

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №26»

*Открытый урок по русскому  
языку во 2-б классе.*

*Тема: «Перенос слов».*

*Учитель: Коростелёва Надежда  
Михайловна*



Город Подольск 2011-2012 учебный год.

<b>Тема урока</b>	<b>Цели урока(решаемые проблемы)</b>	<b>Понятия</b>	<b>Предметные результаты</b>
Перенос слов.	Отработать навык деления слов на части для переноса; углубить знания детей о правилах переноса.	Перенос . Слог. Ударение.	Выполнять перенос слова , используя правила. Делить слова на слоги.
	<b>УУД</b>		
<b>Личностные .</b>	<b>Регулятивные.</b>	<b>Познавательные .</b>	<b>Коммуникативные</b>
Самостоятельность и личная ответственность.	Формулировать и удерживать учебную задачу; строить новые задачи в сотрудничестве с учителем; планировать свою деятельность; применять установленные правила; моделировать; поиск и выделение информации, запись, применение и оценка информации;	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; построение рассуждений.	Ставить вопросы, обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; вести устный диалог; формулировать собственное мнение; осуществлять взаимный контроль; аргументировать свою позицию; взаимодействовать.

### Оборудование:

1. Учебник «Русский язык» авторы: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина .
2. Рабочая тетрадь, авторы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина .
3. Компьютер , мультимедийная аппаратура.
4. Экран, учебная доска.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Цифровые ресурсы
<p>1. Психологический настрой. Кинезеология. (упражнения с применением простой питьевой воды)</p>	<p>- Урок русского языка. - Позвольте пожелать здоровья и отличного настроения.</p> <p>- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно. <i>(щелчок)</i></p> <p>- Девиз нашего урока: "Хочешь грамотным быть, учись мыслить, думать творить!</p> <p>- Запишем число, классная работа.</p>	<p>Дети приветствуют стоя учителя..</p>	<p><a href="#">Приложение 1</a></p> <p>Слайд №2</p> <p>(открывается девиз)</p>
<p>2. Чистописание <i>(щелчок)</i></p>	<p>- Ребята, вспомните, чем мы занимаемся в начале урока? - А зачем мы это делаем? <i>(щелчок)</i> -- Назовите сходство и отличие в написании этих букв? (а, о)</p> <p>- Как назвать одним словом?</p> <p>- <i>(щелчок)</i> Какие звуки обозначают? <i>(щелчок)</i></p> <p>- Что вы знаете о гласных звуках?</p> <p>- <i>(щелчок)</i> Напишите буквы в тетрадь в заданной последовательности.</p> <p>- Давайте убедимся в этом.</p> <p>- Запишем слово «Дома», поставим ударение, найдем опасное место. -</p>	<p>Ответы детей: - чистописанием. -- повторяем написание букв.</p> <p>- овал</p> <p>- гласные</p> <p>- Гласные звуки образуют слог, слово, не смягчающие согласные. В безударном положении похожие звуки. Пишут 1 строчку букв (а, о)</p>	<p>Слайд №3</p>

	Запишем звуковую запись слова.		
3. Ситуациативное задание. ( Проблемная ситуация)	<p>-Однажды Аня и Ваня оказались в лесной школе. Ученики лесной школы Ёжик, Волчонок, Зайчонок, Лисичка и Медвежонок писали предложение: «Мы ели земляничное варенье». Слово «земляничное» не помещалось на строке и тогда Волчонок предложил приклеить еще листок, чтобы .продлить страничку.</p> <p>– А вам , ребята, такое предложение нравится? –Почему? --Вот и Мудрый Филин предложил часть слова перенести на другую строку. Мудрый Филин спросил: «Как вы перенесёте это слово?» — Я самая хитрая, поэтому возьму лишь последнюю букву «е» и перенесу её,— сказала Лисичка. — Нет, так нельзя,— сказал Волчонок. — Надо перенести часть слова «ное». — Это неправильно,— сказал Зайчонок. — Надо перенести часть слова «ничное». — А я самый сильный,— сказал Медвежонок. — Я перенесу сразу «мляничное». Мудрый Филин от изумления развёл крыльями. –Давайте разберемся . Кто из них прав.</p>	<p>-Не нравится. Нужно разделить слова для переноса.</p> <p>- Волчонок и Зайчонок. Они правильно разделили</p>	Слайд №4.

	<p>–Вот так проблема - как правильно перенести слова.</p> <p>-Догадались чем мы будем сегодня заниматься?</p> <p>--Вывод: Чтобы правильно переносить слова, надо знать правила переноса. Чему же мы должны научиться на уроке?</p> <p>-Давайте откроем учебник с. 84-85 и рассмотрим , что предлагает автор.</p> <p>- Кто нам будет помогать в работе?</p>	<p>по слогам.</p> <p>-Сегодня мы будем говорить о правилах переноса. Будем учиться правильно переносить слова.</p> <p>-Автор учит нас переносить слова.</p> <p>-Учебник, рабочая тетрадь. В учебнике упр. на перенос слов.</p>	
<p>4.Планирование своей деятельности.</p>	<p>-Давайте спланируем свою деятельность.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, всё ли мы в 1-ом классе узнали о переносе слов?</p> <p>-Мы будем наблюдать за тем, как надо переносить слова, а в конце урока сделаем выводы о правилах переноса.</p>	<p>.- Сначала вспомним , что изучали в первом классе о переносе.</p> <p>- Прочитаем новое правило в учебнике.</p> <p>-Потренируемся.</p> <p>-В конце сделаем вывод..</p>	
<p>5.Актуализация знаний.</p>	<p>- Вспомните правило, которое учили в первом классе.</p> <p>-Прочитаем новое правило.</p> <p>-Как оно написано в нашем учебнике?</p> <p>-Ребята, мы , словно , по лесенке будем подниматься ,изучая правило.</p> <p>Сделаем шаг-прочитаем.</p> <p>Сделаем другой – прочитаем.</p> <p>Сделаем третий узнаем</p>	<p>- Разделить слова на слоги ,перенести по слогам.</p> <p>-Узелки на память.</p>	

	<p>еще.</p> <p>- А почему одну букву нельзя оставлять и переносить.</p> <p>- Как вы думаете хорошо было бы вам одному быть?</p> <p>- Прочитаем стихотворение.</p> <p>В слове Аня слога два, Но разделить для переноса Это слов, друг, нельзя. Одну букву оторвёшь Ты нарушишь правило. Скучно букве будет одной, Как и тебе, если ты без друзей.</p> <p>- Вывод: Одну букву нельзя переносить и оставлять на строке.</p>			<p>- Потому что одну букву нельзя переносить..и оставлять по правилу.</p>	<p>Слайд №5 (по ходу чтения стихов на экране примеры переноса)</p>
6. Устная работа.	<p>Упражнение 123. Прочитаем задание. Выполняем цепочкой.</p>				
7. Работа в парах	<p>Стр. 84, упражнение 123. Записать 5 слов, которые можно перенести.</p> <p>Проверка. (щелчок)</p>	<p>Дети выполняют задания в тетрадах.</p>		<p>Слайд №6.</p>	
8. Гимнастика для пальчиков	<p>- Красиво написали слова?</p> <p>- Пальчики устали, отдохнем.</p> <p>Друг от друга деревья росли далеко. Человеку пройти этот путь не легко. Только корни деревьев однажды сплелись. Будто деревья два навсегда обнялись.</p>	<p>Хором проговаривают и выполняют упражнения.</p>		<p>Слайд №2 (цветок)</p>	
9. Работа в рабочей тетради. Работа в группах.	<p>Работаем в Рабочей тетради.</p> <p>- Внимательно прочитаем текст упр. 78 стр. 44 Выделенные слова разделить для</p>				

	<p>переноса..          Проверяем.          Вывод: слова переносятся по-разному.</p>		
10.Физкультминутка.	Рисуем восьмерку в воздухе левой и правой рукой.	Дети выполняют упражнения.	
11.Открытие нового знания.	<p>- Прочитайте предложение:  <i>Мы изуч-аем перенос.</i></p> <p>- В чём ошибка?</p> <p>- Как это слово можно разделить на слоги для переноса? (<i>щелчок</i>)- 1 способ, (<i>щелчок</i>) - 2 способ</p> <p>- Выходит это слово можно разделить двумя способами.</p> <p>- Запишите оба варианта в тетради и укажите знакомые орфограммы. Работаем в парах.</p> <p>- Какое же открытие вы сегодня сделали?</p> <p><b>Вывод:</b> (<i>щелчок</i>) Слог разрывать нельзя. Чтобы правильно перенести слова нужно уметь правильно разделить его на слоги.</p>	<p>Дети находят ошибку.</p> <p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Выполняют задание в тетрадях.</p> <p>Делают вывод.</p>	Слайд №7
12.Словарная работа.( <i>щелчок</i> )	- Посмотрите на картинки, что скажите об этих словах( <i>щелчок</i> )	Задание выполняют в тетрадях.	Слайд №8

	<p>Запишите слова по вариантам.</p> <p>1-вариант слова, обозначающие домашних животных ,а 2-вариант обозначающих названия птиц и разделите их для переноса. Остальные слова разделю я.</p> <p>- Провераем. Поменяйтесь тетрадами. Поставьте отметку</p> <p>-Какое слово досталось мне. Маши-на.</p> <p>Верно ли я разделила?</p> <p>- Назовите орфограммы. <i>(целчок)</i></p> <p><i>-Почему так?</i></p>	<p><i>Это словарные слова.</i></p> <p>Так мы сохраняем традиции в написании слов русского языка.</p>	
13.Гимнастика для глаз	<p>Гимнастика на слайде: следить глазами за солнышком.</p> <p><i>(смена слайдов по целчку)</i></p>	Выполняют упражнение.	Слайд №9,10.
14.Рефлексия.	<p>-Услышим скоро мы звонок, Пора заканчивать урок.<i>(целчок)</i></p> <p>- Какие тайны переноса слов мы открыли?</p> <p>-А чему научились на уроке?</p> <p>А теперь подумаем на какую отметку мы поработали в паре?</p>	<p>Дети вспоминают выводы, отвечают.</p> <p><i>(целчок) по каждому выводу</i></p>	Слайд №11



	<p>-Покажите .</p> <p>- Помогите мне оценить кто заслужил отметку в журнал и дневник?</p>		
15. Домашнее задание.	Упр.124 стр. 84	Читаем задание.	
16. Итог урока.	<p>- Оцените свою работу.</p> <p>-Если вы считаете, что усвоили тему на "отлично", поприветствуйте весёлое солнышко.<i>(щелчок)</i></p> <p>-Если где-то в чём-то не уверены - хмурое.<i>(щелчок)</i> <i>убрать (щелчок)</i></p> <p>- А теперь прочитайте, что я хотела вам сказать.<i>(щелчок)</i>.</p>	<p>Встают при появлении солнышка на слайде.</p> <p>Читают хором: "<i>Желаю солнечного настроения</i>".</p>	Слайд №14