



Мак Ю.Н., учитель изобразительного искусства  
МОУ «Лицей № 26» г. Подольска

# «АРТ – ТЕРАПИЯ НА УРОКАХ ИЗО»





**ЦЕЛЬ КАЖДОГО ИСТИННОГО ИСКУССТВА -  
ЗАТРАГИВАТЬ НАШИ МЫСЛИ И ЧУВСТВА,  
ДЕЛАТЬ НАШУ ДУШУ ЧИЩЕ И ВОЗВЫШЕННОЙ.**

**Возможности искусства многогранны. Искусство формирует интеллектуальные и нравственные качества, стимулирует творческие способности, содействует успешной социализации.**

**Искусство лечит.**





# В арт - терапии используют:

- существующие произведения искусств;
- побуждение к самостоятельному творчеству;
- совместное творчество.



---

***Лечение искусством  
называется арт -  
терапией  
(от греч. “арт” —  
искусство).***

***(направление сформировалось в  
середине XX века)***

# ВИДЫ ИСКУССТВА, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ЧЕЛОВЕКА



- *Архитектура*
- *Скульптура*
- *Живопись*
- *Музыка*





**Анализ современных исследований по терапии искусством позволяет усматривать доказательства полезности этого метода для лечебных целей и профилактики в том, что он:**

**предоставляет возможность для выражения агрессивных чувств в социально-приемлемой манере.**

**Рисование, живопись красками или лепка являются безопасными способами разрядки напряжения;**





---

**Анализ современных исследований по терапии искусством позволяет усматривать доказательства полезности этого метода для лечебных целей и профилактики в том, что он:**

**ускоряет прогресс в терапии.**





**Анализ современных исследований по терапии искусством позволяет усматривать доказательства полезности этого метода для лечебных целей и профилактики в том, что он:**

**позволяет работать с мыслями и чувствами, которые кажутся непреодолимыми. Иногда невербальное средство оказывается единственным инструментом, вскрывающим и проясняющим интенсивные чувства и убеждения;**







**Анализ современных исследований по терапии искусством позволяет усматривать доказательства полезности этого метода для лечебных целей и профилактики в том, что он:**

**способствует возникновению чувства внутреннего контроля и порядка, так как рисование, живопись красками и лепка приводят к необходимости организовывать формы и цвета;**





---

**Анализ современных исследований по терапии искусством позволяет усматривать доказательства полезности этого метода для лечебных целей и профилактики в том, что он:**

**развивает и усиливает внимание к чувствам;**





**Анализ современных исследований по терапии искусством позволяет усматривать доказательства полезности этого метода для лечебных целей и профилактики в том, что он:**

**усиливает ощущение собственной личностной ценности, повышает художественную компетентность. Побочным продуктом терапии искусством является удовлетворение, возникающее в результате выявления скрытых умений и их развития.**





# Терапевтические методы

- Лепка;
- Живопись;
- Речь;
- Музыка.





16/01/2007



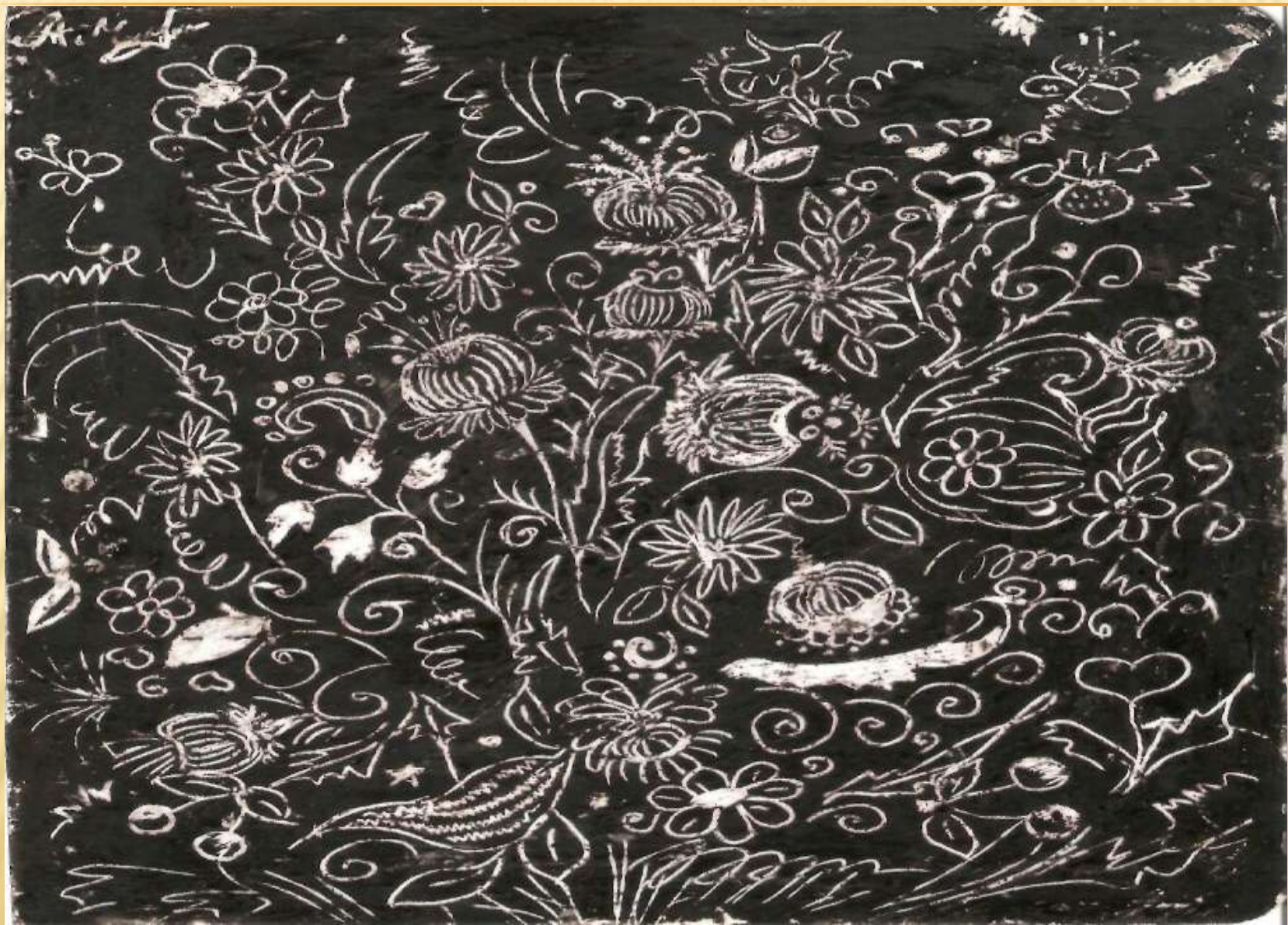
## *АРТ – ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗО*

---

- **Работа с бумагой для создания коллажа**
- **Работа с бумагой и красками**
- **Рисунок на асфальте**
- **Наскальная живопись**
- **Рисунок на стекле**

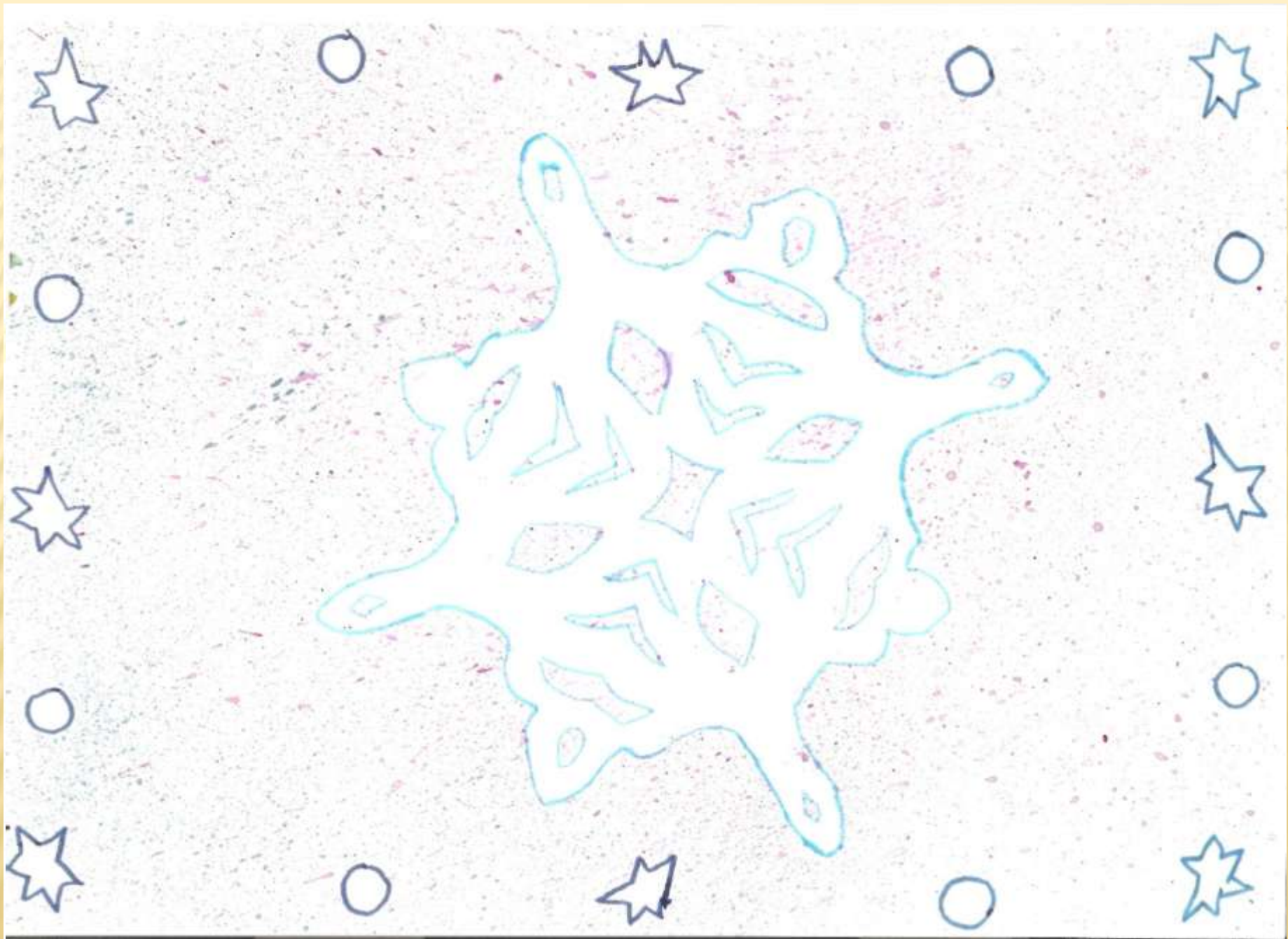


# АРТ – ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗО















# *АРТ – ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗО*

- **Рисование по точкам**
- **Победа над страхом**







# *АРТ – ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗО*

• Пальцев



# ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

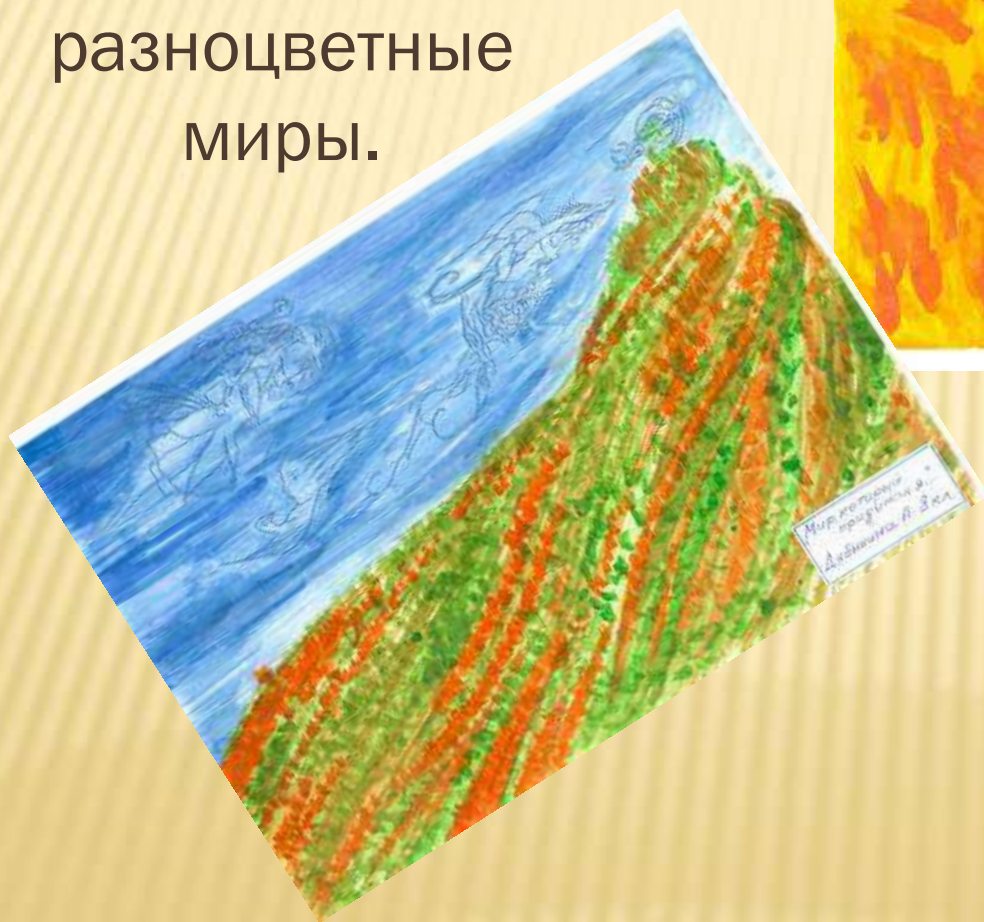
МУЗЫКА – НЕ ТОЛЬКО ФАКТОР  
ОБЛАГОРАЖИВАЮЩИЙ,  
ВОСПИТЫВАЮЩИЙ, НО И ЦЕЛИТЕЛЬ  
ЗДОРОВЬЯ.



**В.М. БЕХТЕРЕВ**

# УРОК «СОЗДАТЕЛИ»

Сочиняем и  
изображаем  
разноцветные  
миры.





# УРОК «АПТЕКА ЖЕЛАНИЙ»

Рисуем сосуд с волшебным напитком. Например, микстура злости или эликсир счастья.

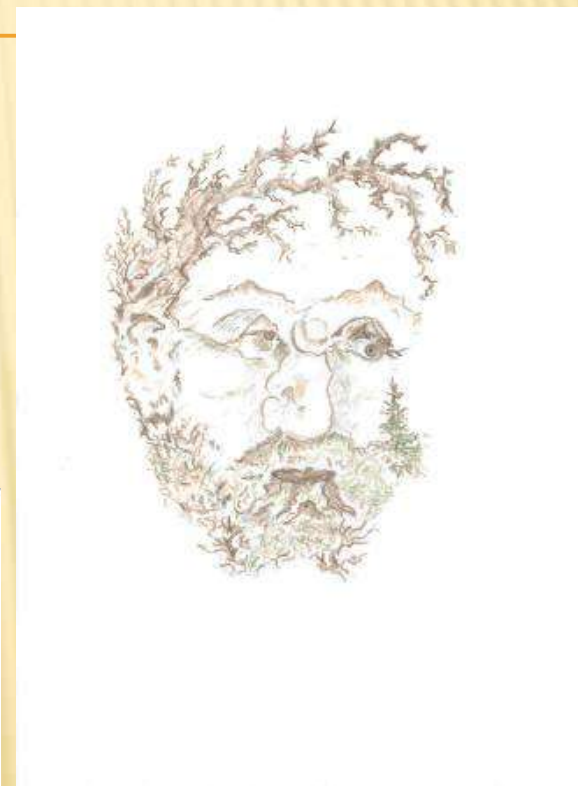
Сочетание формы, цвета содержимого и декоративно-художественный образ изображения



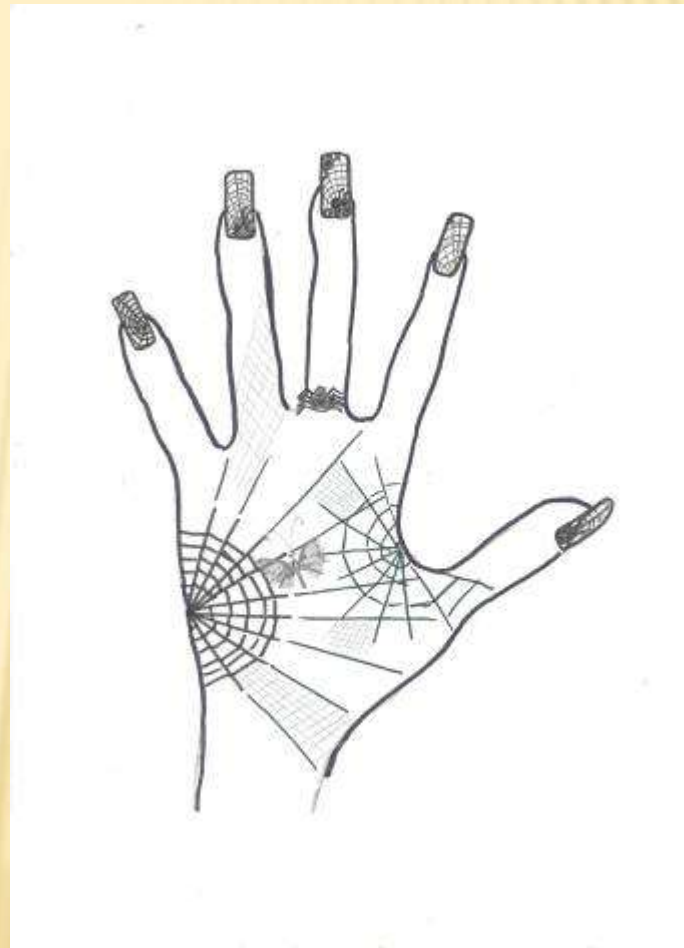
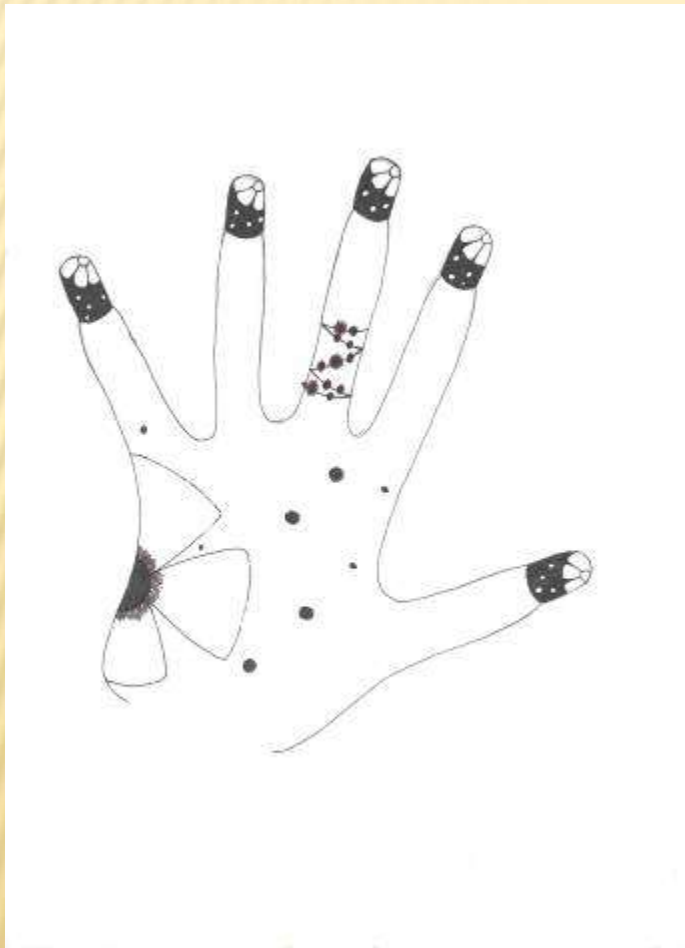
# ЛАДОНЬ, КАК АРТ-ОБЪЕКТ



# ВИЗАЖ. МАСКА-ОБРАЗ.



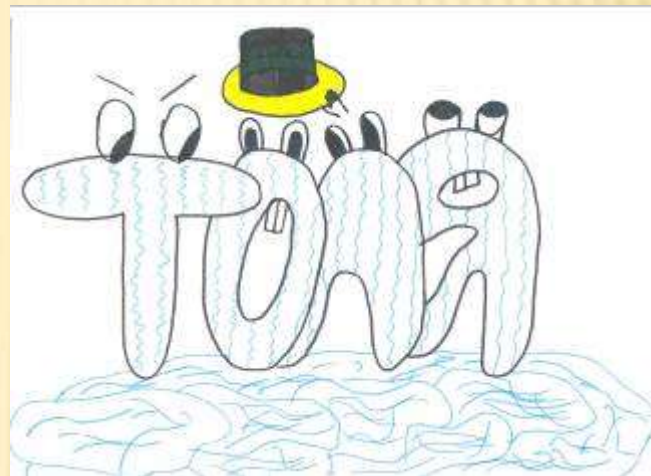
# НЕЙЛО-ДИЗАЙН. МИНИ-КОМПОЗИЦИЯ НА НОГТЕ.



# АРТ-ТЕРАПИЯ

Реабилитационная технология, основанная на применении средств искусства. Это универсальный, интердисциплинарный (медицинский, психологический, педагогический, социальный) метод, позволяющий актуализировать позитивные возможности личности в процессе изобразительной творческой деятельности

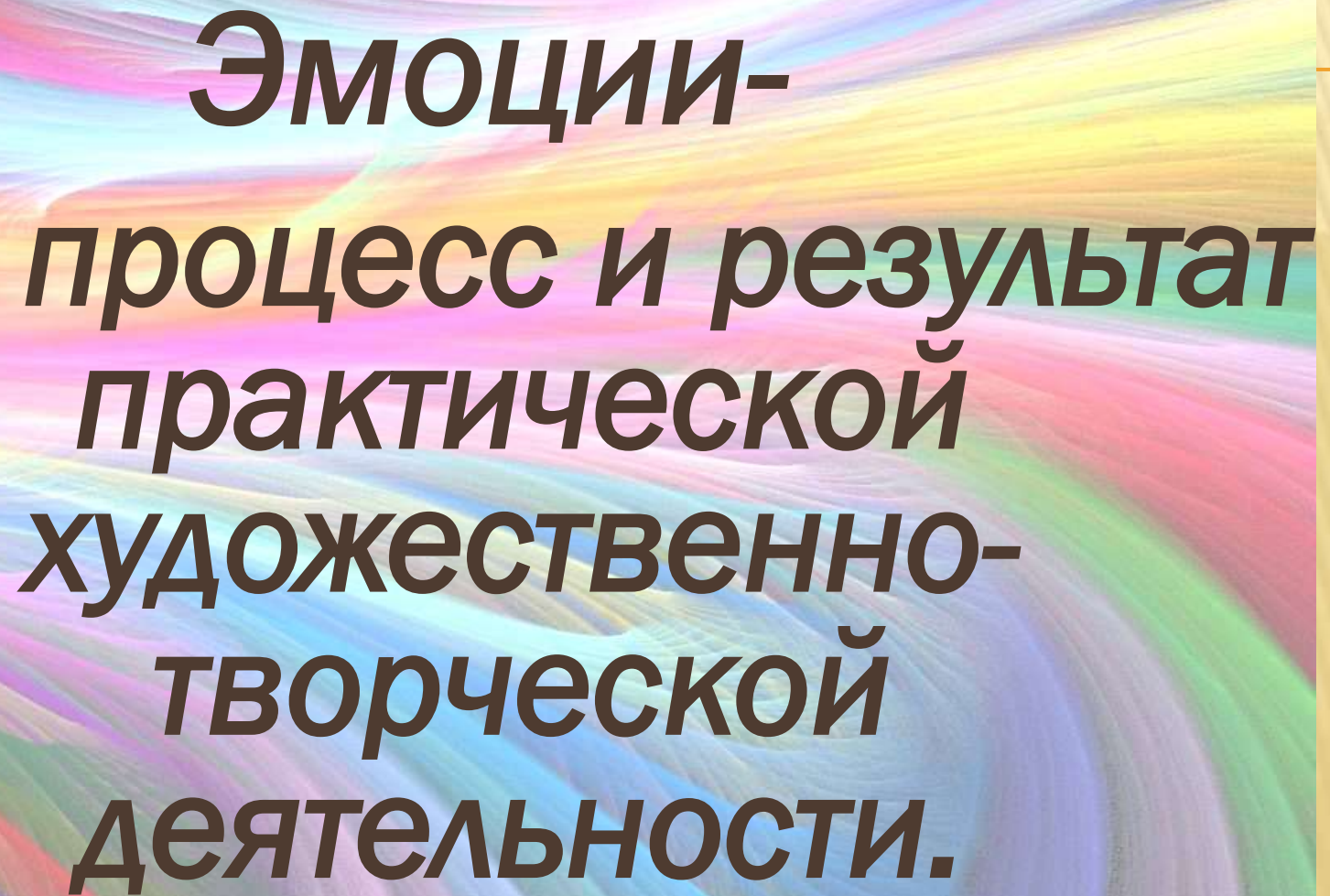
# ЗАНЯТИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ АРТ-ТЕРАПИИ



# ВЕРНИСАЖ-АНАЛИЗ.

- ✘ Что хотели выразить?
- ✘ Что получилось особо значимым?
- ✘ Что не удалось, почему?





**Эмоции-  
это и процесс и результат  
практической  
художественно-  
творческой  
деятельности.**





АРТ ТЕРАПИЯ

---

---

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

---

---



## ЦЕЛЬ АРТ-ТЕРАПИИ НА УРОКАХ ИЗО

НЕ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РИСОВАТЬ, А ПОМОЧЬ ПОСРЕДСТВОМ РИСОВАНИЯ СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМАМИ, ВЫЗЫВАЮЩИМИ У НЕГО ЗАПРЕДЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ (КОТОРЫЕ ЗАЧАСТУЮ ОН НЕ МОЖЕТ ВЕРБАЛИЗОВАТЬ), ДАТЬ ВЫХОД ТВОРЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ. УЧИТЕЛЬ ВООРУЖАЕТ РЕБЕНКА ОДНИМ ИЗ ДОСТУПНЫХ И ПРИЯТНЫХ ДЛЯ НЕГО СПОСОБОВ СНЯТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ И НА БУДУЩЕЕ.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭТИХ ТЕХНИК ОСОБЕННО ЭФФЕКТИВНО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ТАК КАК ДЕТИ НЕ ВСЕГДА МОГУТ ТОЧНО СФОРМУЛИРОВАТЬ, ЧТО ИХ БЕСПОКОИТ. А ПОСРЕДСТВОМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОТЫ С ПЛАСТИЛИНОМ И ПРОЧЕГО ИМ ЛЕГЧЕ ВЫРАЖАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ И ИХ ОТЫГРЫВАТЬ.





## В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ В АРП-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИИ ПЕДАГОГ ПОЛУЧАЕТ:

- ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ ГРУППЫ,
- ОБЛЕГЧАЕТ НЕВЕРБАЛЬНЫЙ ВЫБРОС НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ, ИХ ПРОРАБОТКА ПОЗВОЛЯЕТ СНИМАТЬ ТРЕВОГУ, ОТЫГРЫВАТЬ АГРЕССИЮ И ЗЛОСТЬ, ИСКАТЬ РЕСУРСЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ,
- ЧЕРЕЗ КОЛЛЕКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОМОГАЕТ ПРОЯСНИТЬ УЧАСТНИКАМ СВОИ ЭФФЕКТИВНЫЕ И НЕЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ КОММУНИКАЦИИ,
- ПОЗВОЛЯЕТ РАЗВИВАТЬ РЕФЛЕКСИЮ СВОИХ МЫСЛЕЙ, ЧУВСТВ, ПОСТУПКОВ,
- ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ НА СИМВОЛИЧЕСКОМ УРОВНЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ С САМЫМИ РАЗНЫМИ ЧУВСТВАМИ, ИССЛЕДОВАТЬ И ВЫРАЖАТЬ ИХ В СОЦИАЛЬНО-ПРИЕМЛЕМОЙ ФОРМЕ,
- СПОСОБСТВУЕТ ТВОРЧЕСКОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ, РАЗВИТИЮ ВООБРАЖЕНИЯ, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОПЫТА, СНИЖАЕТ УТОМЛЯЕМОСТЬ,
- РАЗВИВАЕТ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ И ПОВЫШАЕТ ГРУППОВУЮ СПЛОЧЁННОСТЬ.