

**Педагогический
совет**

10 января 2014 год

- 1. Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО**
- 2. Деятельность лицезя в рамках нового ФЗ об образовании**
- 3. Утверждение локальных актов**
- 4. Итоги 1 полугодия**
- 5. Разное**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФГОС ООО

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования должна разрабатываться на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Система условий реализации

- 1. Кадровые условия
- 2. Финансово-экономические условия
- 3. Материально-технические условия
- 4. Психолого-педагогические условия
- 5. Информационно-методические условия

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ООО

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение -

это система профессиональной деятельности педагогов, психолога, логопеда, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Цели психолого-педагогического сопровождения

- создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- обеспечение адаптации учащихся к процессу обучения в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО);
- обеспечение системы мониторинга формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.

Основные направления деятельности психологической службы на этапе внедрения ФГОС ООО

- психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень
- психологическое сопровождение учебной деятельности: участие в формировании «умения учиться»
- психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: участие в формировании ориентации на здоровый образ жизни
- психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, социализации обучающихся: помощь в решении проблем социализации, формирование жизненных навыков

Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса , обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования.

- Главная **цель** работы по преимущественности - объединение усилий участников образовательного процесса для снижения признаков дезадаптации у школьников, повышения их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и, как следствие, повышение уровня качества образования.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения

Индивидуальное

Групповое

На уровне класса

На уровне ОУ

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Консультирование

Диагностика

Экспертиза

Коррекционная
работа

Развивающая
работа

Профилактика

Просвещение

Диагностическое сопровождение

- Мониторинг
- Срезовая диагностика
- Углубленная индивидуальная диагностика

Мониторинг

Обеспечивает представление о динамике
развития и используется для принятия
управленческих решений



Срезовая диагностика

Диагностика необходимая для подтверждения данных полученных в результате мониторинга

Углубленная диагностика

Осуществляется по запросу администрации, педагогов и родителей

**Учет
возрастных, личностных
и индивидуальных
особенностей**

**Психологическая
безопасность
среды**

**Позитивность
среды**

**Поддержка
мотивации**

**Социализирующая
способность
среды**



**Насыщенность
среды**

**Развивающая
роль
среды**



**Психологическое здоровье
школьника**