

В помощь выпускнику основной школы

Советы по подготовке к экзамену по русскому языку

Написание сжатого изложения

Лукьянова Е.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей № 26»

Написание сжатого изложения (Часть 1 экзаменационной работы) вызывает определенные трудности у большинства учащихся. И это не понятно! Находясь в стрессовой ситуации лишь немногие способны сконцентрироваться и после двух прослушиваний написать текст в сжатом варианте, соблюдая принцип абзацирования, не упустив при этом ни одной важной мысли. Однако есть определенные приемы, помогающие решить возникающие трудности и справиться с работой на «7 баллов» (максимально возможная оценка изложения).

На первом этапе подготовки к написанию сжатого изложения советуем начать работу с текстов, представленных в качестве образцов в книге «ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов».

Существует несколько приемов компрессии текстов. Мы остановимся на двух из них: 1) сжатие текста на уровне содержания; 2) сжатие текста на уровне синтаксических конструкций. Первый прием оказывается, как правило, более доступен большинству учащихся.

Посмотрим, как можно произвести компрессию текста на конкретном примере.

1. Современная жизнь с ее все возрастающим темпом заставляет людей общаться с большим числом людей. 2. Удивительно, но чем больше таких «мимолетных» знакомых мы встречаем, тем сложнее найти среди них настоящих друзей. 3. Однако очевидно одно: мы все ощущаем сильную потребность в дружеском общении, близкие дружеские отношения по-прежнему нам необходимы так же, как пища и вода.

4. Каким же должен быть настоящий друг? 5. Настоящий друг всегда сможет помочь нам в трудное время, но он никогда не будет использовать вас как средство для достижения своих целей. 6. Настоящий друг искренне порадуется вашим успехам, но он не будет делать вид, что рад, и при этом в душе завидовать вам. 7. Друг всегда найдет нужное слово поддержки, которого так часто не хватает людям. 8. На друга всегда можно положиться, потому что он честен с вами.

9. Не стоит думать, что друг должен быть идеальным человеком, лишенным любых недостатков. 10. Нет. 11. Друг – тоже человек, а идеальных людей нет. 12. Главное – относиться к нему с добротой и вниманием.

Этап №1

Приёмы сжатия на уровне общего содержания текста:

1. В первую очередь определим ТЕМУ и ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ текста.

Тема: в тексте речь идет о настоящей дружбе.

Основная мысль: к настоящему другу необходимо «относиться к добротой и вниманием».

2. Определим тип речи текста. Тип речи текста: рассуждение.

3. Определим композиционную схему текста-рассуждения.

Композиционная схема текста-рассуждения: тезис (абзац №1) – доказательство (абзац №2) – вывод (абзац №3)

4. Найдем в первом абзаце предложение, оформляющее тезис.

Это часть предложения №3: «...мы все ощущаем сильную потребность в дружеском общении, близкие дружеские отношения по-прежнему нам необходимы...».

Сделаем промежуточный вывод №1: третье предложение первого абзаца оформляет и первую микротему текста, и является тезисом в рассуждении.

Значит, при компрессии текста данную информацию исключать НЕЛЬЗЯ!

НО упростить, сжать можно.

5. Найдем во втором абзаце предложения, оформляющие доказательства (аргументы), при этом исключим иллюстрацию к аргументам (детали).

Предложение №5: «Настоящий друг всегда сможет помочь нам в трудное время, но он никогда не будет использовать вас как средство для достижения своих целей.»

Предложение №6. «Настоящий друг искренне порадуется вашим успехам, но он не будет делать вид, что рад, и при этом в душе завидовать вам.

Предложение №7. «Друг всегда найдет нужное слово поддержки, которого так часто не хватает людям.

Предложение №8. «На друга всегда можно положиться, потому что он честен с вами».

Сделаем промежуточный вывод №2: информация в 5,6,7,8 предложениях второго абзаца является основой доказательства в рассуждении, соотносятся с темой и главной мыслью текста и являются 2 микротемой текста в целом.

Значит, при компрессии текста данную информацию исключать НЕЛЬЗЯ!

НО упростить, сжать можно.

6. Найдем в третьем абзаце предложения, оформляющие вывод, при этом исключим в них части, содержащие некоторые детальные разъяснения основной информации.

Предложения №9 и №12: «9. Не стоит думать, что друг должен быть идеальным человеком, лишенным любых недостатков. 12. Главное – относиться к нему с добротой и вниманием.».

Сделаем промежуточный вывод №3: информация в 9 и 12 предложениях третьего абзаца является выводом в рассуждении, соотносится с темой и главной мыслью текста и является 3 микротемой текста в целом.

**Значит, при компрессии текста данную информацию исключать НЕЛЬЗЯ!
НО упростить, сжать можно.**

Этап №2

Приемы сжатия на уровне синтаксических конструкций:

Важная информация: В каждом предложении следует выделять грамматическую основу! Она является «скелетом» предложения: несет главную информацию.

Абзац №1

Предложение №1. Найдем и выделим в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) или грамматические основы, если предложение сложное.

Возьмем на заметку, что главные члены предложения несут главную информацию, поэтому их исключать из предложения при сжатии текста НЕЛЬЗЯ!

Исходя из того, что предложение №1 – простое с дополнением, выраженным глаголом неопределенной формы, которое непосредственно связано с главной мыслью текста в целом, то дополнение должно обязательно остаться в предложении.

Чтобы избежать повтора слова «людей», заменим это слово в первом случае супплетивной формой единственного числа «человек». Другой вариант замены – личное местоимение «мы», употребленное в нужной форме.

Прилагательное «современная» в предложении имеет важную функцию определения времени, поэтому его надо оставить.

Сделаем промежуточный вывод №1: в результате компрессии предложение №1 будет выглядеть так:

«Современная жизнь заставляет человека общаться с большим числом людей.» или «Современная жизнь заставляет нас общаться с большим числом людей.».

Предложение №2. Найдем и выделим в предложении грамматическую основу (основы).

Исходя из того, что данное предложение - сложное с сочинительной и подчинительной связью, выявим наиболее информативную его часть – «тем сложнее найти среди них настоящих друзей». В результате компрессии предложение №2 будет выглядеть так (промежуточный вывод №2): «Но среди «мимолетних» знакомых сложно найти настоящих друзей».

Предложение № 3 является бессоюзным сложным предложением. Найдем и выделим в предложении грамматические основы. Исходя из того, что третье предложение в составе бессоюзного фактически повторяет мысль второго, его уберем из предложения. Оставшиеся две части преобразуем в сложноподчиненное с придаточным образа действия. Сделаем промежуточный вывод №3: в результате компрессии предложение №3 будет выглядеть так:

«Однако очевидно, что мы все ощущаем потребность в дружеском общении.»

Абзац №2

Предложение №4 является вопросительным, а по правилам сжатия текста следует избегать вопросительных предложений, ответ на которое будет содержаться в последующем(их) высказывании(ях). Поэтому данное предложение убираем из текста.

Предложения №5-№6 являются однотипными по своему строению (синтаксический параллелизм) и начинаются с одного и того же словосочетания (эпифора). Поэтому данные предложения следует объединить, чтобы избежать неоправданных повторов. Произведем замену существительного «друг» на местоимение «он» и уберем из предложения слова, не несущие важной смысловой нагрузки. Одновременно заменим противительный союз «но» на сочинительный союз «и».

Сделаем промежуточный вывод №4: в результате компрессии предложения №5-№6 будут выглядеть так: «Настоящий друг всегда сможет помочь вам в трудное время, но не будет использовать как средство для достижения своих целей, он искренне порадуется вашим успехам и не будет в душе завидовать вам.»

Предложение №7 является сложноподчиненным, в котором придаточное определительное не несет важной смысловой нагрузки, а скорее, содержит дополнительную информацию. Значит, это придаточное можно «опустить».

Предложение №8 является сложноподчиненным с придаточным причины, его следует полностью сохранить и, объединив с предыдущим предложением №7, составить сложное предложение. Однако повторяющееся

слово (наречие «всегда») целесообразно использовать только один раз, чтобы избежать речевого повтора.

В результате компрессии предложений №7-№8 получится следующее (промежуточный вывод №5): «Друг всегда найдет нужное слово поддержки, на него всегда можно положиться, потому что он честен с вами».

Абзац №3

Предложение №9.

Найдем и выделим в предложении №9 грамматические основы. Исходя из того, что данное предложение – сложноподчиненное, обратим внимание на «содержательную весомость» каждой из частей. Придаточная часть является более важной по «лексической наполненности», поэтому ее стоит сохранить без изменений, включая причастный оборот. В результате сжатия предложение будет выглядеть так: «Друг не должен быть идеальным человеком, лишенным любых недостатков.»

Предложения №10- №11 можно исключить, так как они лишь подтверждают мысль предложения №9.

Предложение №12 является не только заключительным, но и выводом всего текста, поэтому его стоит оставить без изменений. Что касается однородных обстоятельств, выраженных существительными, то следует употребить оба слова, так как они имеют разный лексический смысл.

Сделаем промежуточный вывод №6: в результате сжатия предложения будет выглядеть так: «Друг не должен быть идеальным человеком, лишенным любых недостатков. Главное – относиться к нему с добротой и вниманием.»

Проверь себя

Современная жизнь заставляет нас общаться с большим числом людей. Но среди мимолетных знакомых сложно найти настоящих друзей. Однако очевидно, что мы все ощущаем потребность в дружеском общении.

Настоящий друг всегда сможет помочь вам в трудное время, но не будет использовать как средство для достижения своих целей, он искренне порадуется вашим успехам и не будет в душе завидовать вам. Друг всегда найдет нужное слово поддержки, на него всегда можно положиться, потому что он честен с вами.

Друг не должен быть идеальным человеком, лишенным любых недостатков. Главное – относиться к нему с добротой и вниманием.

Обращаем Ваше внимание, что использование сразу двух видов сжатия пополнит вашу «копилку результатов» на три балла.

Удачи на экзаменах!!!
В помощь выпускнику основной школы

Советы по подготовке к написанию сочинения-рассуждения

Сочинение как вид письменной работы