

Людмила Сергеевна Барина (городской округ Подольск) - «Педагогически рациональная работа по формированию духовно-нравственной личности школьника» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

«Духовно-нравственное воспитание как компонент базовой культуры личности человека»

Автор: учитель истории
Барина Людмила Сергеевна

2013 год

*Совесть, благородство и достоинство –
Вот оно, святое наше воинство.
Б. Окуджава*

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни являются важнейшей составляющей развития общества и государства. И современная школа должна унаследовать лучшие образцы отечественной педагогики и выполнить свое главнейшее назначение - дать подрастающему поколению нравственные и ценностные ориентиры и привить ему любовь к Отечеству. Духовно-нравственное воспитание содействует становлению личности, способствует формированию нравственных качеств:

- **совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма;**
- **терпения, милосердия, трудолюбия, незлобивости;**
- **способности различать добро и зло, проявление самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;**
- **готовности служения людям и Отечеству.**

В целом сущность духовно-нравственного воспитания состоит не в том, чтобы разрушить существенную традицию, а помочь новому поколению вписаться в нее, проникнуться уважением к исторической судьбе своей страны и стремиться преумножить то доброе, что накоплено предками.

Будущее каждого народа зависит от того, каким станет молодое поколение. Поэтому процесс воспитания должен создавать все условия для приобретения навыков самодисциплины, борьбы с греховными привычками и наклонностями. Задача школы - воспитать в молодых людях ответственность, патриотизм, дать понятие о долге, чести, достоинстве. Ребенок должен иметь возможность развивать не только физические и умственные способности, но и свои духовные качества. История России показывает, чем глубже идеалы добра и веры проникали в жизнь общества, тем больше укреплялась нравственность,

тем крепче становилось государство. И сегодня нам необходимо вернуть православные традиции в процесс образования и воспитания.

Без духовного развития и углубления личности, без высоких идеалов служения истине, добру и красоте, без пробуждения в душе своей образа Божия человек становится рабом созданных им вещей. Поэтому в нашем лицее сложилась система работы по духовно-нравственному воспитанию, которая получила свое логическое завершение в программе «Воспитать человека». Цель программы – просвещение, воспитание, социально-педагогическая поддержка высоконравственного, ответственного, творческого человека России. Основными принципами программы являются: доступность, последовательность, связь уровня знаний с духовно-нравственным потенциалом школьника, а также изучаемого материала с текущими событиями в современной православной жизни и культуре.

Введен новый предмет – «Духовное краеведение Подмосковья», разработанный Министерством образования Московской области. Цель его - историко-культурологическое и духовно-нравственное образование.

В процессе обучения данному предмету педагог решает следующие задачи:

- дать школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- ознакомить учащихся с христианской нравственной культурой: этическими категориями добра и зла, смысла жизни;
- показать на примерах их воплощение в традициях, житиях святых и героев Отечества;
- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формирования патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родной

Земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к истории родного края.

Наши дети - наследники богатейшей культуры, фундамента русской цивилизации, насчитывающей более тысячи лет. Изучение православной традиции позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чем состоит ее уникальность.

Учащиеся хорошо воспринимают образность рассказа. Естественен в этом случае иллюстрированный материал, образные сравнения, которые можно найти в толковании Отцов Церкви и в различных комментариях к Библии. На уроках используется схематичное изложение со страниц Интернета, позволяющее учащимся в доступной форме усвоить логику материала, а видеоматериалы со специальных православных сайтов активизируют внимание школьников и способствуют более полному восприятию информации.

Но как бы продуманно мы не строили урок, нельзя обойтись без конкретной практической работы в этом направлении. По программе курса в нашем лицее разработаны маршруты духовного краеведения на земле Подольской. Они охватывают Дубровицы, Ивановское, Остафьево, Вороново, село Красное и святыни г. Подольска.

Используя традиционные формы, нужно вовлекать учащихся в творческую работу: художественную, поисковую, исследовательскую.

Приобщение к православным традициям даст возможность школьникам увидеть красоту и уникальность отечественной культуры.

Работа по основам православной культуры проводится учителями лицея в тесном контакте с методико-информационный центром, преподавателями истории и начальных классов, с которыми составлен единый тематический план работы в этом направлении.

Подготовлена картотека по истории родного края, подборка краеведческой литературы и архивные данные, а также презентации о тех местах, где мы бываем.

Нравственные качества личности формируются у учащихся в результате проведения бесед, классных часов и других форм воспитательной работы, прочное место среди которых традиционно занимает ежегодно проводящийся праздник (с 1 по 11 класс) «День матери». В лицее проходит особо любимая детьми благотворительная акция «Спешите творить добро» в программе «Милосердие», в которой каждый класс помогает детям-сиротам: собирает книги, игрушки, вещи, а также выступает перед ветеранами Великой Отечественной войны с концертами. Наши дети ежегодно участвует в конкурсе рисунков и поделок с пасхальной и рождественской символикой на выставке «Рождественские чтения».

Стало доброй традицией проводить городские Рождественские чтения на базе нашего лицея. Всегда радуют и просветляют сердца учащихся встречи со священниками Подольского Благочиния.

Составной частью духовно-нравственного становления личности является экологическое воспитание. Тематический кружок «Эклибрис» лицея № 26 ежегодно участвует в конкурсе экологических театров «Вернём Земле её цветы!». Неоднократно становится победителем и призером этого конкурса и награждён грамотой Комитета по образованию Администрации г. Подольска. Каждый год проходят выставки «Люблю тебя, мой край родной!», «Улица, на которой я живу», субботники в Доме ветеранов и на территории г. Подольска, акции «Чистый город», «Чистая река». 9 мая проводится акция «Открытка и подарок своими руками участнику и ветерану ВОВ» и ученики с большим желанием выполняют данное поручение.

На ежегодных городских конференциях выступаем с постоянной рубрикой «Летопись родного края», с презентацией о святынях земли

подольской. Компьютерный проект «Подольск прифронтовой» по гражданско-патриотическому воспитанию в этом году занял III место на международной Российской конференции в г. Обнинске.

Ежегодно проводятся экскурсии по святым местам Московской области. С 9 декабря 2007 года в календарь дней воинской славы и памятных дат России введен праздник-День героев Отечества. Этот праздник является одной из традиций школ города Подольска. Мы приглашаем ветеранов войны, заслуженных людей нашего края. На наших беседах мы говорим: кто любит Родину, тот не может не поклониться боевой славе русского народа, который на протяжении многовековой истории защищал Землю русскую. Так было на поле Куликовом, под Москвой, на Курской дуге, под Сталинградом.

Первоочередная задача лица состоит в активизации творческого потенциала личности. Так, например, вместе с ученицей 11Б класса Комиссаровой Марией были собраны и продемонстрированы материалы о святых местах Подмосковья. Этот проект «Святыни Подольска» стал лауреатом на Международной научно-практической конференции в г. Протвино в год истории.

Духовно-нравственное воспитание детей - это важнейший общественный долг любого человека, но особенно учителя. От того, насколько отчетливо видит ученик высший смысл бытия, зависит его нравственный облик. Каждому человеку надо научиться отвечать ежедневно перед своей совестью за свое поведение, давать отчет своим мыслям, убеждениям, поступкам. Мы должны научить детей сверять каждый шаг со своей совестью, и тогда этот путь приведет их к духовному совершенству.

Список используемой литературы:

1. Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья» (История и культура религии (Православие)). Учебное пособие, М.,2007.
2. Шевченко Л.Л. «Духовное краеведение Подмосковья» (История и культура религии (Православие)). Методическое пособие для учителя, М.,2007.
3. Духовные истоки воспитания. Альманах №1-2,2004.
4. Л.В.Суворов «Искание высот»,2004.
5. В.В.Зеньковский «Проблемы воспитания в свете христианской антропологии», М.,1993.
6. В.А.Сухомлинский «Сердце отдаю детям», Киев,1973.