

Тема: «Повернись к мирозданию. Проект экологического плаката в технике коллажа».

Цели:

- познакомить учащихся с новым видом изобразительного искусства - «коллаж»
- продолжить знакомство с основами художественной грамоты: композиция, цвет, линия, форма, ритм.

Задачи:

- формировать навыки работы в технике коллажа
- воспитывать патриотические чувства нравственного отношения к миру через эстетическое развитие
- активизировать творческий потенциал учащихся
- развивать творческую фантазию, активность
- развивать навыки работы с художественными материалами
- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность.

Оборудование и материалы:

1. Интерактивная доска.
2. Презентация.
3. Музыкальный ряд.
4. Бумага, карандаш, краски, вырезки из журналов, цветная бумага, ножницы, клей, кусочки тканей, пластилин, нитки, пуговицы и др. материалы.

План урока

1. Организационный момент.
2. Беседа по теме.
3. Презентация.
4. Постановка художественной задачи (выполнить экологический плакат «Вода - жизнь» в технике коллажа).
5. Самостоятельная творческая работа учащихся.
6. Физкультминутка.
7. Выставка и обсуждение работ.
8. Домашнее задание.
9. Уборка рабочего места.

Ход урока

Дорогие ребята! Сегодня мы продолжим тему экологического плаката, которую начали на предыдущем уроке: «Вода - жизнь». Давайте сначала вспомним, что такое плакат?

-Один из видов графики, главное назначение которого – реклама, информация, агитация, призыв.

Сегодня мы сделаем наш плакат в новой для нас технике – технике коллажа. Коллаж - это композиция, составленная из кусочков разных материалов, приклеенных на основу.

Давайте вспомним названия водоёмов, которые можно изобразить в своей работе, отгадав загадки про них:

- Серебристый чей-то хвостик
Целый день в лесу петлял,
А потом он к речке в гости-
Растворился и пропал. (Ручей).
- Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море. (Река).
- Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряют косынки.
И месяц, и звёзды в нём отражаются.
Как это зеркало называется? (Озеро).
- Кругом вода, а с питьём беда. (Море).
- Шириною не широк,
Глубиною не глубок.
Караси живут в тиши,
Что же это, подскажи? (Пруд).
- Не море, не земля, корабли не плавают,
А ходить нельзя. (Болото)

Теперь давайте посмотрим слайды на тему экологического плаката, выполненные профессиональными художниками и детьми. Затем ответим на вопросы: почему возникла необходимость в создании плакатов о сохранении воды? Что ей угрожает? Чем можно ей помочь?

Презентация.

Просмотр 13 слайдов.

Обобщающее слово учителя:

Всё меньше и меньше на нашей планете земля остаётся чистой воды. Над ней нависла угроза загрязнения от заводов, фабрик и различных предприятий, которые выливают в водоёмы грязную воду с ядовитыми веществами. Да и сами люди, не думая, часто выбрасывают в реки и другие водоёмы мусор и хлам. Поэтому, глядя на эту острую проблему, мы сегодня и нарисуем экологический плакат в защиту нашей воды по предварительным эскизам прошлого урока. Подумайте, что мы с вами можем сделать для охраны нашей воды и природы? Подумайте о названии своего плаката, которое можете изменить или добавить в него какой-то призыв. Определите идею плаката, подумайте над замыслом. Выберите фон. Помните о перспективе. Всё это вместе должно донести ваш замысел до зрителя. Работа в коллаже объединяет фактурой, формой и цветом разные материалы, что-то подчёркивая, что-то дополняя. Не надо использовать очень много материалов, чтобы не замусорить работу. Можно получить оригинальный, своеобразный плакат, совмещая различные материалы, накладывая их друг на друга, объединяя с фоном. Не забудьте выбрать что-то главное в своей композиции и подчеркнуть это фоном, который не должен быть выразительнее рисунка, но должен усиливать впечатление. Подумайте о размещении текста, который должен быть ярким, хорошо читаемым и красиво совмещаться с изображением. Можно работать парами.

Инструктаж по выполнению работы.

Решите, какую из поисковых композиций, выполненных на прошлом уроке, вы возьмёте за основу. Подумайте, каким будет соотношение рисунка и текста. Составьте из цветных вырезок фон плаката. Определите цвета, размеры, характер изображения. Составьте слова из подобранных букв или напишите их маркером. Пофантазируйте и сочините свой творческий экологический плакат на тему: «Вода-жизнь». Используйте журнальные и газетные вырезки, которые вы заготовили дома. Можно рвать кусочки бумаги. Сообщите нам что-либо или призовите к чему-то, или предостерегите, или агитируйте! Главное - плакат должен быть ярким и привлекательным, должен бросаться в глаза.

Самостоятельная творческая работа учащихся.

Звучит релаксирующая музыка. Учащиеся выполняют задание.

Физкультминутка:

Выходят несколько человек по желанию и под музыку показывают разные движения на морскую тему:

-Море волнуется - раз!

-Море волнуется - два!

-Море волнуется - три!

-Морская фигура на месте замри!

Подведение итогов урока.

Выставка работ и обсуждение их.

Заключительное слово учителя:

-Что нового узнали на уроке? (Узнали, что такое коллаж).

-Чему учились на уроке? (Как используя технику коллажа, создать проект плаката).

-Дорогие ребята, значение воды в природе и в нашей жизни очень велико. Вода – это жизнь, которая необходима людям, животным, растительности и другим организмам. А для тех растений и животных, которые живут в разных водоёмах – это ещё и дом. Ещё вода радует нас своей красотой. Возле неё хочется отдыхать, загорать и купаться, особенно, в чистой. Ещё по воде перевозят всякие грузы и ещё по воде путешествуют. Давайте беречь воду – наше богатство! А наш экологический плакат сейчас очень насыщен, потому что затрагивает тему всего живого, привлекает внимание людей к наиболее важным экологическим проблемам. Поэтому давайте призывать всех людей нашей планеты беречь нашу землю, леса, поля, птиц и зверей и, конечно, воду - реки, озёра, моря, океаны и другие водоёмы. Если каждый из нас будет призывать беречь воду, природу, если каждый человек приложит усилия к её сохранению, природе ничто не будет угрожать и жизнь будет продолжаться.

Домашнее задание.

Уборка рабочего места.

Список литературы.

1. Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова Учебник ИЗО 4 класс. Москва Просвещение 2013.
2. Т.Я. Шпикалова Л.В. Ершова Уроки ИЗО Поурочные разработки 1-4 классы. Москва Просвещение 2013.
3. Презентация по картинкам в интернете.