

# **Проектная деятельность младших школьников**

Сидоров Н.В.

*«Ученик -- это не  
сосуд, который надо  
наполнить, а факел, который  
надо зажечь».*

*Б. Паскаль*

Детство- неповторимая по своим  
возможностям пора развития.

Дети младшего школьного  
возраста мыслят образами, они  
эмоциональны и

чувствительны, и чтобы учеба  
была им в радость, нужно, чтобы

они все время, каждый день  
получали и создавали что-то

новое.

## **Основной тезис:**

«Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».

**Метод проекта** – это одна из  
лично-ориентированных  
технологий, в основе которой лежит  
развитие познавательных навыков  
учащихся, умений самостоятельно  
конструировать свои  
знания, ориентироваться в  
информационном  
пространстве, развитие  
критического и творческого  
мышления.

## Задачи проектной деятельности

- - выработка у школьников самостоятельного, критического мышления, умения работать с информацией;
- - научить учащихся размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы;
- - принимать самостоятельные аргументированные решения;
- - научить работать в команде.

# ПРОЕКТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*А) учебные*

*Б) социальные*

*В) исследовательские*

# УЧЕБНЫЕ

*по количеству участников*

*1. Индивидуальные*

*2. Групповые*

*3. Коллективные*

# Разработка проекта

*I этап: «Погружение» в проблему*

*II этап: Сбор и обработка информации*

*III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы.*

*IV этап: Реализация плана действий (проекта)*

*V этап: Подготовка к защите проекта*

*VI этап: Презентация проекта*

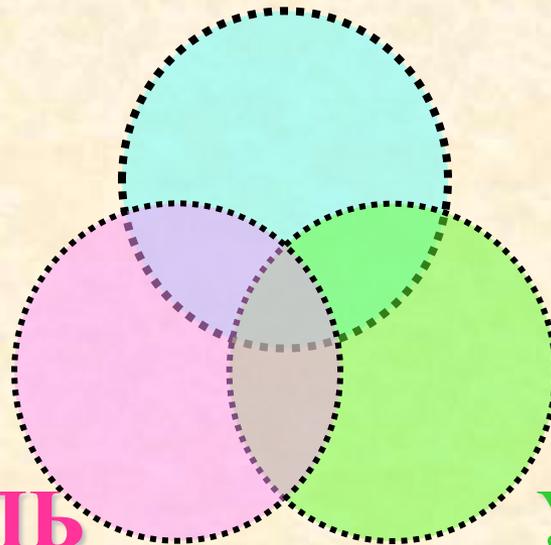
*VII этап: Рефлексия*

## Условия успешной работы

- *желание самого ребенка;*
- *благоприятная среда;*
- *доброжелательный руководитель;*
- *заинтересованный родитель.*

# Участники проекта

УЧИТЕЛЬ



РОДИТЕЛЬ

УЧЕНИК

## Действия учителя:

- *помогает ученикам определить цель деятельности;*
- *рекомендует источники получения информации;*
- *раскрывает возможные формы деятельности;*
- *содействует прогнозированию результатов выполняемого проекта;*
- *создает условия для активности школьника;*
- *является партнером;*
- *помогает в выборе формы защиты проекта и т. д.*

## Действия ученика:

- *определяет цель своей деятельности;*
- *открывает новые знания;*
- *экспериментирует;*
- *выбирает пути решения возникающих проблем;*
- *несет ответственность за свою деятельность.*

## Действия родителей:

- *проявить заинтересованность работой ребенка;*
- *включиться в деятельность, но не брать на себя выполнения проекта;*
- *быть консультантом;*
- *служить источником информации.*

# Критерии успеха работы над проектом

*Достижение конечного результата;*

*Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний;*

*Сплоченность участников команды;*

*Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;*

*Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.*

## Педагогическая значимость проектно-исследовательской деятельности?

- ✓ *Формирует и активизирует познавательную деятельность учащихся.*
- ✓ *Развивает творческие способности.*
- ✓ *Способствует выработке самостоятельности и потребности в самореализации.*
- ✓ *Выводит учебный процесс из стен школы в окружающий мир.*
- ✓ *Обогащает жизненный опыт.*
- ✓ *Реализует принцип сотрудничества детей и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.*
- ✓ *И, наконец, ведет к личностному росту ребенка*