

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26»

Выступление на родительском всеобуче.

Тема:

**«Развитие математических способностей
у детей младшего школьного возраста»
(подготовка к поступлению в школу)**

Учитель: Можарова Евгения Владимировна

Подольск

2011 г.

Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста.

Одним из наиболее сложных предметов в школе является математика.

Как показали психолого-педагогические исследования, дети 6-7 лет далеко не всегда готовы к усвоению курса математики в соответствии с программой школы. В связи с этим одна из ваших задач - выявить имеющиеся у ребенка элементарные математические знания и подготовить его к изучению курса математики в школе.

К началу школьного обучения дети вместе с вами в играх, в повседневных жизненных ситуациях усваивают элементарные математические знания.

Многие дети посещали д/сады. Программа в д/садах предусматривает развитие элементарных математических представлений.

Итак, что необходимо знать детям до прихода в школу:

- **считать в пределах 10 и обратно.**
правильно пользоваться порядковыми числительными (первый, второй, третий...).
- **сравнивать числа в пределах 10:**
 - *какое число больше (меньше другого),*
 - *уравнивать предметы, сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте).*
- **различать форму предметов (квадратная, треугольная).**
- **знать геометрические фигуры (названия).**
- **знать дни недели, последовательность частей суток.**
- **ориентироваться в пространстве.**
- **ориентироваться на листе бумаги.**
- **решать элементарные текстовые задачи.**

Конечно мы понимаем, что у детей разные возможности, разная подготовка, да и цели, которые ставит каждая семья, решая, в какую школу определять ребенка, тоже разные. Однако независимо от этих факторов ребенок к 6-7 годам должен многое знать и уметь.

Тем более, если ребенок не посещал д/сад, получить необходимые знания и умения ему должны помочь родители, занимаясь с ним дома. Разумеется, речь идет не о каком-то специальном обучении, предваряющем школьное. Имеются в виду такие подготовительные занятия с ребенком, которые закладывают фундамент успешности его обучения в школе.

Все занятия должны проходить в игровой форме, используя различные картинки, предметы окружающей действительности, игрушки. Но не стоит сводить занятия только к игре. Ребенок должен понимать, что учение - труд. Задания должны быть доступны и посильны вашему ребенку.

Успехи вашего ребенка напрямую зависят от вашего желания. Используя наши рекомендации, вы сами можете придумывать задания, аналогичные предлагаемым, чтобы ребенок избежать трудностей, связанных с изучением математики, решением арифметических задач. Необходимо расширять кругозор ребенка именно в области математических знаний и представлений.

Итак, вы можете записать вопросы, которые вы зададите своим деткам.

Представление о числе.

Для проверки представлений детей о числах им могут быть предложены следующие задания:

1. Счет предметов в группе.
2. Счет предметов расположенных в ряд. Назвать цифру, обозначающую их местоположение.
3. Счет от заданного числа до заданного. Например от 2 до 8, от 10 до 7 и т.д.

Предоставляйте детям как можно чаще пересчитывать предметы в прямом и обратном порядке. Используйте любую ситуацию в быту. Пример:

Принеси маме 4 яблока, 3 конфеты.

Сколько фруктов в вазе?

- Назови соседей числа 5 и 7.
- Между какими числами находится число 3,8...?

Тактично, обращайтесь внимание детей на изменение порядковых числительных по родам. Пример:

Карандаш - один, два, три.

Тарелка - одна, две, три.

Яблоко - одно, два, три.

Мальчики - первый, второй, третий. Девочки - первая, вторая, третья. Окно - первое, второе, третье.

Познакомить с цифрами лото (спец. пособия)!

Арифметические задачи.

Можно самим придумывать задачи будучи в любой обстановке - дома, на улице, во время поездки в транспорте. Обязательно наглядно!!!

Учите *его рассуждать, проговаривать.*

Учите видеть главное в задаче.

Задачи вида

1. Коля поймал 3 рыбки, а Ваня 2 рыбки. Сколько всего рыбок поймали дети?
Знаки действий: + и -.
 2. У Вани 5 марок. 2 марки он отдал Коле. Сколько марок осталось у Вани?
 3. На стоянке или в гараже было 7 машин. 3 машины уехали. Сколько машин осталось в гараже?
 4. У Тани 5 игрушек, у Маши столько же. Сколько игрушек у Тани и Маши вместе?
 5. Было 10 игрушек. 4 игрушки повесили на елку. Сколько игрушек осталось повесить на елку?
- Когда наступает Новый год?
 - Назови зимние месяцы.
- И т.д.

Ориентировка в пространстве.

- В каком городе ты живешь?
- Назови свой адрес.
На каком этаже ты живешь? Сколько этажей в вашем доме? Сколько этажей над вашей квартирой? Сколько этажей под вашей квартирой?
- Какой транспорт проходит вблизи вашего дома?
- Какие магазины, учреждения находятся поблизости от вашего дома?
С целью формирования у ребенка знаний об окружающем его пространстве можно провести игру «Путешествие по городу».

_____ (объяснить маршрут) _____
транспорт (отличия автобуса, троллейбуса,
_____ трамвая) _____

грузовой легковой

Это пригодится в дальнейшем при составлении задач на уроках математики!

Игра «Помоги маме накрыть на стол».

Понятия: - посередине

- слева
- справа
- по порядку слева направо.

Задания на выявление величины и формы предметов.

Понятия:	-большой	-тонкий
(в активном	маленький	узкий
словаре детей)	длинный	широкий
	короткий	толстый
	высокий	тонкий
	низкий	

- Какая дорожка длиннее? Почему?
- Что длиннее: карандаш или линейка?
- Что короче: пальто или платье?

Все эти знания закрепляются во время прогулок в парке, лесу.

Глубокий - мелкий

Равный по глубине

Тяжелый - легкий

Тяжелее - легче (1 кг. мешочек соли, муки) На

смекалку

Что тяжелее - 1 кг песка или 1 кг пуха?

Создание жизненных ситуаций, специальные игры способствуют развитию и совершенствованию понятий о величине, форме предметов, пространственных представлений детей, обогащают словарь и кругозор детей, развивают математическую речь.

6. У одной курицы 7 цыплят, а у другой на 3 цыпленка больше. Сколько цыплят у второй курицы?

На логику.

1. Горело 7 свечей. 2-е погасли. Сколько осталось свечей?
2. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько яблок на дубе?
3. Цыпленок, стоя на одной ноге, весит 1 кг. Сколько весит цыпленок, стоя на двух ногах?

Литература
«350 упр». Узорова.

«Раз ступенька, два ступенька»