

МОУ «ЛИЦЕЙ № 26»

Семинар
2012

СЕМИНАР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС



**Личностно -
ориентированный подход в
образовательном процессе
помогают обеспечить
интерактивные методики.**

**В переводе с английского
языка interact – « находиться
во взаимодействии,
общаться»**

Интерактивные технологии

ПОМОГАЮТ КАЖДОМУ ЧЕЛОВЕКУ МАКСИМАЛЬНО РАСКРЫТЬ СВОЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, СТАТЬ БОЛЕЕ УСПЕШНЫМ В УЧЕБЕ И РАБОТЕ, СДЕЛАТЬ МИР ВОКРУГ СЕБЯ ЯРЧЕ.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ ПОЗВОЛЯЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ НАМНОГО ЭФФЕКТИВНЕЕ УПРАВЛЯТЬ ДЕМОНСТРАЦИЕЙ ВИЗУАЛЬНОГО МАТЕРИАЛА, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ГРУППОВУЮ РАБОТУ И СОЗДАВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ, ПРИ ЭТОМ НЕ НАРУШАЯ ПРИВЫЧНЫЙ РИТМ И СТИЛЬ РАБОТЫ.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ



Цифровой микроскоп

- Современные образовательные технологии деятельностного типа вводят в современную систему средств обучения новые инструменты, позволяющие обеспечивать практико-ориентированную деятельность обучающихся.

Цифровой микроскоп дает возможность:

- Изучать исследуемый объект всему классу, т.к. информация выводится на монитор компьютера
- Изучать объект в динамике
- Создавать фото- и видеоматериалы по изучаемой теме
- Использовать изображение объектов на бумажных носителях

ДОКУМЕНТ-КАМЕРА – СПЕЦИАЛЬНАЯ ВИДЕОКАМЕРА НА ШТАТИВЕ, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ПОЛУЧАТЬ И ТРАНСПИРОВАТЬ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ ЧЕТКОЕ И РЕЗКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ЛЮБЫХ ОБЪЕКТОВ



- * **Позволяет рассмотреть мелкие детали изображения**
- .* **облегчает работу с учебником**
- .* **позволяет демонстрировать сложные учебный действия, состоящие из нескольких этапов или операций**
- .* **помогает организации визуальной работы с текстом**

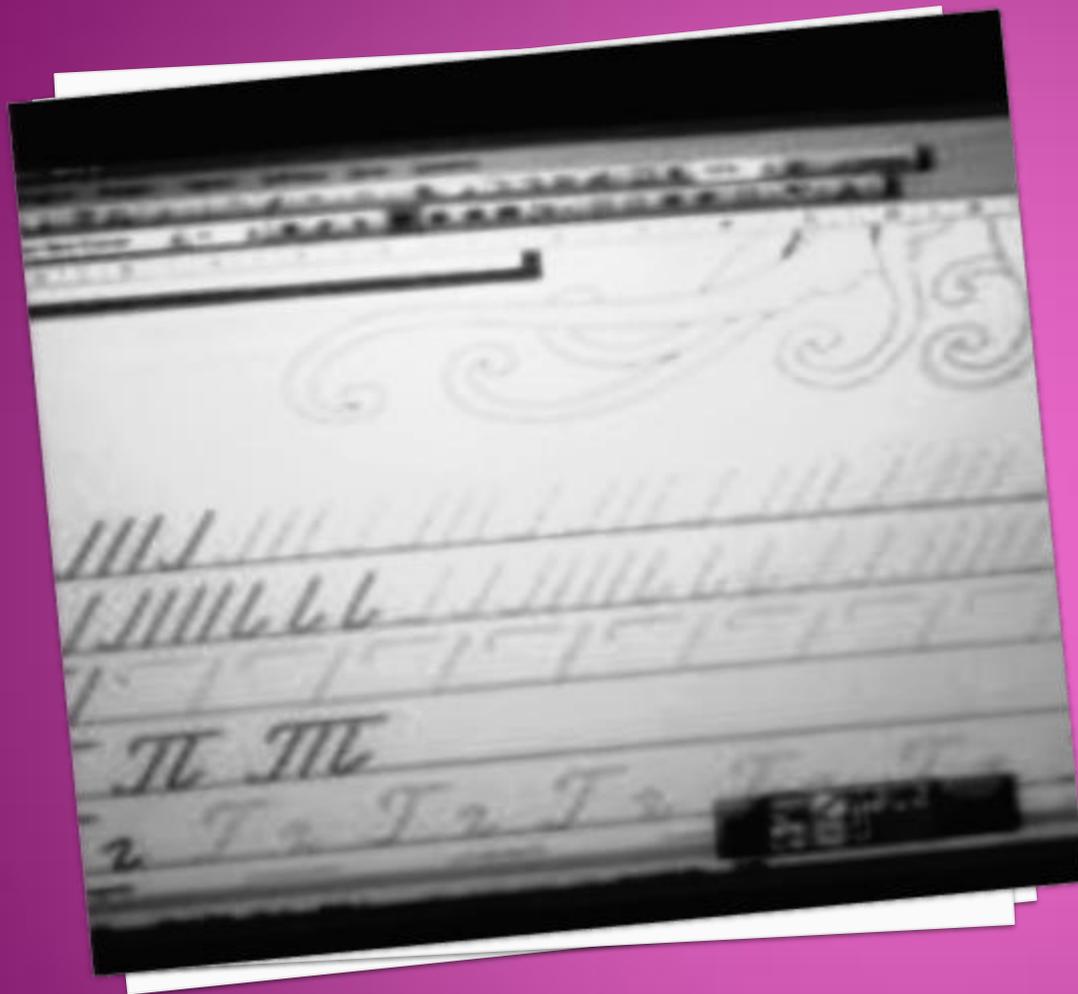
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА

используется как обычная доска для обычной работы в классе (только мел заменён электронным карандашом);

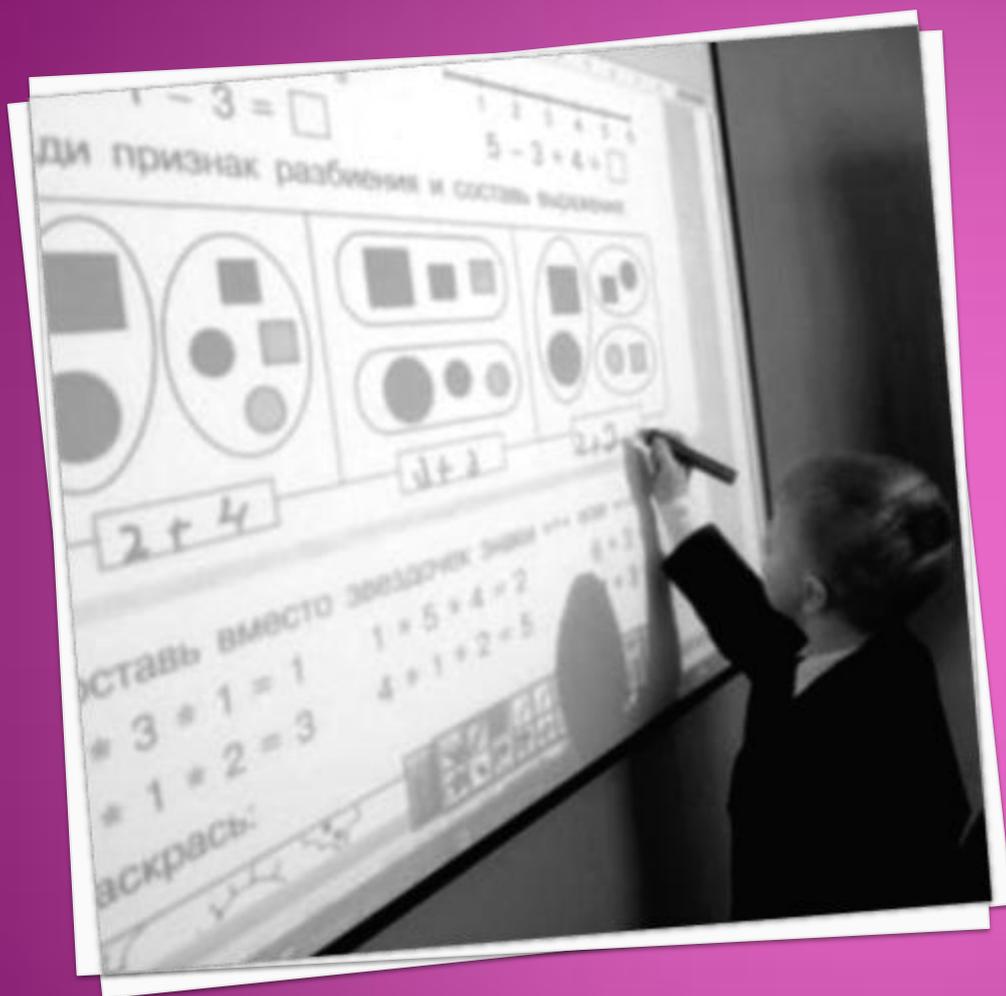
как демонстрационный экран (показ слайдов, наглядного материала, фильмов) для визуализации учебной информации изучаемого;

как интерактивный инструмент – работа с использованием специализированного программного обеспечения, заготовленного в цифровом виде.





**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
РАЗЛИНОВКИ ЭКРАНА В
КЛЕТКУ, В ЛИНЕЙКУ, ЧТО
ОСОБЕННО АКТУАЛЬНО НА
УРОКАХ В 1 КЛАССЕ,
ПОЗВОЛИЛО ЗАЛОЖИТЬ
ОСНОВЫ ОРИЕНТАЦИИ НА
ТЕТРАДНОМ ЛИСТЕ, КОГДА
НАЧИНАЕТСЯ УСВОЕНИЕ
ПРАВИЛ ЕДИНОГО
ОРФОГРАФИЧЕСКОГО
РЕЖИМА И
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА
ПИСЬМА БУКВ И ЦИФР**

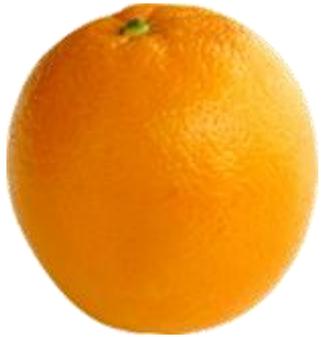
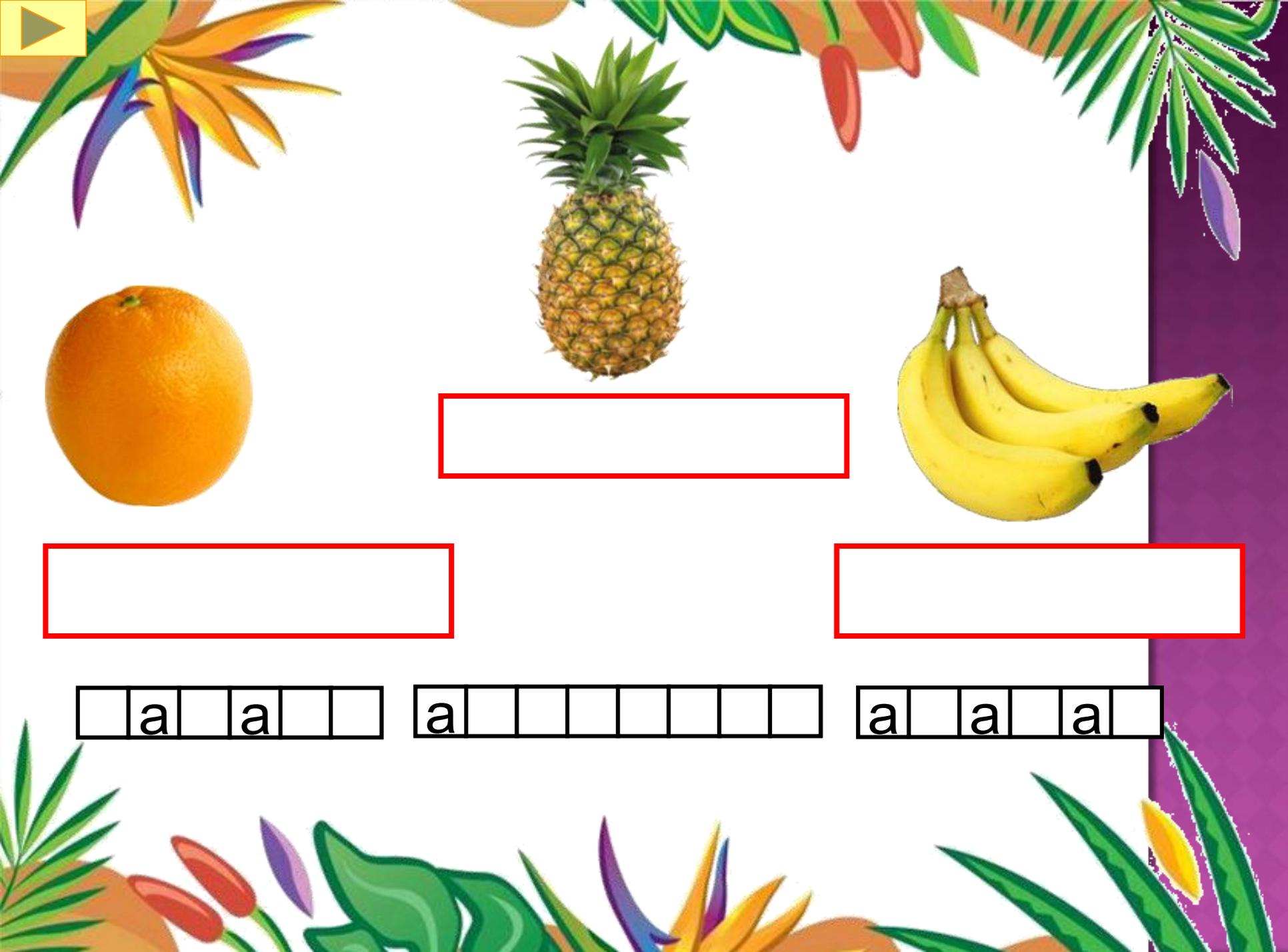


**ОТСКАНИРОВАННУЮ
СТРАНИЦУ ТЕТРАДИ ПО
МАТЕМАТИКЕ С ПЕЧАТНОЙ
ОСНОВОЙ, СТРАНИЦУ
«ПРОПИСЕЙ» ИЛИ
«АЗБУКИ» У МЕНЯ
ОТПАДАЕТ
НЕОБХОДИМОСТЬ
ПОДХОДИТЬ К КАЖДОМУ
УЧЕНИКУ И ПОКАЗЫВАТЬ
МЕСТО ДЛЯ РАБОТЫ В
ТЕТРАДИ, ПОКАЗЫВАТЬ
СТРОКУ, КЛЕТКУ, НОМЕР
ВЫПОЛНЯЕМОГО ЗАДАНИЯ,
ГДЕ НУЖНО ПИСАТЬ.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ ПО УМК «ПЕРСПЕКТИВА»



**ИГРЫ-МОДУЛИ
НА УРОКАХ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ**



	a	a	
--	---	---	--

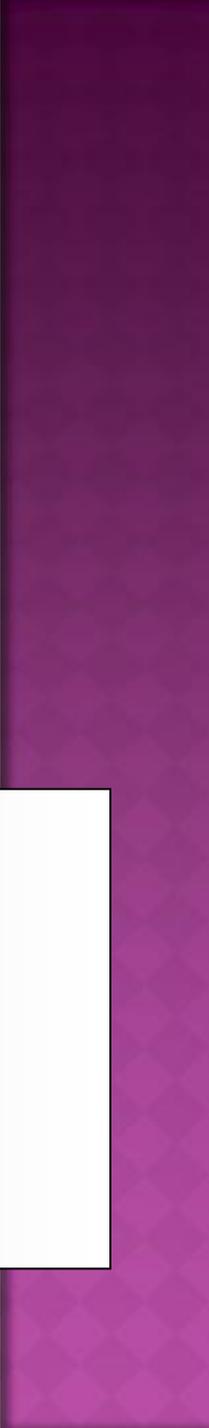
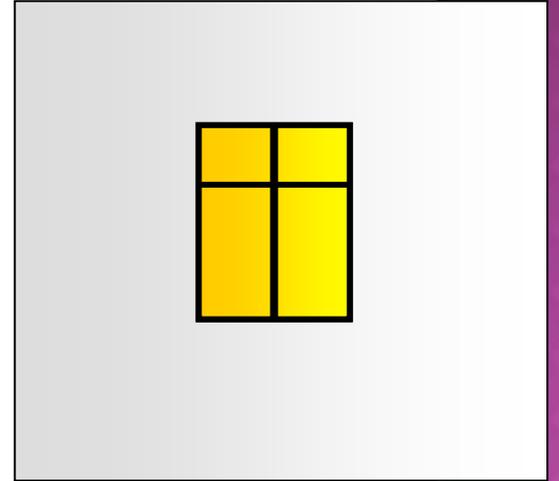
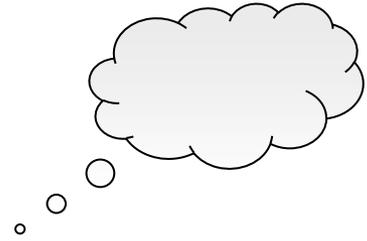
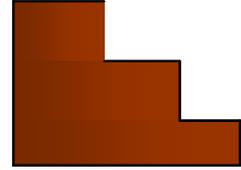
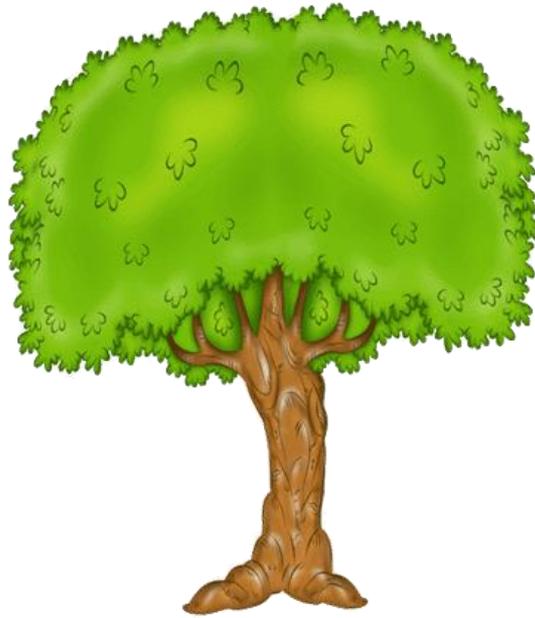
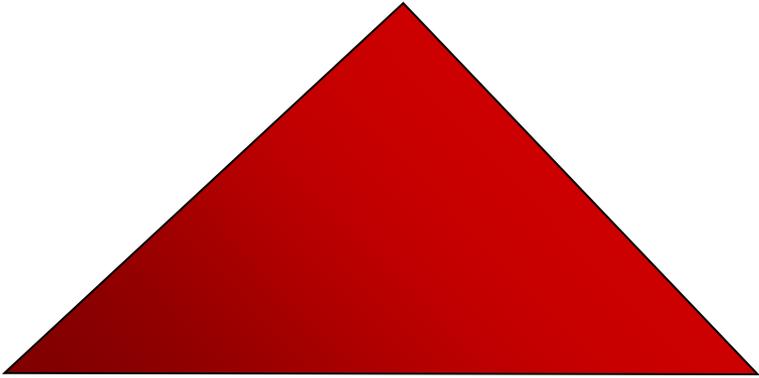
a						
---	--	--	--	--	--	--

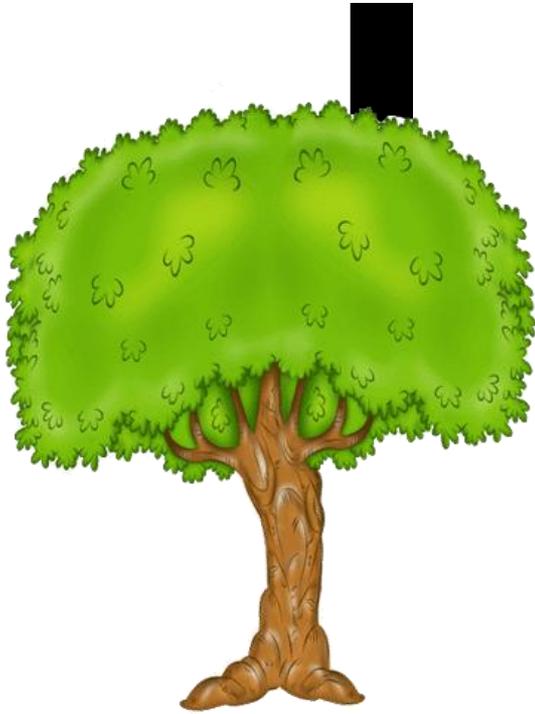
a	a	a	
---	---	---	--



--	--	--	--	--	--	--

А	О	Т	Б	Ф	В
И	Л	Р	П	Н	Г





а

о

у

ы

и

н

на

но

ну

ны

ни

с

са

со

су

сы

си

к

ка

ко

ку

кы

ки

т

та

то

ту

ты

ти

л

ла

ло

лу

лы

ли

р

ра

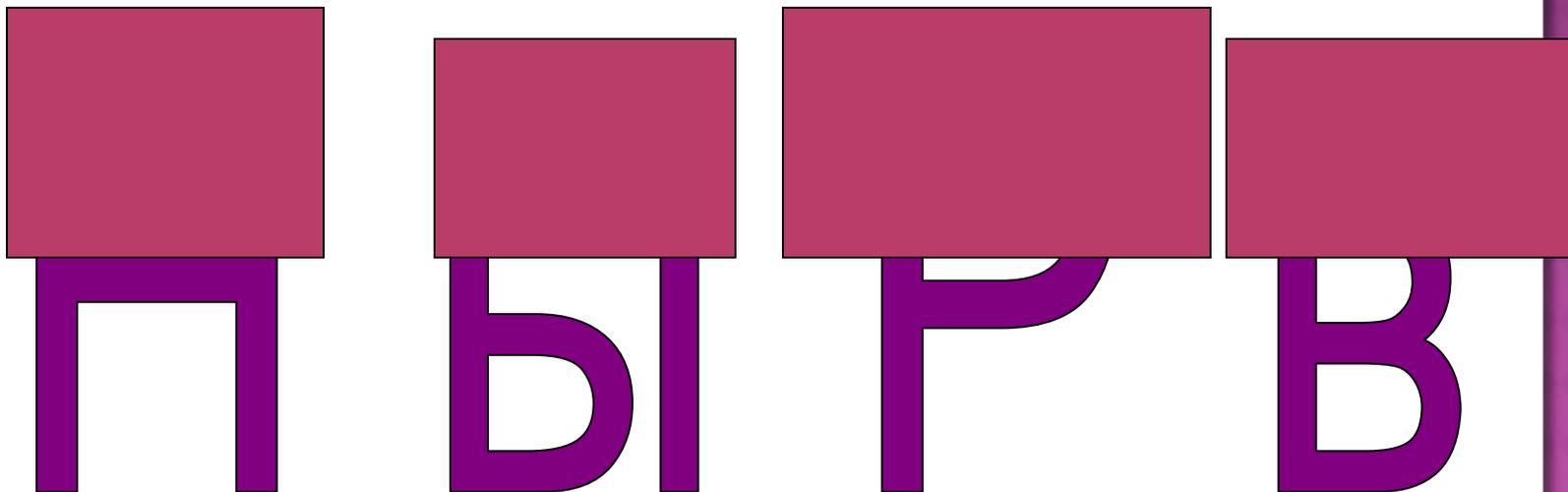
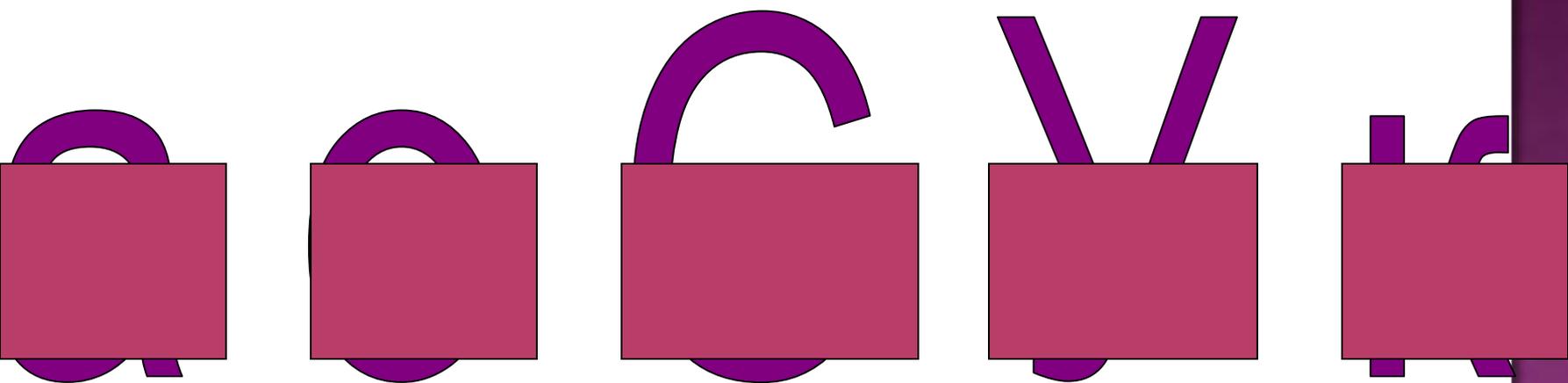
ро

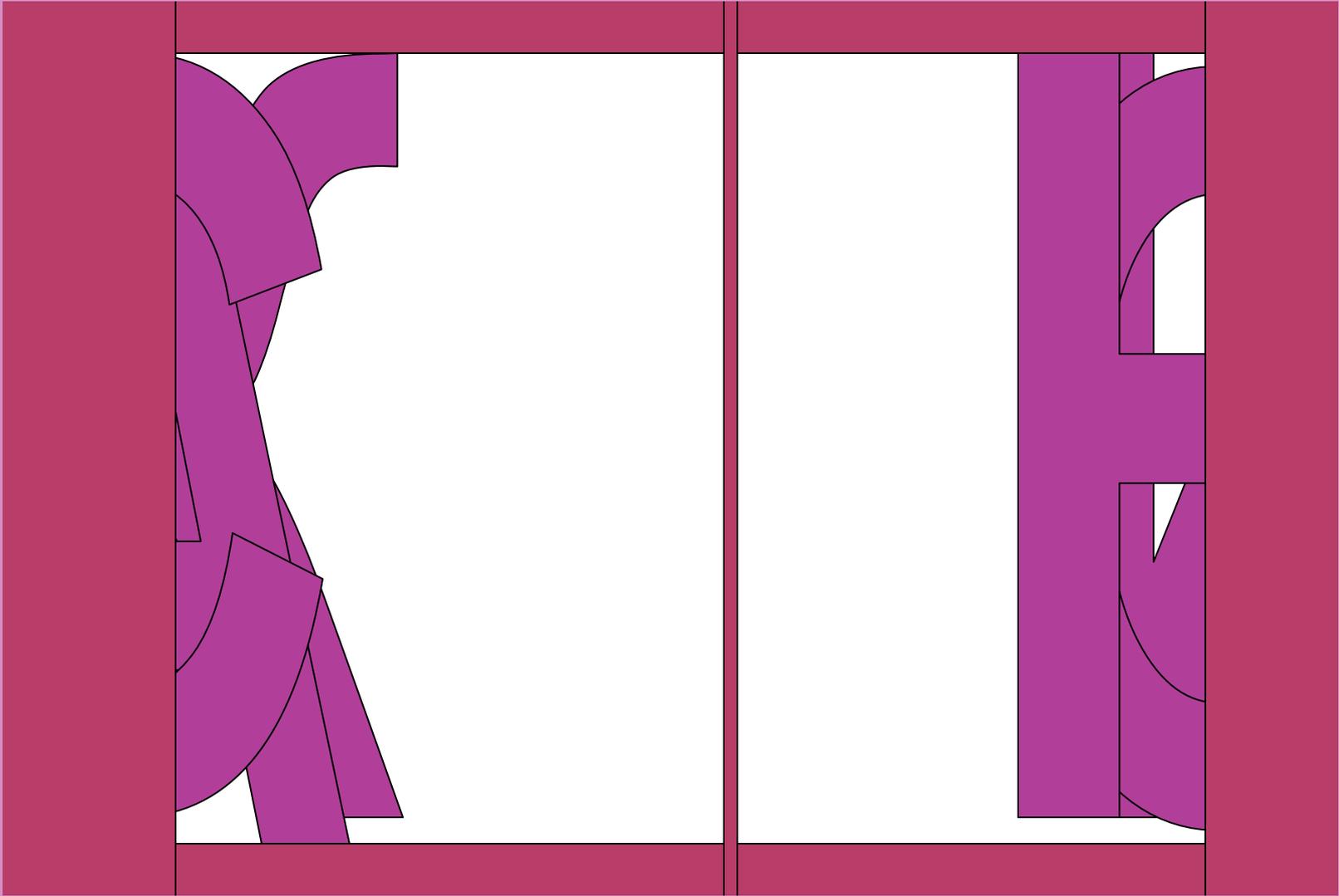
ру

ры

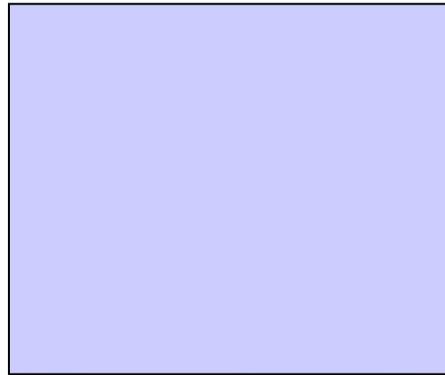
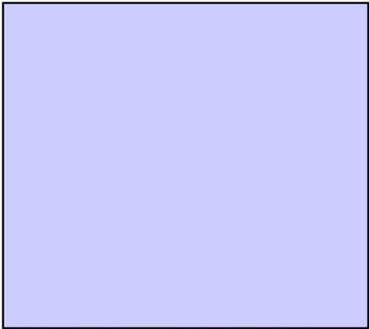
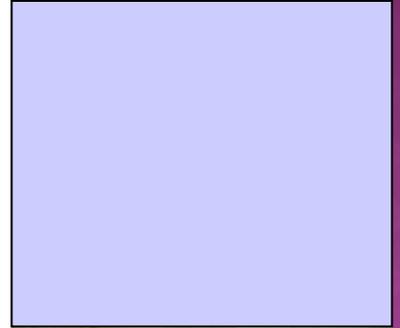
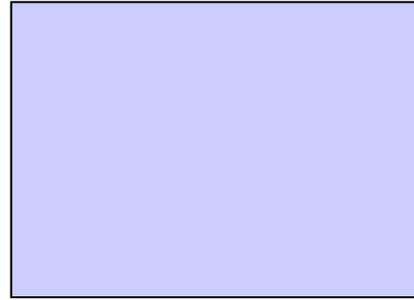
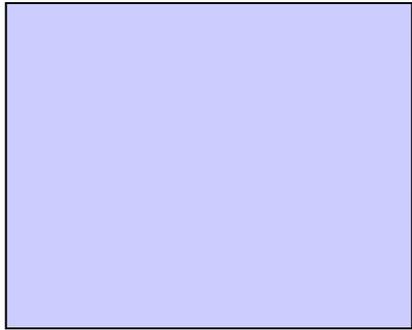
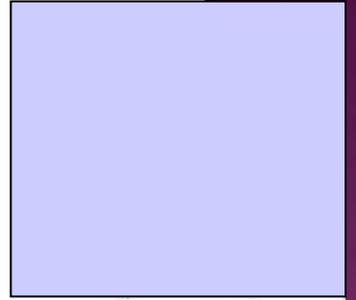
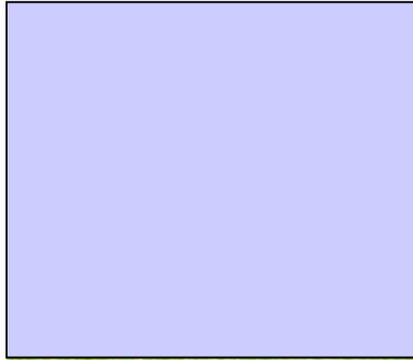
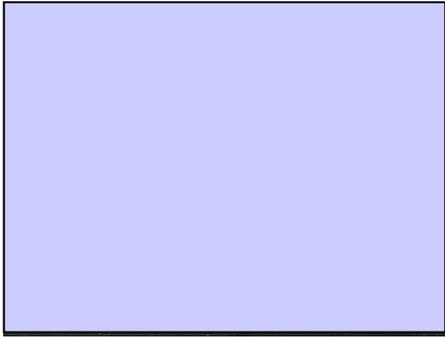
ри

KOPIOPBA

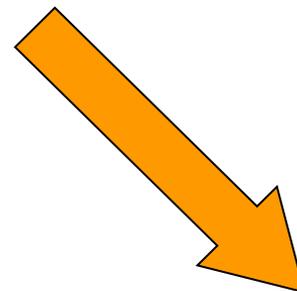
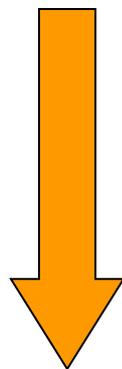
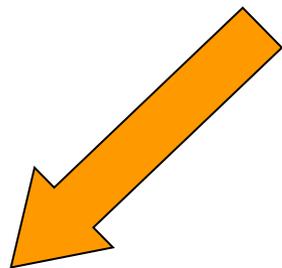




ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



Насекомые





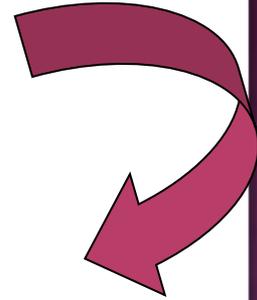
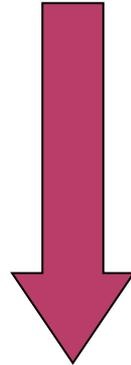
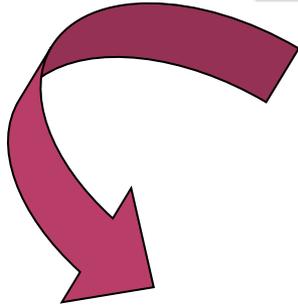
Насекомые

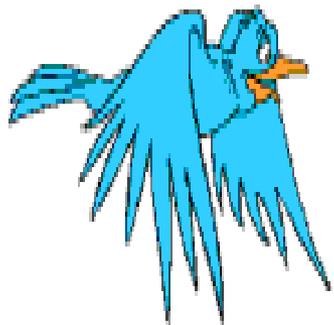
- ❖ Имеют шесть ног
- ❖ Имеют насечки на теле
- ❖ Живут везде: на земле, в земле, в воде





ПТИЦЫ





ПТИЦЫ

➤ У них две ноги



➤ Тело покрыто перьями

➤ Откладывают яйца





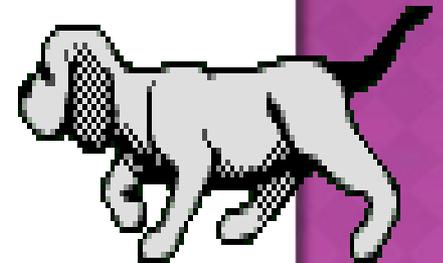
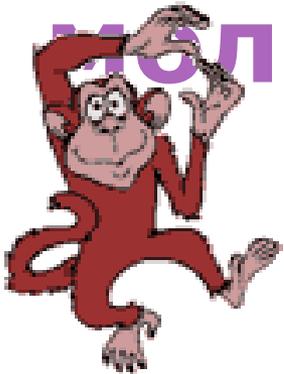
Звери



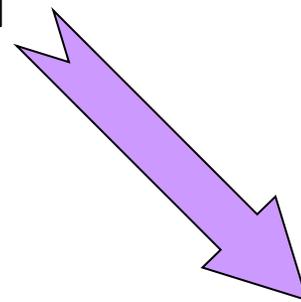
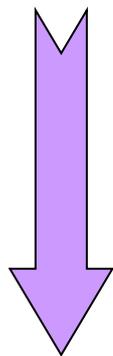
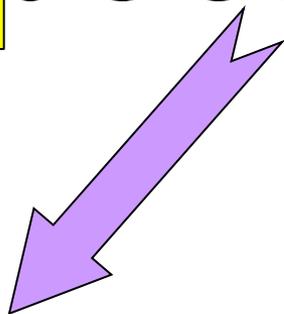


Звери

- У них четыре ноги
- Тело покрыто шерстью
- Детенышей кормят молоком



Пресмыкающиеся



Пресмыкающиеся

- Передвигаются ползком
- Имеют гладкую и чешуйчатую кожу
- Живут на суше



The Snake Dance



ЖИВОТНЫЕ

```
graph TD; A[ЖИВОТНЫЕ] --> B[звери]; A --> C[пресмыкающиеся]; A --> D[насекомые]; A --> E[птицы];
```

звери

пресмыкающиеся

насекомые

ПТИЦЫ



Дышат



Питаются

ЖИВОТНЫЕ

Передвигаются



**Выводят
потомство**



Животные - живые существа

И им забота наша так важна,

Чтобы могли летать,

дышать,

детей растить

И мирно на планете нашей жить!



ВЫВОДЫ:

- Интерактивные формы и методы относятся к числу инновационных
- способствуют активизации познавательной деятельности учащихся, самостоятельному осмыслению учебного материала.
- Являются условием для самореализации личности учащихся в учебной деятельности

***Желаем успеха
в применении
интерактивных
методов в работе!***