

Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации г.Подольска

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26»

План-конспект урока в 3 классе

по теме:

**"My favourite food and  
drinks"**

Учитель английского языка

Фомичева Ирина Владимировна

## Тема урока: “My favourite food and drinks” («Любимая еда и напитки»)

Класс: 3

### Цели урока:

- развитие коммуникативной компетенции учащихся,
- активизация употребления лексики и речевых образцов по теме: «Продукты и напитки»;
- совершенствование диалогической и монологической речи по теме,
- активизация употребления местоимений *much/many* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

### Задачи урока:

**Образовательная:** развивать умения и навыки устной речи: учить запрашивать информацию, используя вопросы *Do you like?*, *Would you like?*, активизировать изученные лексические единицы по теме, тренировать учащихся в их употреблении; развитие грамматического навыка употребления местоимений *much/many* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными по теме «Продукты», учить использовать эти структуры в речи.

**Развивающая** – развитие умений в диалогической и монологической формах общения; развитие фонематического слуха (учить понимать на слух небольшой текст (диалог)), построенный на знакомом языковом материале внимания, памяти, навыка письма, творческого воображения, языковой догадки.

**Воспитательные** - формирование коммуникативных умений, умений работать в парах, обучение этикету за столом и в магазине, развитие интереса к изучаемому языку, уважительного отношения к культуре другого народа.

### Целесообразность использования медиапродукта на занятии:

- интенсификация учебно-воспитательного процесса (увеличение количества предлагаемой информации, уменьшение времени подачи материала)
- повышение эффективности усвоения учебного материала за счет одновременного изложения учителем необходимых сведений и показа демонстрационных фрагментов
- развитие наглядно-образного мышления за счет повышения уровня наглядности
- развитие понятийного мышления за счет возможности и необходимости самостоятельно обобщать материал, выделять смысловые группы, систематизировать весь предлагаемый материал

Учебно-методическое обеспечение: УМК «Enjoy English-1», учебник для начальной школы под ред. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева.

ТО и материалы для занятия: раздаточный материал, иллюстрации по теме «Продукты и напитки», игрушки, цветные карандаши, компьютер, мультимедиа проектор, экран.

## Структура урока

Этап урока	Время
1. Приветствие, организационный момент	1 мин
2. Фонетическая зарядка	3 мин
3. Повторение и активизация лексики по теме «Продукты» (игра «Магазин»)	4 мин
4. Выполнение лексических упражнений	2 мин
5. Аудирование	5 мин
6. Работа в парах (диалоги)	5 мин
7. Физкультминутка (песня и зарядка)	3 мин
8. Введение и активизация нового грамматического материала	7 мин
9. Развитие навыков чтения (работа с учебником)	5 мин
10. Подведение итогов урока, выставление оценок, домашнее задание	3 мин
11. Заключительное задание на рисование	2 мин

## Ход урока

### 1. Приветствие, организационный момент

Good morning, boys and girls! I'm glad to meet you. Тема нашего урока «Любимая еда и напитки». Сегодня мы будем работать с вами с интересной техникой, повторим слова и выучим новое правило. Во время урока за правильные ответы вы будете получать вот такие звёздочки. Чем больше у вас звёздочек, тем выше будет оценка за урок.

2.

3.

4.

## 2. Фонетическая зарядка

Давайте настроим наши губки и язычки на английский язык. Let's revise some sounds.

*Если хочешь научиться улыбаться по-английски,*

*Поскорее научись*

*Говорить не сыр, а cheese.*

*Если скажешь без ошибки*

*Выйдут «сырные» улыбки.*

ea [i:]	ee [i:]
<u>m</u> eat	che <u>es</u> e
<u>t</u> ea	swe <u>et</u>
<u>pl</u> ea <u>s</u> e	<u>s</u> ee
<u>e</u> at	<u>t</u> ree
<u>r</u> ea <u>d</u>	<u>s</u> lee <u>p</u>

Винни-Пух и Кролик знают такие стишки, давайте и мы выучим их:

One, two, three!

Let me see

Who likes coffee,

Who likes tea?

I like coffee,

I like tea,

I like apples

In the tree!

Но есть слова где эти буквы будут читаться по-другому, как [e]. Может кому-то это уже знакомые слова.

bread

head

breakfast

healthy

Давайте посмотрим, насколько хорошо вы запомнили эти слова.

Распределите слова по колонкам

**bread, clean, read, healthy, eat, please, breakfast, tea, head**

## 2. Повторение лексического материала. Игра «Магазин».

Теперь давайте повторим слова. (*Повторение слов с использованием игрушек*)

### 1) Игра «Магазин». (Shopping)

*Инструкция:* Разделимся на 2 команды. Вы пошли в магазин. У одной команды зелёная корзинка, а у другой красная. На доске и на столе у вас лежат списки продуктов для каждой корзины. Из всех продуктов вам надо выбрать и положить в корзину, те которые указаны в списке. Команда, наполнившая корзину первой, получит звёздочки.

Зелёная :	Красная:
cabbage	pizza
milk	coke
carrot	sweets
lemon	cakes
apple	salami
banana	French fries
grape juice	hot dog

В зелёной корзине у нас healthy food. А в красной unhealthy, but tasty.

Самой быстрой оказалась команда с ..... корзинкой и они все получают по звёздочке.

2) Вот все продукты принесли домой, и слоник разложил их по полкам. Но он это сделал неправильно, давайте уберём лишние продукты с полок.

## 3. Аудирование.

Теперь давайте послушаем, что бобры любят из напитков. На столах у вас есть листочки, с маленькими диалогами. Вам надо выбрать и отметить галочкой, то, что вы услышите в записи. (задание см. Приложение)

#### 4. Развитие диалогической речи

Ну конечно все любят сладости. Давайте вспомним названия сладостей по-английски.

*Если к чаю ждёшь ты друга,*

*К чаю нужен сахар sugar*

*И ещё варенье jam*

*Это следует знать всем.*

*Надо щедрым быть с друзьями*

*И делиться мёдом honey*

*Дружбу только укрепит*

*Сладкая конфета sweet*

*Ни котлеты, ни сосиски*

*Не сравнить с печеньем biscuit*

*Даже сытый человек*

*Съест пирожное cake*

*Наслажденьем будет райским*

*Съест мороженое ice-cream.*

Давайте вспомним, как же угостить друга за столом. Кто помнит диалог Джека и Кролика?

Давайте выйдем и расскажем. Получают по звёздочке.

#### 5. Оздоровительная пауза

Песенка “Head, shoulders, knees and toes”

#### 6. Введение и активизация грамматического материала

Ну а сейчас мы познакомимся с новыми друзьями. Только давайте вспомним, какие продукты мы можем посчитать, а какие нет. Countable and uncountable.

И вот наши друзья Much и Many. Они особенные, потому что Much почему-то любит только то, что нельзя посчитать. А Many любит только то, что можно посчитать.

А есть ещё Слоник A lot of, который любит всё.

Давайте сделаем упражнение, на столах у вас есть листочки с заданиями. Вам нужно вписать нужное слово. Представьте себя Великаном. Что бы вы могли съесть в большом количестве? (Выполнение

задания). Поменяйтесь листочками с соседом, и проверьте, там где правильно ставим +, где неправильно -.

1. I can eat \_\_\_\_\_ apples.
2. I can eat \_\_\_\_\_ butter.
3. I can drink \_\_\_\_\_ tea .
4. I can eat \_\_\_\_\_ sweets.
5. I can eat \_\_\_\_\_ lemons.
6. I can eat \_\_\_\_\_ cheese.

Кто выполнил без ошибок, получает звёздочку.

### **8. Работа с учебником. Развитие навыков чтения.**

Теперь давайте откроем книги на странице 38. Open your books on page 38. Посмотрите на картинки. В тексте Доктор Айболит даёт советы. Кому? Читаем текст вместе. Я читаю предложение, кого-то прошу повторить. А другие проговаривают это предложение губками, но без звука.

### **9. Подведение итогов урока, оценки, домашнее задание.**

Домашнее задание : учебник, р. 39, ex.9

### **10. Рисование, оценка урока детьми (смайлы)**