

Классный час «Книга – твой друг, береги ее»

Подготовила : учитель начальных классов Сидорова Мария Михайловна.

Цели: повторить изученные произведения; воспитывать интерес к литературным произведениям; прививать любовь к чтению и воспитывать бережное отношение к книгам; развивать устную речь, внимание, память.

Оборудование, оформление: иллюстрации из сказок, рисунки сказочных героев, выставка книг, эмблемы, буквы для пословиц, буквы названия мероприятия, телеграммы, вещи для игры, музыкальное оформление, презентация, грамоты.

Ход классного часа

Вед: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. А чтобы узнать, о чём мы с вами будем говорить, отгадайте загадки.

Кто молча учит,
Без языка, а обо всем говорит?
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.

Ученики (хором): «Это книги!».

Вед: Правильно! Наш классный час называется «Книга – твой друг, береги её».

Книгу, всем понятную,
Умную, занятную,
Мальчики и девочки -
все читать хотят.

Послушаем, о чем говорят книги на полке

2. Инсценирование басни «Две книжки»

Выходят ведущий и два ученика.

Ведущий. Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

1-й ученик. Ну, как твои делишки?

Ведущий. Одна спросила у другой.

2-й ученик. Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, листы пойдут и а змей,
Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1-й ученик. Твои мне не знакомы муки

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу, -

О них и говорить-то неприлично...
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на «отлично».
2-й ученик. Ну, мой на тройках едет еле-еле
И даже двойку получил на той неделе.
Ведущий. Найдешь ты храбрости пример

В хорошей умной книжке,
Увидишь всю Россию,
Всю Землю с этой вышки.
В дорогу взять не забудь
Ключей надежных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.

Вед: Ребята, так какие же правила мы должны выполнять при работе с книгой?

Учащиеся дают ответы.

Действительно, ребята, к книге нужно относиться бережно. Для того, чтобы книги долго служили, существуют правила, которые необходимо соблюдать при работе с книгой.

- Нельзя загибать книжные страницы.
- Нельзя писать и рисовать в книгах.
- Нельзя брать книги грязными руками.
- Нельзя читать книги во время еды.

Ребята, а вы соблюдаете эти правила? «Да!» Значит, вы и читать любите? «Да!» А любите ли вы читать сказки? «Да!» Сейчас мы это и выясним, а для этого отправимся по дороге сказок. Путешествие наше будет необычным и очень интересным. По одной дорожке пойдёт путешествовать команда «Колобки», по другой — команда «Буратино», и победит та команда, которая будет дружно и правильно проходить сказочные конкурсы.

3.КВН о сказках

Поприветствуем команду «Колобки» во главе с её командиром —

1-й конкурс: «Приветствие».

1-я команда – «Колобки».

Мы команда «Колобки»,
На подъём быстры, легки.
По сказкам мы гуляем,
Победы достигаем.

Поприветствуем команду «Буратино» во главе с её командиром —

2-я команда – «Буратино»

Мы команда «Буратино»,
Пусть носы у нас не длинны.
К любой сказке ключик подберём,
Честно до конца дойдём.

Вед: Пора в путь, ребята!

В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лестнице знаний шагайте смелей.
Пусть чудесные встречи
И добрые книжки
Ступеньками будут на ней!

Но что это?! Сказочная дорожка не пускает нас в путешествие! Вот и первая трудность. Чтобы преодолеть её, нужно собрать пословицу, слова которой разбежались в разные

стороны. Ваша задача — поставить каждое слово на своё место и объяснить смысл пословицы.

2-й конкурс: «Собери пословицу»

Хорошая книга — лучший друг.

Кто много читает, тот много знает.

Вед: Молодцы, ребята, справились с таким сложным заданием. А теперь пришло время проверить, как хорошо каждая команда знает сказки. < включает презентацию. > На экране будут высвечиваться иллюстрации из разных сказок, а команды по очереди определяют, из какой сказки картинка.

3-й конкурс: «Хорошо ли ты знаешь сказки?».

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Дюймовочка | 6. Мойдодыр |
| 2. Золушка | 7. Волки козлята |
| 3. Красная шапочка | 8. Царевна лягушка |
| 4. Сказка о рыбаке и рыбке | 9. Карлсон |
| 5. Аленький цветочек | 10. Айболит |

Вед: Какие ребята молодцы! Сколько они сказок знают! Пойдёмте дальше путешествовать по сказочной аллее. А вот и следующая станция — «Музыкальная». Сейчас мы выясним, как хорошо вы знаете песенки героев сказок.

4-й конкурс: «Музыкальный».

- 1) Какую песню пел Колобок?
- 2) Какую песню пел Буратино?

Вед: Ребята, а пока мы гуляли по сказочной дорожке, к нам пришли телеграммы. Ребята, но тут не написано, кто отправил телеграммы. Как вы думаете, может быть мы сможем догадаться, кто отослал их нам, если прочитаем? «Да»

5-й конкурс: Кто отправил эти телеграммы?

- 1) «От бабушки ушел, от дедушки ушел. Скоро буду у вас».
- 2) «Спасите, нас съел серый волк».
- 3) «Простое яичко уже снесла».

Что ж, ребята подустали!

Ну-ка, в два ряда все встали.

С Красной Шапочкой пойдём,

В сказку с нею попадём.

Физминутка

Песня Красной Шапочки

Вед: Подружились мы с Красной Шапочкой и она привела нас к новому заданию. Ребята, мы будем называть отрывки из ваших любимых сказок, а вы должны будете назвать автора и название этой сказки

6-й конкурс: «Автор произведения».

- 1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке, ровно тридцать лет и три года. (А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке».)
- 2) Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит. (К. Чуковский. «Айболит».)

3) Вот аленький цветочек, какого нет краше на белом свете, о котором просила меня дочь меньшая, любимая. (С. Аксаков. «Аленький цветочек».)

4) Ты один не умывался

И грязнулею остался.

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки. (К. Чуковский. «Мойдодыр».)

4) Принц бросился за ней, но ее и след простыл. Только на ступеньке лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька. (Шарль Перо «Золушка»)

Подсказка: Бедную падчерицу заставляли делать всю самую грязную и тяжелую работу в доме: она чистила котлы и кастрюли, мыла лестницы, убирала комнаты мачехи и обеих барышень – своих сестриц.

5) Тили-тили-тили-бом!

Был у кошки новый дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А кругом - широкий двор,

С четырех сторон забор. (Самуил Маршак «Кошкин дом»)

Жюри подводит итоги.

Вед: Ребята, посмотрите, что я нашла <достаёт шкатулку и заглядывает в неё>. Как вы думаете, что в ней? Это же шкатулка с вещами, которые потеряли наши любимые герои сказок. Поможем вернуть потерянные вещи герою сказок? «Да!»

Игра «Корзина с потерянными вещами».

Мы будем вам показывать найденные вещи, а вы отвечайте, чья это вещь и из какой книжки, какого автора?

Ключ, Хрустальная туфелька, Корзинка с пирожками, Яйцо, Банка с варением, Мыло, Шприц и градусник, Рыболовная сеть, стрела.

Вед: Как хорошо вы знаете сказки! И сейчас последняя станция, на которой каждая команда сможет заработать очки и победить. Мы читаем загадки, каждая команда назовёт ответ <вкл. презентацию>.

Конкурс капитанов «Загадки»

Человек немолодой с усами и бородой,

Любит ребят, лечит зверят,

Симпатичный на вид. Он зовется... (Айболит)

Кто великий умывальник,

Умывальников начальник?

Кто мочалок командир?

Это добрый... (Мойдодыр)

Человек немолодой –

Вот с такою бородой! –

Обижает Буратино, Артемона и Мальвину.

И вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто такой он? (Карабас)

Не имел я, друзья ничего,
Кроме имени моего,
Но могучий мне служит джинн,
Потому что я... (Алладин!)

У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
Но любил папаша сына –
Шалунишку... (Буратино)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался... (Колобок)

Носик круглый, пяточком
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?(Три поросенка)

Для него прогулка – праздник
И на мед особый нюх,
Это плюшевый проказник,
Медвежонок... (Винни-Пух)

Вед: Какие молодцы у нас ребята! Как много книг они знают, как любят они читать!
Конечно, ведь книга – источник знаний, открывающий нам дорогу в жизнь.

Мой друг

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.
Мы время отлично проводим вдвоем,
И наш разговор потихоньку ведем...
Ты мне говоришь про дела смельчаков,
Про злых врагов и смешных чудаков.
Про тайны Земли и движенья планет -
С тобой ничего непонятного нет,

Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу.

Без книги хорошей я жить не могу. (Н. Найдёнова)

Вед: Что же, ребята, пора подвести итоги. <Подведение итогов>. Награждение.

Вед: Народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает.