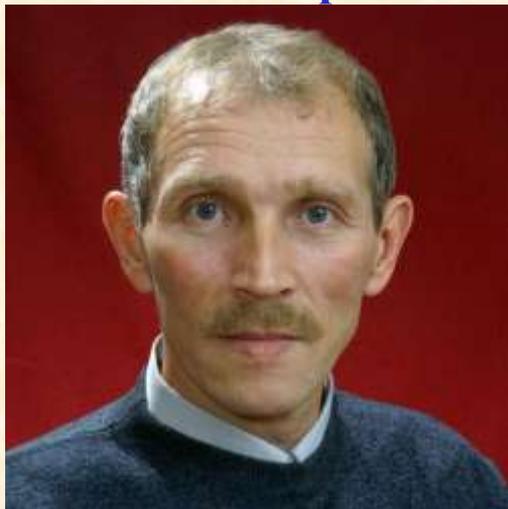


# ИНФОРМАТИКА. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРИМЕРЫ.

Незнанов Сергей  
Александрович



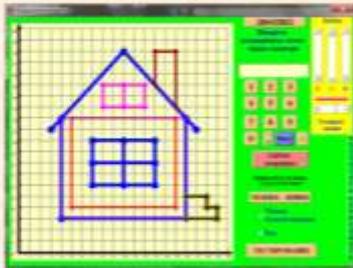
[nsa59@mail.ru](mailto:nsa59@mail.ru)

Проектная и исследовательская деятельность является важнейшей творческой составляющей учебного процесса и информатики в частности. Предмет информатика располагает к этой деятельности, а именно: большинство всех проектов и исследований по любым учебным предметам выполнены или представлены с использованием программных и аппаратных средств информатики. Рассмотрим это на нескольких ученических проектах.

## Координатная плоскость-2

Замечательный тренажёр для обучения работе на координатной плоскости учащихся 5-х, 6-х и даже начальных классов!

Выполнил: Евченко Илья Андреевич, 6 тех класс



Руководитель: Незнанов Сергей Александрович – [nsa59@mail.ru](mailto:nsa59@mail.ru)

ТРИ В ОДНОМ или  
**МАТЕМАТИКА + ФИЗИКА = ИНФОРМАТИКА**  
Замечательная программа для работы с тригонометрическими функциями и их применением на уроках математики и физики  
Выполнили: Стоянов Денислав Радославов, 7 г класс  
Теллова Елизавета Максимовна, 7 в класс  
ГБОУ СОШ №167 имени Маршала Л.А. Говорова, г.Москва

 **Роботизированный уборочный комплекс**  
Авторы:  
Ким Илья Владимирович, 7 тех класс, Евченко Илья Андреевич, 6 тех класс,  
Сестьянов Дмитрий Николаевич, 4 в класс, Лозовский Дмитрий, 4 б класс,  
Мешанинов Дмитрий, 3 г класс, Лейхнер Максим, 3 а класс



# **ИНФОРМАТИКА. ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПРИМЕРЫ.**

**В наших примерах программные и аппаратные средства информатики позволили наглядно представить назначение и цели проекта, в котором раскрывается содержание тем других учебных предметов (математики и физики). Так же и с другими учебными предметами – средства информатики позволяют описать, просчитать, продемонстрировать, смоделировать, т.е. наглядно представить результаты этих проектов или исследований.**

**Таким образом, наш учебный предмет (информатика) необходим всем ученикам и другим учителям-предметникам.**

**Это даёт нам огромное стартовое преимущество при изучении информатики, так как все чувствуют и видят практическую значимость этого учебного предмета.**

**Одновременно на учителей информатики ложится большая ответственность за сохранение интереса к своему предмету, как учащихся, так и взрослых учителей-предметников. Это ежеминутная помощь и консультации в создании и демонстрации работ, проведении исследований, оформлении проектов по всем учебным предметам как в учебное время так и после уроков.**

**Интерес к нашему предмету необходимо сохранять, поддерживать (а ещё лучше – увеличивать!) не только такой помощью, но и совместными разработками проектов и проведением исследований. Т.е. включение в проект материала для исследований или демонстрации из нескольких учебных предметов. Это позволит повысить интерес учащихся к изучаемым предметам, а проект будет более полным и практически значимым.**

**Напомню, что в современной науке наиболее значимые открытия и перспективы развития находятся как раз на стыке нескольких предметов. Например, математика и физика, физика и химия, биология, физика и математика и т.д.**

**Нам же, учителям информатики, необходимо постоянно поддерживать, развивать и углублять свои знания и умения в нашем современном и таком нужном предмете. Быть школьным «авангардом» для учеников и других учителей-предметников.**