

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №26»*

Период работы лагеря: С 01.06.2013г. по 28.06.2013г.

*Адрес: 142116 Московская область г.Подольск ул. Мраморная д.5
Тел: (4967) 63-45-49*

Программа воспитательной работы



Содержание:

- I. Информационная карта программы.*
- II. Пояснительная записка.*
- III. Актуальность Программы.*
- IV. Нормативно – правовая база Программы.*
- V. Цели и задачи Программы.*
- VI. Ожидаемые результаты Программы.*
- VII. Содержание и формы реализации Программы.*
 - Принципы реализации Программы.*
 - Условия реализации Программы.*
 - Организация Программы.*
 - Кадровое обеспечение.*
 - Методическое обеспечение.*
- VIII. Планирование работы.*
- IX. Список литературы.*
- X. Приложение.*

I. Информационная карта программы.

1	Полное название программы	<i>Программа воспитательной работы городского лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».</i>
2	Цель программы	<i>Организация отдыха и оздоровления обучающихся начальной школы в летний период.</i>
3	Блоки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный. 2. Спортивно-оздоровительный. 3. Нравственно-эстетический. 4. Творческий. 5. Патриотический. 6. Профилактический.
4	Краткое содержание программы	<p style="text-align: center;"><i>Программа содержит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка. • Нормативно – правовая база Программы. • Цели и задачи Программы. • Содержание и формы реализации Программы. • Предполагаемые результаты Программы. • Контроль и управление реализацией Программы. • Планирование работы.
5	Ф.И.О. руководителя	<i>Устинова Лариса Николаевна</i>
6	Автор программы	<i>Начальник лагеря: Осокина Елена Анатольевна</i>
7	Образовательное учреждение, представившее программу	<i>МОУ «Лицей №26»</i>
8	Адрес, телефон	<p>142116 Московская область г.Подольск ул.Мраморная д.5 тел: (4967) 63-45-49 liceum26@yandex.ru</p>
9	Место реализации	<i>Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе начальной школы МОУ «Лицей №26»</i>
10	Количество, возраст учащихся, география	<p>83 человек с 7 до 12 лет Дети из г.Подольск</p>
11	Сроки реализации программы, количество смен	<p><i>С 01.06.2014 года по 28.06.2014 года</i> <i>1 смена</i></p>

II. Пояснительная записка.

Ежегодно на базе МОУ «Лицей №26» открывается городской лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 12 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Для того чтобы оздоровление и отдых детей сделать полноценным была разработана данная программа.

В разработке программы принимали участие медицинские работники (врач, медсестра, медсестра по массажу, инструктор по физической культуре).

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период с запросом на увеличение количества смен;
- укрепление здоровья детей в летний период;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития творческого потенциала ребенка.

III. Актуальность Программы.

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к

развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Проблема летней занятости учащихся;
- Укрепление здоровья детей.
- Развитие творческого потенциала детей.

IV. Нормативно – правовая база Программы.

Программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» разработана в соответствии с:

- ✓ Постановлением Главы города Подольска «Об организации летней оздоровительной компании»
- ✓ Приказом Комитета по образованию Администрации города Подольска «Об открытии летних оздоровительных лагерей»
- ✓ Приказом « Об открытии городского оздоровительного лагеря на базе МОУ «Лицей № 26»
- ✓ Уставом МОУ «Лицей №26»
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10.
- ✓ Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 761н от 26.08.2010г. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.
- ✓ Приказ МОУ «Об утверждении инструкций по охране жизни и здоровья участников лагеря с дневным пребыванием»

Инструкции

- ✓ По охране труда для начальника городского лагеря с дневным пребыванием.
- ✓ По охране труда для воспитателей и организаторов культурно-массовых мероприятий городского лагеря с дневным пребыванием

- ✓ По пожарной безопасности для работников лагеря с дневным пребыванием
- ✓ По охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом во время работы городского лагеря с дневным пребыванием
- ✓ По организации и проведению туристских мероприятий и практических занятий на местности
- ✓ по безопасности при перевозке детей автомобильным транспортом.
- ✓ по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм по охране труда при проведении спортивных соревнований по охране труда при проведении массовых мероприятий по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий по организации и проведению выездных мероприятий.
- ✓

V. Цели и задачи Программы:

Цель Программы – Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи Программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Воспитание культуры поведения.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни.

VI. Ожидаемые результаты Программы.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, укрепит дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов, даст уверенность в своих силах и талантах.
- При правильной организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и провести комплекс мероприятий, если они существуют.
- Посещение музеев, экскурсий, поездок пополнят жизнь детей интересными культурными событиями, разовьет и укрепит чувство патриотизма, уважение к родной природе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Время, проведенное в лагере, пройдет с пользой, как для детей, так и для взрослых, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

VII. Содержание и формы реализации Программы.

Летний городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» на базе начальной школы МОУ «Лицей №26» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы (предусмотрена работа кружков, занятий по интересам).

Реализация целей и задач смены осуществляется в рамках программы.

Принципы реализации Программы.

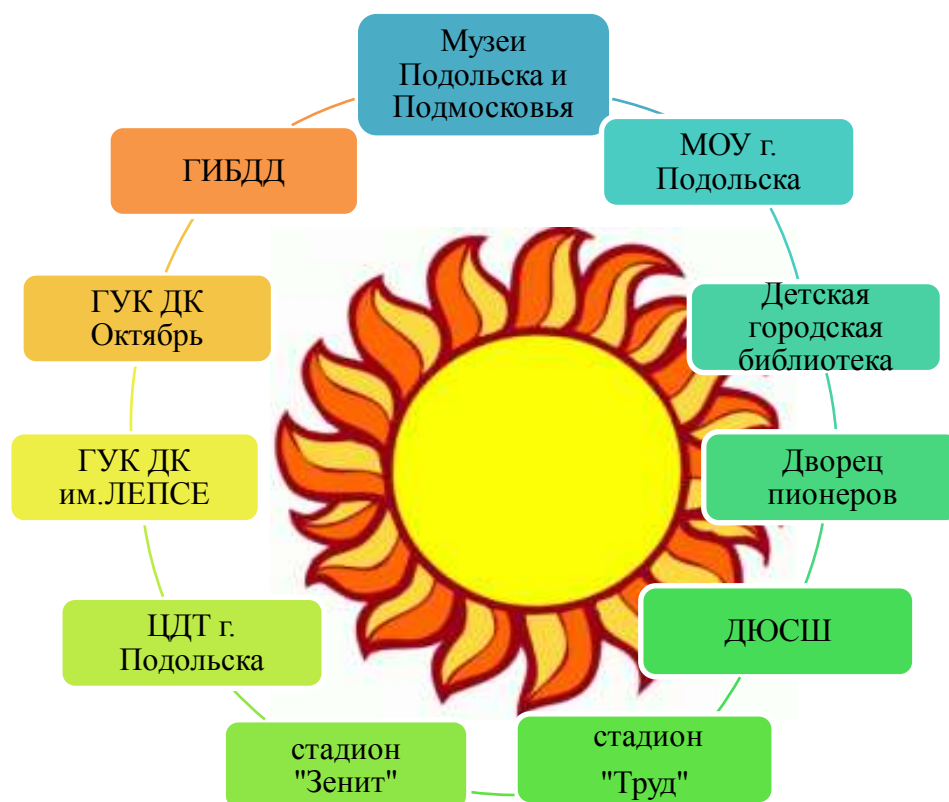
Программа городского оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Гуманизация отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
3. Соответствия типа сотрудничества ребенка и взрослого. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
4. Демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
5. Творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Дифференциации воспитания: дифференциация в рамках городского оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
 - распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Условия реализации Программы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. К сотрудничеству с лагерем привлекаются учреждения социума.

Взаимодействие городского оздоровительного лагеря «Солнышко» с учреждениями социума:



Организация Программы.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

1. Организационный:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- встреча детей;
- проведение анкетирования по выявлению психологического комфорта в лагере;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

2. Спортивно-оздоровительный:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий (соревнования, эстафеты, турниры, подвижные игры).

3. Нравственно-эстетический:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на сплочение коллектива;
- уроки толерантности.

4. Творческий:

- кружки различной направленности;
- конкурсы;
- викторины;
- выставки поделок, рисунков.

5. Патриотический:

- экскурсия в музей Боевой славы школы и района;
- тематические беседы;
- возложение цветов к памятникам района Подольска
- Встречи с ветеранами войны и трудового фронта

6. Профилактический.

- Инструктажи для детей по ТБ и ЧС;
- Тематические беседы (проводятся медицинскими работниками);
- Профилактика зависимостей:
 - ✓ беседы,
 - ✓ Чтение сказок,

- ✓ лекции,
- ✓ сказка – терапия,
- ✓ просмотр видеофильмов, мультфильмов.
- ✓ создание коллажей.

7. Информационный блок (стенд):

- Режим дня;
- График работы кружков, секций, студий;
- План смены.
- Мероприятия;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на школьный сайт.
- Дневник лагеря.

Кадровое обеспечение.

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочные собрания для всех участников программы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы лагеря, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение общелагерных дел.

В реализации Программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Педагоги дополнительного образования (кружки: «Бисероплетение», «Мягкая игрушка», спортивные бальные танцы, хореография)
- Спецкадры (инструктор по физической культуре, медсестра)
- Работники пищевого блока (зав. производством, шеф-повар, повара, посудомойщица, рабочая по залу);
- Младший обслуживающий персонал (уборщица);
- Охрана.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.

Контроль и управление реализацией Программы.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет начальник лагеря, проводит производственные и оперативные совещания, линейки. Воспитатели в установленном порядке готовят отчеты, предложения о проведении мероприятий с детьми и предоставляют их начальнику лагеря.

Критерии эффективности Программы.

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;

VIII. Планирование воспитательной работы.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>
1.06	<i>День защиты детей Празднично-игровая программа на площадке ГУК ДК «Октябрь» с участием звезд 1 канала ГТ</i>
3.06	<i>Международный день детей. День знакомств. Беседа «Правила поведения в лагере»</i>
4.06	<i>Подготовка к открытию лагеря. Выбор названия, девиза и отрядной песни</i>
5.06	<i>Открытие лагеря «Солнышко» . Спартакиада. Мини-футбол (стадион «Труд»)</i>
6.06	<i>Выездная экскурсия. «Музей сказок и башмака» Пушкинский день России. Конкурс иллюстраций «Герои сказок А. С. Пушкина» « Я памятник воздвиг себе нерукотворный....»- викторина</i>
7.06	<i>День русского языка. «Сказки старого дуба» - просмотр мультфильма. «Солнечный лучик» - дискотека «Читаем любимые сказки Пушкина» литературный калейдоскоп к Пушкинскому дню. Конкурс «Поляна сказок»</i>
10.06	<i>ДК «Октябрь» спектакль для детей младшего возраста. Конкурс рисунков на асфальте. Беседа о государственной символике</i>
11.06	<i>Международный день друзей. Беседа «Ценности и их роль в жизни человека» Спартакиада. Настольный теннис (МОУ СОШ №25)</i>

13.06	<p><i>День России.</i></p> <p><i>Познавательно-игровая программа «Мы – Россияне»</i></p> <p><i>«Солнечный лучик» - детская дискотека</i></p> <p><i>«Нескучные каникулы в библиотеке» - литературные игры, конкурсы, викторины в детской городской библиотеке.</i></p> <p><i>Спартакиада. Мини – футбол (стадион «Труд»)</i></p>
14.06	<p><i>Экскурсия в музей «Подолье»</i></p> <p><i>Игра – викторина «Путешествие по России»</i></p>
17.06	<p><i>Экологическая игра (СОШ №3)</i></p> <p><i>Просмотр кинофильма о ВОВ.</i></p> <p><i>Конкурс стихов о ВОВ</i></p>
18.06	<p><i>День книги.</i></p> <p><i>«Наш дом - земля» - экологическая викторина.</i></p> <p><i>«Все на свете интересно» - мастер-класс по рисованию пластилином.</i></p> <p><i>«Лесная сказка» - тематическое рисование</i></p> <p><i>«Волшебная страна А. М. Волкова» - путешествие по страницам сказки (Волшебник Изумрудного города)городская библиотека.</i></p> <p><i>Спартакиада. Настольный теннис (МОУ СОШ №25)</i></p>
19.06	<p><i>Конкурс рисунков и сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»</i></p>
20.06	<p><i>Конкурс стихов и рисунков «Нам нужен мир»</i></p> <p><i>Экскурсия в парк</i></p> <p><i>Урок толерантности: «Мы – команда одного корабля»</i></p>

	<i>Спартакиада. Перетягивание каната (МОУ «Лицей №25»)</i>
<i>21.06</i>	<i>Вахта Памяти «Начало войны» - просмотр фильма. Возложение цветов к памятнику В.Талалихина в городском парке .</i>
<i>24.06</i>	<i>Беседа по правилам дорожного движения. Встреча с сотрудником ГИБДД. Игра «Весёлый поезд»</i>
<i>25.06</i>	<i>День кино Турнир по шахматам Мир кино- посещение кинотеатра в торговом комплексе «АШАН» - просмотр фильма «Мадагаскар» Экскурсия в школьный музей «Их имена в названиях улиц» Спартакиада. Лёгкая атлетика. (Стадион Труд).</i>
<i>26.06</i>	<i>День изобретателя Мастер-класс по бисероплетению. Мастер класс «Рисуем по – разному». Леготурнир - «Сделай сам». Экскурсия в Краеведческий музей.</i>
<i>27.06</i>	<i>Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие». Игра – путешествие со сказочными героями по станциям «Обо всем на свете узнаем из книг»»</i>
<i>28.06</i>	<i>Закрытие лагерной смены. «Каникулы: отдых с пользой». «Правила дорожного движения» - игра – путешествие. «Детский калейдоскоп» - дискотека</i>

Режим работы.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>8.30 – 9.00</i>	<i>Приём детей, зарядка.</i>
<i>9.00-9.15</i>	<i>Утренняя линейка.</i>
<i>9.15 - 10.00</i>	<i>Завтрак.</i>
<i>10.00 - 12.00</i>	<i>Занятия в кружках. Мероприятия по плану.</i>
<i>12.00-13.00</i>	<i>Игры на свежем воздухе.</i>
<i>13.00 - 14.00</i>	<i>Обед.</i>
<i>14.00 - 14.30</i>	<i>Свободная деятельность по интересам, прогулка.</i>
<i>14.30</i>	<i>Уход домой.</i>

Расписание работы кружков.

<i>День недели</i>	<i>Время работы</i>	<i>Наименование</i>
Вторник	10.00 – 10.30 - 1 гр. 11.00 – 11.30 – 2 гр.	Бисероплетение
	9.30 – 10.30	Спортивные танцы
Среда	10.00 – 10.30 - 1 гр. 11.00 – 11.30 – 2 гр.	Мягкая игрушка
	9.30 – 10.30	Спортивные танцы
	10.00-11.00	Хореография
Четверг	10.00 – 10.30 - 1 гр. 11.00 – 11.30 – 2 гр.	Бисероплетение
	9.30 – 10.30	Спортивные танцы
Пятница	10.00 – 10.30 - 1 гр. 11.00 – 11.30 – 2 гр.	Мягкая игрушка
	9.30 – 10.30	Спортивные танцы
	10.00-11.00	Хореография

IX. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
5. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.

Х.Приложения

План работы инструктора по физической культуре в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко».

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через занятия физической культурой и спортом,
- развитие интереса к организационно-спортивной деятельности,
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, восстановление их физического потенциала,
- формирование характера победителя,
- воспитание командного духа,
- развитие способности к взаимопомощи, взаимовыручке,
- научить анализировать собственные действия,
- создание психологически благоприятного микро климата среди детей.

Мероприятия:

- Ежедневное проведение зарядки.
- Фитнес-зарядка (2 раза в неделю)
- Проведение спортивных игр, соревнований, праздников, эстафет.
- Подготовка детей к спортивным соревнованиям, турнирам
- Профилактические беседы о ЗОЖ
- День бегуна

Анкетирование

Анкета на определение комфортного пребывания детей в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко».

№	Вопрос	Ответ
1.	<i>Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?</i>	
2.	<i>Что больше всего нравится в лагере? (петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё)</i>	
3.	<i>Чему ты научился в лагере? (узнал что – то новое, выучил песню, научился танцевать, играть в шахматы и др.)</i>	
4.	<i>Если бы тебе разрешили выбирать, чем заниматься в лагере, что бы ты выбрал?</i>	
5.	<i>Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?</i>	
6.	<i>Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?</i>	
7.	<i>Что ты рассказываешь дома о лагере?</i>	
8.	<i>Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?</i>	
9.	<i>Хочется ли тебе идти домой после лагеря?</i>	
10.	<i>Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?</i>	
11.	<i>Появились ли у тебя новые друзья среди ребят, среди взрослых?</i>	
12.	<i>Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии и т.д.)?</i>	

Анкета для родителей на определение комфортного пребывания их детей в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко».

№	Вопрос	Ответ
1.	Нравится ли Вам организация отдыха, питания и оздоровления детей в санаторном оздоровительном лагере «Солнышко».	1. не очень 2. нравится 3. не нравится
2.	Всегда ли с радостью Ваш ребенок идет в лагерь или ему часто хочется остаться дома?	1. чаще хочет остаться дома 2. бывает по-разному 3. идет с радостью
3.	Если будет возможность продолжить работу лагеря во 2 смену, согласился бы Ваш ребенок на вторую смену?	1. не знаем 2. предпочел бы другое место 3. согласился пойти в лагерь
4.	Возникали ли у Вас разногласия с сотрудниками и воспитателями, за время пребывания Вашего ребенка в лагере?	1. не возникали 2. не значительные 3. возникали
5.	Положительно ли влияют оздоровительные мероприятия на здоровье Вашего ребенка?	1. без улучшений 2. положительно 3. затрудняемся ответить
6.	Нравится ли Вам мероприятия, проводимые в лагере (экскурсии, культурно – развлекательные, спортивные и мероприятия)?	1. затрудняемся ответить 2. не очень 3. нравятся
7.	Ваш ребенок часто рассказывает о том, что происходит в лагере?	1. часто 2. редко 3. не рассказывает
8.	Вы хотели бы выбрать своему ребенку другое место отдыха на этот период летних каникул?	1. точно не знаем 2. хотели бы 3. не хотели бы
9.	У Вашего ребенка появились друзья в лагере?	1. мало 2. много 3. нет друзей
10.	Вам нравятся воспитатели и работники лагеря, которые работают с Вашими детьми?	1. нравятся 2. не очень 3. не нравятся

Количество баллов, которые можно получить за каждый из трех ответов на вопросы анкеты

№ вопроса	Балл за 1-й ответ	Балл за 2-й ответ	Балл за 3-й ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	0	3
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

20-30 баллов – положительная оценка работы лагеря.

10-19 баллов – работа лагеря не достаточно устраивает родителей.

Ниже 10 баллов - родителей не устраивает работа лагеря.

Анкета для родителей на определение благоприятного климата в летнем санаторном лагере.

1. Ваш ребенок каждый день посещает лагерь?

- а) Да б) нет

2. Утром, когда вы отводите ребенка в лагерь он всегда идет с удовольствием?

- а) Всегда б) Всегда без желания в) бывает по-разному

3. Если по семейным обстоятельствам вы пропускаете один или несколько дней лагеря, Ваш ребенок расстраивается?

- А) Да б) нет в) бывает по-разному

4. Делится ли Ваш ребенок с Вами пережитыми за день впечатлениями?

- а) Да б) нет в) иногда

5. Говорит ли Вам Ваш ребенок о том, что ему в лагере нравится?

- а) Да б) нет в) редко

6. Замечаете ли Вы положительные изменения в поведении своего ребенка?

А) Да б) нет в) не значительные

7. Как вы считаете, стал ли лагерь для Вашего ребенка полезным?

а) Да б) нет в) затрудняюсь ответить

8. Довольны ли вы работой педагогического и медицинского персонала лагеря?

а) Да б) нет в) не задумывались над этим вопросом

9. Вы бы привели своего ребенка в лагерь следующим летом?

А) Обязательно б) нет в) пока не знаю