

# **Текст. Признаки текста.**

**Последовательность  
предложений в тексте.**

**Средства связи предложений в  
тексте.**

Текст (лат. *textus* – ткань; связь, соединение)

Слова, предложения, абзацы и более крупные части, связанные в целое темой и основной мыслью, образующие высказывание, речевое произведение.

# Основные признаки текста

- тематическое и композиционное **единство** всех его частей;
- **связность** - наличие смысловой и грамматической связи между частями;
- смысловая **цельность**;
- относительная **законченность**.

# Тема текста

- Предмет речи, содержания – то, о чём повествуется в тексте, что описывается, о чём ведётся рассуждение.
- Текст может содержать как одну, так и несколько тем.
- Название текста может быть напрямую связано с темой, а может и не указывать на неё.

# Способы связи предложений в тексте

- ***Параллельная связь***: предложения сопоставляются или противопоставляются; в предложениях одинаковый порядок слов; формы сказуемых - глаголы несовершенного вида; единство времени обеспечивается повтором первого слова предложения в определённом отрезке текста.

# *Цепная связь*

- Повтор ключевого слова, замена его синонимом, синонимическим оборотом, местоимением;
- повтор того или иного члена предложения;
- последовательность действий передаётся глаголами совершенного вида.

# Средства связи предложений в тексте

## Личные местоимения

- *Мировой океан* в любой момент может «выдохнуть» в атмосферу вдвое больше углерода, чем человек за всё время индустриального развития. За последние двадцать тысяч лет **он** дважды «выдыхал» массу углекислоты.

# Указательные местоимения

- Фактически все мы живём на пороховой бочке под названием «мировой океан». К **такому** выводу пришли учёные из Университета Колорадо в Болдере.



# Притяжательные местоимения

- Эти специалисты давно занимались изучением тайн океана. *Их* исследования привлекли внимание учёных всего мира.

**Эллипсис** (пропуск слов или словосочетаний, которые легко восстанавливаются из контекста)

- **Исследователи доказали** отдельным скептикам, что в конце ледникового периода в атмосферу Земли поступило 600 миллионов тонн углерода в виде углекислого газа. А всему миру — теорию о том, что океан «дышит».

# Вводные слова

- ***Во-первых,*** наглядным доказательством этой гипотезы служит ежегодное увеличение углерода в атмосфере именно над мировым океаном. ***Во-вторых,*** нашёл подтверждение тезис о том, что вода – живая субстанция.

# Союзы

- Учёных поразил этот факт. Читатели ***тоже*** впервые задумались над паразитической способностью воды «дышать», подобно человеку.

# Синонимы (в том числе и контекстные)

- **Учёные** пытались выяснить, откуда в атмосфере Земли в конце последнего ледникового периода появилось столько углекислоты. **Исследователи** рассмотрели несколько вариантов различных гипотез.

# АНТОНИМЫ (в том числе и контекстные)

- Известно, что *кислород* дарит *жизнь*, а *углекислота* – *смерть*.

# Наречия времени

- Учёные решили провести несколько экспериментов. **Сначала** поместили воду в сосуд, **затем** подогрели её.

# Однокоренные слова

- При кипении **вода** выделяет пар.  
**Водяные** капельки оседают на стенках сосуда.



# Частицы

- «Дыхание» мирового океана может стать губительным для человечества. **Именно** эта проблема требует исследования и решения.

# Повторы (лексические, грамматические, синтаксические)

[**Кто** из нас **не любовался** восходом солнца, летним разнотравьем, бушующим морем?]

[**Кто не восторгался** оттенками красок вечернего неба?]

[**Кто не замирал** в восхищении от вида внезапно возникшей долины в горных ущельях?]