

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 26»**

**Организация внеурочной деятельности первоклассников в рамках  
ФГОС НОО**

**выступление на педагогическом совете  
учителя начальных классов**

**Миняевой Надежды Владимировны**

**март, 2013 г**

СЛАЙД № 1 ТЕМА:

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
В РАМКАХ ФГОС НОО**

СЛАЙД № 2 ФГОС НОО

Внеурочная деятельность - это часть нового образовательного стандарта, очень ценная его особенность.

Обучение детей имеет определенные цели, реализация этих целей осуществляется как на уроке, так и за его рамками.

Школа для ребенка – это не просто учреждение, где он получает набор определенных знаний по разным предметам, школа – это место, где он осваивает разнообразные социальные роли, готовит себя для взрослой жизни.

В определенной степени успех будет определяться у него в будущем тем, как он прошел процесс воспитания и социализации в школе, какие знания сумел приобрести.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся:

*способствует возникновению потребности в саморазвитии;*

*формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;*

*повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.*

### СЛАЙД № 3 Внеурочная деятельность « Я юный экскурсовод»

В начальной школе разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Я юный экскурсовод». Данная программа создана для того, чтобы обеспечить:

- духовно-нравственное и военно-патриотическое становление подрастающего поколения,
- познакомить детей с музейным пространством,
- привить любовь к Родине, родному городу, к школе.

Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания общечеловеческой культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

Через приобщение к искусству происходит укрепление духовной составляющей человека, развитие эстетического вкуса, развитие мышления.

Мыслящий человек - тот, кто способен различать истину и ложь, добро и зло, красоту подлинную от красоты поверхностной, внешней.

Кабалевский Д. Б. был уверен: **"Прекрасное пробуждает доброе..."**  
*«Наукой о человеческой душе» часто называют искусство.*

*Конечно же, в способности оказывать воздействие на душу человека, на его чувства, а не только на сознание и заключено самое важное свойство искусства.*

*Ни одному школьному предмету недоступно эмоциональное воздействие на детей и подростков в такой мере, в какой это доступно искусству.*

*Ни один учебник по силе воздействия не может стать в ряд с художественной литературой, музыкой, живописью, театром, кино...*

*Нет таких предметов и нет учебников, которые могли бы выполнить ту особую воспитательную роль, какую способно выполнить искусство. Оно воздействует комплексно на ум и сердце, формируя тем самым целостную личность".*

## СЛАЙД № 4 - 6 Экскурсия в Театриум

Именно для развития эстетического вкуса, формирования мировоззрения учащихся, развития нравственной и этической культуры организуются коллективные походы в театр и экскурсии.

Для того чтобы ребятам было интересно принимать участие в мероприятиях подобного рода, необходимо придерживаться *следующих требований*:

- Экскурсии, походы в театр должны учитывать интересы учащихся, их вкусы.
- Должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
- Экскурсии должны быть связаны с учебными интересами учащихся.
- Каждое мероприятие должно анализироваться детьми, и мнение учащихся должно учитываться при организации последующих просмотров, походов и экскурсий

Эстетическое воспитание должно приучить человека любить прекрасное и правильно понимать его;

оно должно образовать и очистить вкус, показать человеку то, в чём должно искать наслаждения, развить в нём способность наслаждаться тем, что действительно прекрасно, - тем, что может оказывать на душу благотворное, обновляющее влияние.

Поэтому нужно не учить искусству, а пробудить в ребёнке способность наслаждаться изящным, прекрасным, благородным.

## **СЛАЙД № 7 Экскурсия в Этномир**

В Новогодние каникулы наш класс посетил туристический комплекс

Этномир – этнографический парк - это уникальный проект, который позволяет познакомиться с жизнью, традициями и культурой народов мира.

В ЭТНОМИРе дети стали жителями русского этнодвора, обогатили себя новыми знаниями о жизни и традициях своего народа.

Встретились с Дедом Морозом и Снегурочкой, посидели на русской печке, поиграли в народные игры, повели хоромы и создали проект «Смирный ангел».

## **СЛАЙД № 8–11 Экскурсия в Московский музей анимации на ВВЦ**

Дети узнали, что означает слово «анимация» - оживление,

как создавались первые мультфильмы,

встретились с любимыми мультипликационными героями, а главное,

создали свой проект первого мультфильма. Каждый ребенок путем наложения и передвижения картинки создал один кадр, затем со скоростью 24 кадра в минуту был смонтирован мультфильм

## **Демонстрация проекта «Наш мультфильм»**

**СЛАЙД № 12 Дипломы за проект и отличное овладение технологией анимации**

### СЛАЙД № 13 - 26 Экскурсия в музей боевой славы лица

Для обеспечения духовно-нравственного и военно-патриотического становления мл. школьников, привития любви к Родине, родному городу, школе учителя начальных классов используют музейное пространство лица.

Посетили музей боевой славы лица, хочу выразить свою благодарность **Пышкову Анатолия Николаевичу** за интересную познавательную экскурсию для первоклассников.

Музей является источником полноценной информации, в нем ребенок может не только слушать, но и самостоятельно обследовать многие вещи, что для ребенка младшего школьного возраста, является наиболее важным для понимания и осознания многих вещей.

Музей обогащает детей впечатлениями от совершенно новых, незнакомых предметов, которые ребенок никогда не встречал, да и не мог бы встретить в окружающей его действительности. Это необычайно расширяет его кругозор, углубляет его представления о мире.

Главное во всем этом то, что ребята начинают понимать, почему музейные предметы называют источником наших знаний, почему ценят и бережно собирают даже самые ветхие и невыразительные. Потому что каждый из этих предметов может стать волшебной дверцей в такой притягательный мир прошлого.

### СЛАЙД № 27- 36 Экскурсия в библиотеку лица

Расширяя знания, полученные на уроке литературного чтения, посетили школьную библиотеку. ( Прокомментировать слайды).

### СЛАЙД № 37 День безопасности дорожного движения

Юные инспектора движения в нашем классе провели акцию за безопасность дорожного движения, а первоклассники поучаствовали в **проекте**

**«Дорожная азбука»**

## СЛАЙД № 38     **Проект «Домашняя коллекция»**

Экскурсии станут действенным средством в осуществлении обучения только на основе тесной связи с жизнью, когда живые и яркие представления, созданные на экскурсии, будут систематически применяться при формировании новых понятий на всех учебных предметах. Это поможет еще шире раскрыть пытливому детскому взору окно в жизнь, научит его познавать окружающий мир.

На уроках окружающего мира дети пробуют себя в роли экскурсовода, знакомят со своими домашними коллекциями, делятся впечатлениями о семейных поездках и путешествиях.

## СЛАЙД № 39- 40     **Выставка «Живые бабочки»**

Урочная форма обучения тесно связана с внеурочной деятельностью. Изучив особенности насекомых на уроке окружающего мира, посетили выставку «Живые бабочки».

## СЛАЙД № 41-45     **Проектная деятельность учащихся**

## СЛАЙД № 46     **Портфолио**

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Портфель достижений - главный долгосрочный индивидуальный проект младших школьников.

У каждого первоклассника есть портфолио, где уже видны и их личностные, и предметные, и метапредметные результаты.

## СЛАЙД № 47     **Обобщение**

Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности помогают первоклассникам приобретать социальные знания, понимать социальную реальность и повседневную жизнь, позитивно относиться к базовым ценностям общества, получать опыт самостоятельного социального действия.

**СЛАЙД № 48     Обогащение внеклассной жизни школьника – путь к успеху каждого**

**СЛАЙД № 49 Спасибо за внимание!**