

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №26»

Конспект урока по обучению грамоте

1 класс

Тема «Буквы К, к. звуки [К] [к']».

Учитель Гуряшина Наталья Николаевна

Подольск 2011 год.

Тема: Тема «Буквы К, к. звуки [К] [к']».

Цели и задачи урока:

- Познакомить учащихся с буквами К, к. звуками [К] [к'].
- Продолжить работу по формированию фонематического слуха и навыков слогового чтения
- Учить читать слова с изученной буквой, развивать навыки чтения и речь
- Познакомить с образцом печатных букв
- Обогащать словарный запас учащихся
- Развивать творческие способности, память, мышление, воображение.
- Воспитывать культуру поведения на занятиях
- Учить детей принимать знания и умения, полученные на уроке в процессе коллективного чтения

Ход урока:

1.Организационный момент.

Ну-ка, проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте? Все ль в порядке?

Книжка, ручка и тетрадка...

Проверили? Вот здорово.

К уроку все готово.

Молодцы!

А теперь наша ежедневная зарядка. Сделали несколько глотков воды и выполняем наши упражнения (кинезиология)

2.Повторение изученного материала.

А теперь я вам загадаю загадки, а вы, посоветовавшись друг с другом, мне скажите отгадку.

Знаменитый пчеловод.

Любит он пчелиный мед!

Только с пчелами – беда!

Так ужалят иногда! (Медведь)

Два горба, копыта, хвост...

У него огромный рост!

Перед ним толпится люд.

Дети, кто же он? (Верблюд)

Царь зверей он и не диво –
Вон какая роскошь – грива!
Хоть кошачий рык, но грозный,
Лапы – мощь, и взгляд серьезный. (Лев)

Кошка полосатая
Нравится ребятам. (Тигр)

У него большие уши,
Как гора, огромен он.
Равных нет ему на суше:
Он по весу – чемпион. (Слон)

А как можно назвать все отгадки одним словом? (звери, животные)
А где мы можем их увидеть? (зоопарк, лес, цирк)
Молодцы!!! Именно в цирк мы сегодня отправимся!

3. Изучение нового материала.

А какие цирковые профессии вы знаете? (жонглер, фокусник, дрессировщик, акробат, клоуны) А кто вам больше всех нравится?

Кто самый веселый в цирке? (клоуны)

Правильно. Посмотрите, кто к нам пришел в гости сегодня. Это клоун Клёпа. (Показать клоуна и показать на доску). (На доске напечатано *лоун*.)

Ребята, что-то я не поняла, что здесь написано. По-моему, здесь не хватает какой-то буквы. Подумайте и подскажите. (Дети отвечают *к, ка*)

Да, ребята, это буква **КА**. Откройте учебники и посмотрите на нее. На что она у нас похожа? Молодцы. А теперь встаньте и попробуйте мне показать эту букву и клоун с вами.

Физкультминутка.

Показать букву КА, умный слоник, думаем.

Ребята, а почему буква КА такая красивая – половина зеленая, половина Синяя? (Обозначает два звука – твердый и мягкий)

Работа в паре: 1 вариант составляет слова с твердым звуком, а 2 вариант с мягким.

А где в слове можем встретить звук к или кь? Составляем слова.

4. Работа в тетради.

Работа со схемами, печатание буквы **ка**.

Закрыли тетради.

На доске напечатаны слоги с буквой К. Прочитать и дополнить до слова.

Чтение слов на стр.86. В чем различие?

Знаменитые клоуны...

5. Закрепление пройденного.

- С какой буквой мы сегодня познакомились?
- Что об этой букве расскажите родителям дома?
- Что особенного понравилось на уроке?
- Что вызвало затруднения?
- Почему?
- Спасибо за урок.