

Осокина Е.А,
учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26» г. Подольска

Устный журнал
«Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил»

Цели:

- На примере литературных произведений, объяснить, какой смысл люди в понятие «добро»
- Развивать умения учащихся вести рассуждения; формирование умений аргументировать свою точку зрения
- Формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь животных
- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношениях с животными

Оборудование:

- Выставка детских рисунков «Добро в твоём сердце»
- Выставка творческих работ (сочинений) учащихся «Братья наши меньшие»

ТСО:

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор

Ход урока:

1. Организационный момент

2. Сообщение темы урока

Сегодня мы пролистаем журнал, который расскажет о взаимоотношениях людей и животных. Называется он фразой «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил». Это необыкновенный журнал. Его можно только услышать, его так и называют – устный журнал.

3. Первая страница «Золотая клетка соловья не красит»

Итак, первая страница называется «Золотая клетка соловья не красит».

-Как вы понимаете смысл этой поговорки?

-Стоит ли, защищая диких животных, приносить их домой?

Вспомним произведения, где авторы дают нам совет этого не делать, а поможет нам в этом следующий герой.

Медведь (ребенок в маске медведя):

Я – хищник. Но охочусь не так уж часто. Зато если встречу в лесу заросли малины – поем ягоду. А найду гнездо диких пчел – с большой охотой полакомлюсь медом. Могу отыскать грибы, выкопать из земли корешки растений. А как мне жилось у человека, вы уже знаете.

-Расскажите обо всех моих приключениях.

4. Пересказ соответствующих отрывков из рассказа Д. Мамина - Сибиряка «Медведко»

Ученики выходят к доске и пересказывают отрывки из текста.

5. Игра «Раз, два, три – напиши»

Медведь:

Теперь объявляю конкурс «Раз, два, три – напиши». Как только я скажу эти слова, вы называете меня так как это делал автор в своем произведении. Кто больше всего вспомнит слов, тот и победит

(это слова: живая руковица, забавный зверек, маленький увалень, медвежонок, медведко, притихший зверек, упрямый зверь, маленький гость...)

Учитель подводит итоги.

6. Музыкальная страничка

Звучит песня «Резиновый ежик» (музыка С. Никитина, стихи Ю. Мориц)

Учитель:

-А теперь ребята музыкальная страничка. Давайте вспомним эту песенку и споем.

После исполнения:

-Кто герой этой песни? (игрушечный ежик).

-В каком произведении этого раздела герой тоже ежик, только живой, настоящий? (В. Берестов «Прощание с другом»).

-Прочитаем стихотворение наизусть (стихотворение читает один ученик).

-Счастливый ли конец у этого стихотворения? Где лучше всего любоваться ежиком?

-Почему животные выбирают свободу, а не жизнь на всем готовом у человека дома?

А есть животные, которые очень комфортно чувствуют себя рядом с человеком и становятся с удовольствием нашими друзьями.

7. «Мой маленький друг»

Учитель:

Это творческая страница, в которой мы расскажем о своих четвероногих и пернатых друзьях.

Первый наш гость (ребенок рассказывает о своем четвероногом друге)

Второй наш гость

Третий наш гость

Учитель:

Очень интересные у вас получились рассказы.

Приятно познакомиться с вашими четвероногими и пернатыми друзьями.
По вашим сочинениям можно сказать о том, что вы их очень любите, заботитесь и переживаете за своих питомцев.

Вы цените их дружбу!

Познакомьтесь, на экране наши маленькие друзья (демонстрация фотографий питомцев).

8. Физминутка

А сейчас мы немного отдохнем и вспомним хорошую, добрую песенку.

9. Последняя страница

Последняя страница нашего журнала «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил»
Ребята, как вы считаете, кошки и собаки умеют думать?

Какие герои нашего раздела отличались умом и сообразительностью? (собаки Ханг и Чанг, Дымка и Антон)

Давайте вспомним их.

10. Работа с книгой

Найдите в тексте самый интересный эпизод рассказа Ю. Коринец «Ханг и Чанг»
(дети читают или пересказывают)

11. Загадки

А теперь отгадайте загадку:

У этого пса была фамилия. Бегал на трех ногах очень быстро. Бродяжничал, «любил стянуть, что подвернется, но умный был на редкость». Умел краснеть, когда было стыдно, и исправляться. (Антон из сказки «Дымка и Антон»)

12. Учитель: Мы читали с вами произведения, в которых герои очень любили животных и заботились о своих маленьких друзьях.

Вспомните сказку А. де Сент -Экзюпери «Маленький принц».

Какой секрет открыл Лис Маленькому принцу? (Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.)

Почему Лис доверил эти секреты Маленькому принцу? (Они стали друзьями)

Помните эти мудрые слова. Окружите заботой и любовью того, кто живет рядом с вами. И пусть наш журнал закрывается этими словами. Хором: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.

13. Итог урока

Какие герои побывали у нас в гостях?

Выставление оценок за ответы.

14. Домашнее задание

Подберите стихи о животных. Одно выучить наизусть.

План урока

Время урока (мин)	Этапы урока	Примечание
1	Организационный момент	Учитель сообщает тему и ставит цели урока.
2	Первая страница журнала «Золотая клетка соловья не красит» «Медведко» Пересказ соответствующих отрывков из рассказа Д. Мамина – Сибиряка «Медведко». Игра «Раз, два, три – напиши».	Учитель задает вопросы детям, которые раскрывают смысл пословицы. Дети анализируют смысл пословицы и вспоминают изученные произведения о животных. Ребенок в маске медведя представляет героя произведения Д. Мамина – Сибиряка «Медведко»
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		Ученики участвуют в конкурсе. Кто больше всего вспомнит слов из произведения, которыми автор называл медведя, тот и победит. Учитель подводит итоги.
13	Музыкальная страничка.	Звучит песня «Резиновый ежик» (музыка С. Никитина, стихи Ю. Мориц). Учитель и дети поют.
14	Стихотворение В. Берестова «Прощание с другом».	Чтение наизусть учениками.
15	Вторая страница журнала «Мой маленький друг».	Дети представляют творческие работы о своих четвероногих друзьях.
16		
17		
18		
19		
20	Физминутка.	Дети выполняют упражнения под руководством учителя.
21		
22	Третья страница журнала «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил».	Учитель задает вопросы детям о героях произведений Ю. Коринец «Ханг и Чанг» и В. Драгунского «Дымка и Антон».
23		
24	Работа с книгой.	Учитель ставит задачу найти в

25		<p>тексте самые интересные эпизоды из рассказов Ю. Коринец «Ханг и Чанг» и В. Драгунского «Дымка и Антон». Дети зачитывают отрывки из произведений</p>
26		
27		
28		
29		
30		
31	Сказка А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц»	Ученики под руководством учителя вспоминают изученную во втором классе сказку и анализируют ее главный смысл, созвучный теме урока.
32		
33		
34	Итог урока	Дети вместе с учителем делают выводы.
35		
36		
37		
38		
39	Выставление оценок.	Учитель выставляет оценки за ответы детей на уроке.
40	Домашнее задание.	Учитель задает домашнее задание с комментированием.

Литература

- В. Берестов «Прощание с другом»
- Д. Мамин – Сибиряк «Медведко»
- В. Драгунский «Дымка и Антон»
- Ю. Коринец «Ханг и Чанг»
- А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц»

1. Я в Интернете прочитала выразительно: 2010-ый-Год Учителя!
По всей России он объявлен таковым...
- **Кем?**
- Президентом , Дмитрием Медведевым!

2. А в Подмоскovie этот год особо отмечают,
Всех педагогов как героев здесь встречают...
- **Кто?**
- И Губернатор и Владыка и Министр,
- И Главы городов и все народные артисты!

3. Рабочий и ученый, космонавт и музыкант
Давно признали: Быть Учителем – талант!
Беречь вас надо, холить и лелеять, да?
- **Когда?**
- Вчера , сегодня, завтра и всегда!

4. Поэт Некрасов много лет назад в любви всем вам признался
верно:
«Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить
колени».
И строки эти знает каждый ученик
И в городе большом и в маленьком селе...
- **Где?**
- По всей Московской области, по всей стране!

5. От всей души хотим сказать Вам, от нас от первоклашек, но не
по- слогам,
Что нет прекрасней, благородней вас, умнее...
- **А почему?**
- Да потому, что нет на всей Земле профессии Учителя нужнее!

6. Друзья, поздравили мы всех учителей,
Пора бы нам со сцены удалиться...
- Нет, Катя, это совершенно не годится!
Забыли мы про главного Учителя для нас,
Кто за кулисами стоит, переживая,
Кто каждый день с улыбкой входит в класс...
Елена Анатольевна, ну где Вы? Выходите!
Мы обожаем Вас, любимый наш Учитель!