

**«Основы мировых религиозных культур»**

**Методическая разработка урока.**

**Тема: «Священные книги и их основные идеи».**

(Два урока)

*Плаксина Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов.*

*Г. Подольск, МОУ «Лицей №26».*

Москва

2012 год.

## **I Урок первый.**

*Тип урока:* ознакомление с новым материалом и закрепление его.

*Цель урока:*

- Повторить изученное о мировых религиях;
- Обобщить понятия и систематизировать полученные знания, формировать аргументированные выводы.
- Познакомить учащихся со священными книгами буддизма, христианства, ислама и содержащимися в них морально-этическими нормами.
- Воспитывать положительное отношение к разным религиозным традициям, вырабатывать представления о единых общечеловеческих ценностях.
- Формировать духовно-нравственные качества, развивать у детей чувства товарищества, взаимопомощи.
- Формировать уважение к людям различных религиозных конфессий.

*Задачи.*

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Отчизне, своему народу, родному краю; развивать речевую активность, память, познавательный интерес к национальным традициям и ценностям других народов.

*Оборудование.*

Учебники «Основы мировых религиозных культур»;

Компьютер, проектор, мультимедийный экран, электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В. Саплиной, Е.С. Токаревой и др. «Основы религиозных культур и светской этики», комплект

*Литература.*

1. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений «Основы мировых и религиозных культур» 4 класс. Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева и др. М. Просвещение 2010 г.
2. «Энциклопедия для детей» «Аванта+» М. «Религии мира», том 6 (части 1,2) «Всемирная литература», том 15 (часть 1)
3. Библия для детей.

## Урок первый.

Ход урока.

1. *Организационный момент.*
2. *Повторение изученного*

*Вопросы.*

- Давайте вспомним какие мировые религии вы знаете? (называют буддизм, христианство, ислам)  
(На доску вывешиваю карточки с этими названиями).
- Кто такой Иисус Христос и чему он учил людей?
- Что случилось после смерти Иисуса и как начало распространяться христианство?
- Расскажите о жизни Мухаммада и его учении.
- Расскажите о Будде и что такое четыре благородные истины?

*Примерные ответы учащихся.*

- Иудеи ждали пророка-избавителя их от всех бед. Мессия – Христос – помазанник. Проповедник Иисус стал для некоторых иудеев таковым. Иисус родился в Вифлееме, в пещере, которую использовали для содержания скота. Он вырос и стал учить, что люди должны любить Бога и своих ближних, исцелял больных и помогал нуждающимся. Люди считали его Сыном Божиим. Но были и противники его. Иисуса схватили и казнили. А многие ученики покинули его.
- Но после захоронения Его не оказалось во гробе. Он как Сын Божий не был подвластен смерти и воскрес из мертвых.  
Ученики Иисуса Христа стали рассказывать об этом в Иудее. Скоро вера в Иисуса Христа распространилась во многих странах. Учение о его жизни и воскресении стало называться *христианством*, а последователи Иисуса – христианами.
- В Аравии в городе Мекка родился мальчик Мухаммад. Он стал ханифом – верующим в Единого Бога и жил благочестивой жизнью. Однажды во время молитвы на высокой горе к нему явился ангел, стал читать ему священные тексты и объявил его посланником Бога. Мухаммад стал проповедовать среди мекканцев. Призывал людей верить в Единого Бога. Он сумел объединить племена Аравии. Его это религия распространилась по разным странам и континентам. Она получила название *ИСЛАМ* – смирение перед Богом, а приверженцы ислама – мусульмане.

- Буддизм возник в Индии раньше остальных религий. Царевич Сиддхартха Гаутама жил во дворце в роскоши и без забот. Он вырос. И однажды царевич встретил похоронную процессию и понял, что все люди на земле смертны; потом он встретил тяжело больного человека и осознал, что любого человека подстерегают болезни; в третий раз увидел нищего и осознал мимолетность и призрачность богатства и знатности; и, наконец, он встретил мудреца и понял, что путь самосознания – единственный к постижению причин страданий и способа избавления от них. К нему пришло просветление, он постиг четыре благородные истины.

1. В мире существуют страдания.
2. Существует причина страдания: желания.
3. Существует освобождение от страданий – нирвана.
4. Существует путь, ведущий к освобождению от страданий.

Так царевич Сиддхартха Гаутама стал Буддой - Просветленным. Он стал проповедовать свое учение, которое назвали буддизмом.

### 3. Новый материал. Объяснение нового материала.

- Рассказ учителя.

Мы с вами повторили прошлый урок, вспомнили основателей религий мира и то, что они проповедовали. На протяжении многих веков рассказы о богах передавались из уст в уста в стихотворных формах. В Индии в древности были написаны тексты, которые считаются священными, их называли ведами, что означает «знание», «учение». Буддизм – самая древняя религия. Долго собирались все сведения о том, когда, как и чему Будда учил людей. Через шестьсот лет все собранные сведения объединили и записали на пальмовых листьях, на языке *пали*. Эти листья поместили в три корзины. Священное писание буддисты назвали Типитака, т.е. «Три корзины мудрости».

- Чтение учебника – стр. 16-17 (из Типитаки).

- *Слайды*. Знаменитый храмовый комплекс, где хранится «Типитака» - Куто-до-Пайя. Священное писание буддистов Типитака. Обсудим вместе.

- Прочитав отрывки из Типитаки, скажите, как вы думаете, почему в названии этой книги есть слово «мудрость»?

Обсуждение.

- Продолжение рассказа учителя.

Что же стало Священным писанием иудеев? Свое Священное писание иудеи называли Танах. А люди, говорившие на греческом языке, стали называть ее Библией – «Книги».

Первая часть Библии – Ветхий Завет (у иудеев – Тора) состоит из пяти книг: «Бытие», «Исход», в других книгах Пятикнижия были записаны правила жизни иудеев. (Демонстрация «Библии», показ ее детям).

За Пятикнижием следуют книги о истории еврейского народа: «Пророки». Третья часть Библии – Писания. Здесь много поэтических текстов и поучений. (слайды: 1. Тора – свиток, 2. Библия)

- Чтение учебника – стр. 18-19 (из книги «Бытие»)

- Обсудим вместе. Почему христиане включили Священные книги иудеев в свое Священное Писание? (Обсуждение, выступление двух-трех учеников)

- Новый Завет включили христиане в Священное Писание. Это рассказы о жизни Иисуса Христа и его учеников. (слайды: 1. Евангелие, 2. Заключение Завета)

- Новый Завет – это Евангелие. Его написали четыре апостола – Матфей, Лука, Марк и Иоанн. Евангелия – «Благая весть». Евангелия являются для христиан Богодухновенными, Сам Бог вдохновил учеников Христа писать их.

В писаниях апостолов повествовалось и о том, что ждет человечество в будущем, эта книга «Апокалипсис» - «Откровение».

- Работа с учебником – стр. 20 (из «Евангелия»)

- Рассказ учителя.

Священная книга ислама (демонстрация слайда с изображением Корана)

«Коран» получил Мухаммад от Бога через ангела Джибраила (Гавриила). Ангел диктовал Мухаммаду священные тексты – прямую речь Бога. «Коран» означает «Чтение».

«Коран» разделен на части – суры, в них говорится о том, как следует жить людям в мусульманской общине, в семье, как выполнять религиозные ритуалы.

- Работа с учебником – стр. 21 (из «Корана»)
- Слайд. Как выглядят священные тексты разных религий.

## II Урок второй.

### Цели:

- Обобщить знания учащихся о священных книгах буддизма, христианства, ислама и содержащихся в них морально-этических нормах.
- Актуализация умения анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания, формировать аргументированные выводы.
- Воспитывать положительные отношения к разным религиозным традициям, вырабатывать представления о единых человеческих ценностях.
- Воспитывать дружеские отношения со всеми людьми, независимо от их национальности и вероисповедания. Воспитывать милосердие, терпимость, понимание и признание.
- Научить уважать культурные ценности своего народа, представителей другой культуры, религии; научить находить точки соприкосновения, воспитывать мир, дружбу, толерантность.

*Демонстрация изображения Священных книг.*

*Вопрос.* Что их объединяет?

*Ответы учеников.* Здесь изображены Священные книги.

*Составление таблицы (заполнить).*

### Священные книги.

Религия	Буддизм	Христианство	Ислам
Священная книга	Типитака	Библия	Коран
Место возникновения	Индия	Палестина	Аравия
Перевод названия	Три корзины мудрости	Книга	Чтение
Структура	Дисциплинарные правила, Разъяснения, Наставления	Ветхий Завет. Новый Завет.	Суры

- Священные книги: морально-этические нормы.

*Слайд.* Заповеди из Библии, Корана, Типитаки.

В одной из Священных книг Библии, в книге «Исход» записано, как Бог заключил Завет (договор) с еврейским народом. Даровал Моисею скрижали. Скрижали – каменные плиты, на которых были записаны заповеди.

*Вопросы.*

- Как по-другому называется «Завет»? (Договор)
- Как вы думаете, что было записано в данном договоре?
- Какие заповеди вы можете назвать? Объясните их смысл.

*Ответы учеников.*

Библия.

- Почитай отца своего.
- Не убивай.
- Не обманывай.
- Не кради.
- Не произноси ложного свидетельства.
- Не желай себе дома ближнего твоего, ни скота его, не всего того, что принадлежит твоему ближнему.

Коран. Добродетели ислама.

- Мусульманин должен быть искренен.
- Мусульманин должен сохранять чистоту, непорочность, т.е. даже в мыслях не совершать плохих поступков.
- Мусульманин должен быть щедрым.
- Мусульманин с почтением должен относиться к родителям.
- Жизнь мусульманина неразрывно связана с трудом.



### Типитака.

- Отказ от убийства любого живого существа.
- Отказ от воровства.
- Отказ от лжи.
- Отказ от неверности.
- Отказ от употребления алкоголя.

### *Вопросы.*

- Ребята, есть ли что-то общее между заповедями разных религий?
- Почему появились одинаковые заповеди? (ответы учеников)
- Почему эти книги называют Священными?

### *Обобщение ответов.*

Это, связанное с Божественным, особо дорогое, глубоко чтимое. Это Заповеди должны лежать в основе жизни всех людей, тех, кто строит свою жизнь согласно этим заповедям, в обществе почитают и уважают.

### *Вопросы.*

- Зачем же надо читать Священные книги?
- Почему, читая Священные книги, мы становимся чище, лучше, добрее?
- Чему учат священные книги?
- Чем они помогают каждому из нас?

### *Примерные ответы.*

- Священные книги помогают узнавать о том, как нужно вести себя.
- Помогают узнать о жизни основоположников религии.
- Священные книги помогают определить верный путь.
- Священные книги помогают отличить добро от зла.

- Священные книги помогают лучше относиться к людям.

*Вывод.*

Все три Священные книги учат нас тому, как нужно вести себя, помогают определить верный путь, учат отличать добро от зла, помогают любить и уважать людей.

*Подведение итогов.*

- О чем мы говорили на уроке?
- Что общего во всех священных книгах?
- Что у вас должно измениться после этого урока?

Слово учителя.

Дарите добро, будьте всегда уважительными, внимательными к другим людям. Не забывайте, что мы всегда должны жить дружно, ведь у нас так много общего, давайте дарить людям частичку самого дорогого, что у нас есть – частичку своего сердца.

Гёте писал: «Прекраснейшая музыка души – это доброта». (обмениваются «сердечками», на которых написаны добрые и нежные пожелания)

*Домашнее задание.*

*Оценка работы учащихся.*

Спасибо за урок, вы показали прекрасные знания.