

**Индивидуальный план самообразования
учителя географии
МОУ «Лицей №26» Г.о.Подольск
Малаховой Надежды Анатольевна
на 2015-2020 годы**

Пояснительная записка.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически проходить курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Методическая проблема, над которой работает учитель:

«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». Срок реализации проблемы – 5 лет (до 2020 г.)

Цели:

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе,
- обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла,
- использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,
- развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание предметной области искусство, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания искусства,
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников,
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми,
4. создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ,
6. разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС основного общего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.

4. Участие в Интернет форумах по заявленной проблеме.
5. Сбор информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей предметной области искусства, а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. М.Просвещение. 2014 год.
2. Приложение к газете «Первое сентября»

Направления самообразования:

<u>Основные направления</u>	<u>Действия и мероприятия</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
<u>Профессиональное</u>	1. Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования: география - Примерная программа по географии Основное общее образование, - Авторская программа общеобразовательных учреждений по географии	2015 год	
	2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Текущий учебный год	
	3. Повышать квалификацию на проблемных курсах для учителей.	2017 год	
	4. Работа в группе проблемного диалога, подготовка выступлений по проблемам ФГОС.	2016 год	
<u>Психолого-педагогические</u>	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	2015-2020 гг.	
<u>Методические</u>	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.	регулярно	
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно	
	3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО.	2015-2020	

	4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.	2015-2020 гг.	
	5. Изучать опыт работы учителей	2015-2020	
	6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно	
	7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2015-2020	
	8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	2015-2020	
	9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города.	2017-2020	
	12. Выступать с докладами, с творческим отчётом на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования» на заседаниях МО.	2018 год	
<u>Информационно-технологические технологии</u>	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно	
	2. Обзор в Интернете информации по географии, педагогике и психологии.	регулярно	
	3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.	2019 год	
	4. Провести мастер-класс «ИКТ на уроках»	2020	
<u>Охрана здоровья</u>	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно	

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО и ГМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.