

Сидоров Н.В., учитель начальных классов

МОУ «Лицей № 26» г. Подольска

Разработка урока по предмету «Окружающий мир»

| Этапы урока | Методические Рекомендации | Используемые образовательные ресурсы | Деятельность уч-ся | Прочие |
|----------------------------|--|--------------------------------------|--|--------|
| Эмоциональный настрой | -Здравствуйте.. Дети, пусть вас гости не пугают, Здесь нам стены помогают. Все, кто здесь сидят - друзья И бояться их нельзя. Мы волнуемся, конечно, День сегодня необычный. Но урок начать пора, Всем ни пуха, ни пера. | | | 1 с |
| Проверка домашнего задания | - Ребята, а вы любите чудеса? Сегодня мне передали мешок. Кто-то оставил для нас мешок. А вы хотите посмотреть, что находится в этом мешке?А можно ли без разрешения взрослых смотреть? Но нам разрешили. Вы готовы? | | Дети по одному выходят к мешку и достают из мешка вещи.На зывают героя, который оставил вещь: Зубная щетка -Айболит, Милиц кепка -дядя Степа, Спички-пожарный Ножницы -Домовенок, Машинка -Светофорик | 3 м |
| | - Почему эти вещи оказались в одном мешке? -Как называется наш раздел, по которому мы работаем? -Чему были посвящены прошлые уроки? Все прошлые уроки посвящены опасностям, которые могут угрожать нашему здоровью. | | «Здоровье и безопасность» опасностям | |
| Тема | Сегодня я предлагаю отправиться в поход . Нам предстоит отправиться в поход на 1 день и поэтому вещей нам надо взять немного, но | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| | <p>необходимое. Игра «Найди лишнее».</p> <p>- Расскажите, что вы решили взять: -медикаменты, -продукты питания, -одежда. - Вы готовы? -. Все собрались? –А что еще забыли взять? (улыбку и дружбу)</p> <p>-А вот куда мы с вами отправимся, вы узнаете, послушав и посмотрев небольшой фильм.</p> <p>-Угадали , где нам предстоит побывать. Да, мы отправляемся в лес. А зачем мы ходим в лес? Чем лес является для человека? -Какие чувства возникли у вас, посмотрев этот фильм? Понравился? -Да, сегодня нам предстоит отправиться в лес. Сегодня мы увидим живую красоту, прислушаемся к его звукам, прикоснемся к его тайнам. Ощутим себя его частичкой!</p> | <p>Слайд под музыку (дети идут в поход)</p> <p>Слайд под музыку Доги «Летний вальс»</p> | <p>Под фонограмму идем по кругу и возвращаемся на свои места</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ученик читает стих-е « Здравствуй лес Дремучий лес! Полон сказок и чудес. Ты о чем шумишь листвою,ночью темной, грозовую? Что нам шепчешь на заре, весь в росе и серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой-не утай Ты же видишь-мы свои!</p> | <p>1 м</p> <p>1, 5 м</p> |
|--|---|---|---|--------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|
| <p>Правила поведения в лесу</p> | <p>-Лес красив своей красотой. - Может ли эта красота таить опасность? -О какой опасности мы будем сегодня говорить? -Как думаете , какова тема урока? - Какие открытия вы сделаете сегодня? На какие вопросы вам бы хотелось найти ответы? А зачем мы это должны знать? (избежать опасность, рассказать другим)</p> <p>Задачи урока: -Познакомимся с лесными опасностями -Узнаем, где кроются лесные опасности -Повторим правила поведения в природе</p> <p>-Вы готовы к открытиям? А помочь нам будет Лесовичок. Он поможет ответить на эти вопросы. -Вспомним правила поведения в лесу. «Ваня взял с собой магнитофон, чтобы громко слушать музыку» « Юля взяла мешок для мусора» «Семен взял нож, срезать ветки» «Кристина взяла крошки хлеба, чтобы покормить птиц» « Дима зажигалку для костра» «Максим рогатку»</p> <p>- Лесовичок хочет познакомить с первой опасностью. Послушайте и отгадайте, что это? -Да, это родник! С воды начинается все живое. РОДНИК_РОДИНА_РОДНОЕ -Что объединяет эти слова? -Кто видел родники? Что вы знаете о родниках? -А куда течет родник? А как думаете, вода в реке такая же чистая как в роднике? -Отправляемся в лесную лабораторию, чтобы ответить на этот вопрос. -Рассмотрите невооруженным глазом родниковую воду. Какая она? А теперь рассмотрим эту воду под микроскопом. Какая вода под микроскопом? Сравните?</p> <p>-Рассмотрите речную воду невооруженным глазом. Какая вода? Сравните ее с родниковой водой? А теперь рассмотрим ее под микроскопом. Что мы заметили? Сравните речную воду в пробирке и под микроскопом? -как думаете, почему это произошло с речной водой? -о какой опасности хочет рассказать</p> | <p>слайд</p> <p>слайд</p> <p>рисунок</p> <p>смайлик</p> <p>Слайд звук воды Родник</p> | <p>Дети слушают</p> <p>Работа в парах. Работа с микроскопом</p> | |
|---------------------------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|--|--|
| <p>Работа по учебнику</p> | <p>Лесовичок? -Эй, ребята... Вот местечко, хоть куда! Родниковая вода, чудный вид! Прекрасный пляж Распаковывай багаж!</p> <p>-Что решили сделать ребята в жаркий день на берегу реки? А какие опасности могут их подстергать? -Рассмотрите рисунки и составьте правила поведения на воде</p> <p>-Проверим по учебнику. Откройте учебник на стр.</p> <p>-Правильно ли мы с вами составили? -А кто был знаком с этими правилами? А какие правила для вас новые?</p> <p>-Лесовичок хочет проверить, хорошо ли вы усвоили эти правила: заполните пропуски. Кому трудно, может пользоваться учебником.</p> | <p>Слайд</p> <p>Слайд</p> | <p>Дети устно составляют правила</p> <p>Уч-ся читают.</p> | |
| <p>Физминутка</p> | <p>-Проверим « Учитель –Ученик» -Кто справился без ошибок? -Кто испытывал трудности и допустил ошибки? -Дома еще раз прочитайте и обсудите с родителями эти правила.</p> <p>- отдохнули? Отправляемся дальше. - Угадайте, с какой опасностью нам предстоит встретиться? У вас на партах карточки. Если вы их соберете, то узнаете ту опасность, с которой вам предстоит встретиться?</p> <p>- Что у вас получилось? А все ли грибы наши друзья? Какие бывают грибы? - Лесовичок нашел много грибов. Разложите их на 2 группы : съедобные и ядовитые.</p> <p>- Какие грибы мы собираем? А вы знаете, что в нашей стране около 200 видов грибов, и только 15-20 съедобные, а остальные ядовитые. Вы знали об этой опасности?</p> <p>- Но все ли съедобные грибы безопасны? -Где нельзя собирать грибы? Вы знали об этом?</p> | | <p>Работа в тетрадях на стр Индивидуальная работа</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Игра «Мозаика» Дети собирают в парах</p> <p>На магнитной доске дети по очереди выходят и раскладывают</p> <p>Сбор грибов у дороги</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|
| <p>Физминутка «пение птиц»</p> | <p>-Но еще есть одна опасность. Об этой опасности хочет познакомить нас Лесовичок.</p> <p>-О каких опасностях мы узнали?</p> <p>- А если у нас возникли сомнения при сборе грибов, что надо сделать?</p> <p>- Какие правила по сбору грибов у нас получились?</p> <p>-Не рви грибов у дороги -Собирай съедобные грибы -Если сомневаешься-спроси у взрослого или не рви</p> <p>-А что мы еще собираем в лесу?(ягоды)</p> <p>-С какими опасностями мы встретимся при сборе ягод?</p> <p>-ядовитые, -у дороги -если сомневаешься-не рви</p> <p>-А кто знает ядовитые ягоды? Лесовичок хочет с ними познакомить</p> <p>- Как думаете, правила по сбору ягод будут отличаться от правил по сбору грибов?</p> <p>-О какой опасности хотел нам напомнить Лесовичок? (сбор ягод и грибов). - Но Лесовичок хочет вас проверить, хорошо ли вы запомнили эти ядовитые грибы и ягоды?</p> <p>- Проверим. - Кто допустил ошибку, кто сомневался, при выполнении этого задания.</p> | <p>слайд</p> <p>Слайд-загадка</p> <p>Слайд Вороний глаз Волчье лыко</p> | <p>Выходят уч-ся 5 класса и рассказывают о грибах-двойниках: белый-желчный, опенок-ложный опенок</p> <p>грибы-двойники</p> <p>не собирать</p> <p>Работа в тетрадях. Наклеить картинки</p> <p>Взаимопроверка</p> | |
|--------------------------------|--|---|---|--|

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| <p>Подведе ение итогов</p> | <p>-Отдохнули? А теперь прислушаемся. Кто это там кричит?</p> <p>- С какой опасностью встретился Винни -Пух?</p> <p>-Какую ошибку допустил он?</p> <p>-Как называются эти жители леса, которую надо опасаться? –Давайте с ними познакомимся.</p> <p>-Рассмотрите их . Кто с ними уже знаком? А знаете, как они называются?</p> <p>- А для этого нам поможет « Атлас – определитель»</p> <p>-Какие правила безопасности мы должны с вами знать, если встретимся с ними</p> <p>-Прочитайте, запомните и расскажите своим близким и друзьям.</p> <p>-</p> | <p>Слайд Винни пух</p> <p>Слайд</p> | <p>Работа по учебнику.</p> <p>Атлас-определитель</p> <p>Дети читают</p> | |
| | | | | |