

Исследовательская работа ученика 1Б класса Карапетьяна Егора.

Тема исследования «Осанка человека».

На уроке «Я познаю мир» мы исследовали осанку человека опытным путем. Я заинтересовался и решил проверить, насколько правильная осанка у ребят из моего класса, что нужно сделать, чтобы сохранить красивую и стройную фигуру надолго.



Цель моей работы: определить правильность осанки у детей

Задачи:

- Узнать что такое «осанка». Какая осанка правильная
- Определить, у кого из ребят класса осанка правильная



Исследование:

Исследование продолжалось несколько уроков. Я исследовал осанку ребят и заносил свои наблюдения в дневник эксперимента. Правильность осанки можно измерить двумя способами:

1. Нужно встать спиной вплотную к стене и провести ладонью между стеной и спиной человека. Если ладонь проходит, значит осанка неправильная.
2. Нужно сделать гимнастическую «ласточку». Ребенок способен сохранять равновесие около 2-2,5 минут, значит осанка правильная.



Выводы:

1. Правильная осанка оказалась только у третьей части ребят класса – 10 человек!
2. Простоять 2 минуты в «гимнастической ласточке» смогли только 16 ребят класса!

