

МОУ «Лицей № 26» г.Подольска
Листкова Е.М., учитель истории и обществознания

Тема урока: «Образование».

Тип урока: изучение нового материала

Цели урока:

1. Образовательные – содействовать выработке у учащихся доступного понимания сущности образования, его возрастающей значимости для человека в условиях становления информационного общества, для России в реализации ближайших и перспективных планов её развития.

2. Воспитательные – содействовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, стремления получать новые знания и умения, применять их на практике, воспитание гражданской ответственности, патриотизма.

3. Развивающие – формирование у учащихся умений:

- владения такими видами публичных выступлений, как высказывание, дискуссия, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в правовых документах;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Применяемые технологии:

1. Групповая технология
2. Проблемное обучение
3. Компьютерные технологии

Организация учебной работы – комбинированный урок.

План изучения нового материала:

1. Что такое образование.
2. Развитие и совершенствование образования – важнейший фактор обеспечения конкурентоспособности страны и личности.
3. Государственная политика РФ в области образования.
4. Основные элементы системы непрерывного образования в РФ.

Ход урока:

1. Тема нашего сегодняшнего урока тесно связана с жизнью каждого человека, с вашей повседневной деятельностью. Итак, сегодня мы будем говорить об образовании.

Учеба – тяжелый труд, не всегда все получается. А как вы поступаете, когда вам не удастся решить задачу, разобраться в сложном материале? А вот наш герой (ваш ровесник) выходит из положения таким образом (сюжет из «Ералаша»). Игровая ситуация.

Наверное, вы поняли, что в современном обществе образованный человек должен быть не узким специалистом, хорошо знающим только свой предмет, а широко – всесторонне образованным.

Мы с вами очень часто слышим слово «образование». Родители дома говорят вам: «Учись, получай образование! Ты что, не хочешь стать человеком?» Учителя твердят: «Образование необходимо для вашей дальнейшей жизни!» А задумывался ли кто-нибудь из вас над смыслом слова «образование»? Ведь частое повторение того или иного термина приводит к тому, что мы перестаем вникать в его содержание.

Что же такое образование? Как вы считаете?

Образование – это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации.

2. Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

В интересах человека ... Как вы считаете, а зачем человеку нужно образование? Как его личные интересы могут быть связаны с интересами общества и государства в целом? (беседа по сочинениям учащихся).

Развитие и совершенствование образования – важнейший фактор обеспечения конкурентоспособности страны и личности.

3. Испокон веков в русском государстве правители заботились о развитии образования. Вспомните из истории какие мероприятия проводил Петр 1 в этой области? Ведь именно при нем начала формироваться государственная политика в области образования. В современной России государство также содействует развитию образования.

Демонстрация презентации.

Основные направления государственной политики в области образования отражены в следующих документах: Конституция РФ,

Федеральный Закон РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Ст. 1. Закона РФ «Об образовании» гласит: «РФ провозглашает область образования приоритетной». Приоритет – преобладающее значение. Это значит, что в нашем государстве образованию уделяется огромное внимание. У вас на столах лежат тексты этих документов, давайте с ними познакомимся. В конце поставлены вопросы, на которые вам надо ответить. Работа с документами, беседа по вопросам.

4. Образование должно быть доступным для всех и качественным.

Образование человека является непрерывным, охватывает всю жизнь человека. И состоит из следующих элементов:

1. общеобразовательная часть.
2. профессиональная часть.

Демонстрация презентации.

5. Закрепление.

Итак, сегодня на уроке мы с вами познакомились с темой: «Образование». Подведем итоги:

- 1. Что такое образование?**
- 2. В чем заключается приоритет образования?**
- 3. Почему в современном обществе возрастает значимость образования?**
- 4. В чем состоит связь между конкурентоспособностью страны и образованием?**
- 5. Почему непрерывное образование является ключевой задачей общества?**

6. Домашнее задание.

Параграф №8, стр.67 «В классе и дома» задания 1, 4, 5 (устно).

Приложение (дидактические материалы для групповой работы учащихся)

