

# Преимственность в духовно-нравственном воспитании учащихся

(из опыта работы  
начальной школы  
МОУ «Лицей №26»)

Зам. директора по УВР Мягкова В.В.

«Совесть, благородство и достоинство –  
вот оно святое наше воинство» Б.Окуджава



**Целью нравственного воспитания является формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте.**

Последнее предполагает:

1. Выработку понимания жизненной важности морали;
2. Установку на выработку нравственного самосознания (совесть);
3. Выработку стимулов дальнейшего нравственного развития;
4. Выработку моральной стойкости, желание и умения сопротивляться злу, искушению и соблазну самооправдания при нарушении моральных требований;
5. Милосердие и любовь к людям.


## Средствами нравственного воспитания являются:

1. Моральное убеждение как основное нравственно-психологическое средство воздействия на личность.
2. Моральное принуждение как форма морального осуждения.

Моральное воспитание осуществляется в тесном органическом единстве, во-первых, с основной (профессиональной) деятельностью, во-вторых, с воспитанием мировоззренческим, к которому примыкают другие развитые формы общения и деятельности: художественно-эстетическая, политическая, правовая и т.д.

## Актуальность проблемы воспитания младших школьников связана с четырьмя положениями:

1. Наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей
2. В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так негативного характера
3. Само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности
4. Вооружением нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представление о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей



Решение главных задач обучения  
должно обеспечивать формирование  
личностного отношения к окружающим,  
овладение этическими, эстетическими и  
духовно-нравственными нормами

**Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования, никакая сумма наук сама по себе не способна заменить любовь, веру, сострадание.**







Духовность, это проблема обретения смысла. Духовность есть показатель существования определенной иерархии ценностей, целей и смыслов.







**Сухомлинский считал, что "незыблемая основа нравственного убеждения закладывается в детстве и раннем отрочестве, когда добро и зло, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость доступны пониманию ребенка лишь при условии яркой наглядности, очевидности морального смысла того, что он видит, делает, наблюдает"**



**Основными критериями нравственности человека могут являться его убеждения, моральные принципы, ценностные ориентации, а также поступки по отношению к близким и незнакомым людям.**

# Структура преимущества в МОУ «Лицей №26»

УЧЕТ ДЕТЕЙ В  
МИКРОРАЙОНЕ

Работа с д/с №16

Родительский  
всеобуч

Курсы для будущих  
первоклассников

Формирование  
1-ых классов

Адаптация учащихся  
1-ых классов к школе

Преимущество и  
адаптация 4-5 классов



# Учет детей в микрорайоне 2008-2009





# Структура преемственности в МОУ «Лицей №26»

Работа с д/с №16

Психолого-педагогическая преемственность

Логопедическая преемственность

Духовно-нравственная преемственность

Здоровьесберегающая преемственность



# ТЕМАТИКА

## проведения родительского всеобуча в 2008/2009 учебном году

### 27.09.08г. – 10.00 **ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

**Логопед.** «Речевая готовность ребенка к школе – главное условие успешного обучения (информационное сообщение).

#### ■ 4.10.08г.

**Логопед.** «Развитие фонематических процессов – одно из основных условий успешности обучения грамоте» практические рекомендации).

**Педагог.** «Этика общения взрослых и детей». **(проблемы нравственного воспитания)**

(Осокина Елена Анатольевна)

#### ■ 11.10.08г.

**Психолог.** «Психологические особенности детей 6-7 лет».

**Педагог.** «Развитие логического мышления и математических способностей у дошкольников».

(Плаксина Татьяна Сергеевна)

#### ■ 18.10.08г.

**Логопед.** «Практические рекомендации по развитию лексического запаса и упорядочению грамматического строя речи будущего первоклассника».

**Педагог.** «Развитие устной речи и наблюдательности». (Астафьева Светлана Аркадьевна)

#### ■ 25.10.08г.

**Логопед.** «Развитие оптико-пространственных, временных представлений и ручной умелости у детей в плане подготовки к обучению в школе».

**Педагог.** «Трудовая, игровая и художественно-эстетическая деятельность дошкольника, как часть духовно-нравственного воспитания». (Гуряшина Наталья Николаевна)

**Медсестра.** «Режим дня учащихся в начальной школе». (Тютюнова Наталья Александровна)

# Структура преемственности в МОУ «Лицей №26»

Духовно-нравственная  
преемственность

Д/с №16 –  
МОУ «Лицей №26»

МОУ «Лицей №26»  
- д/с №16

Духовно-нравственное  
краеведение Подмосковья  
(факультатив 1-4 классы)

Храм  
Воскресения Христова





# План совместной деятельности

## д/с №16 и МОУ «Лицей №26» на 2008/2009 учебный год

### Организационная работа.

- 1. Экскурсии и целевые прогулки в лицей. Цель: познакомить детей с расположением кабинетов, бассейном, компьютерными классами, библиотекой. (Сентябрь, Октябрь)
- 2. Участие детей д/с № 16 в спортивном празднике лицея № 26 «День бегуна». (Сентябрь)

### Методическая работа.

- 1. Обсуждение плана работы д/с и лицея по вопросам совместной деятельности на 2005/2006 учебный год. (Сентябрь)
- 2. Знакомство с особенностями программы развивающего обучения. (по программе Петерсон Л.Г.) (Октябрь)
- 3. Участие педагогов лицея № 26 Астафьевой С.А., Гуряшиной Н.Н. в педагогическом совете д/с. (Октябрь-Март)
- 4. Знакомство учителей лицея № 26 с программами развивающего характера. (Декабрь)
- 5. Совместное заседание педагогического совета воспитателей д/с и педагогов начальной школы лицея № 26. (Сентябрь-Апрель)
- 6. Знакомство педагогов лицея № 26 с результатами психолого-педагогической диагностики детей подготовительной группы психологом д/с № 16. (Апрель)
- 7. Знакомство учителей лицея № 26 с результатами логопедического обследования детей подготовительной группы. (Май)

# План совместной деятельности д/с №16 и МОУ «Лицей №26» на 2008/2009 учебный год

## Взаимопосещения.

1. Посещение воспитателями д/с уроков в 1 классе
  - Родной язык (опрос)
  - Математика (разнообразие приемов и методов обучения) (Октябрь)
2. Посещение учителями лицея занятий в подготовительной группе д/с (Март)
  - Качество речевой и звуковой подготовки
  - Объем и качество знаний по математике
3. Взаимопосещение занятий логопедами д/с и лицея. (Сентябрь-Май)
4. Передача логопедических детей логопедом д/с школьному логопеду.

## Изучение опыта работы.

1. Опыт работы воспитателя подготовительной группы д/с № 16 «Народная культура» Зиновьевой Л.И., Диулиной Л.А. (Ноябрь)
2. Опыт работы педагога лицея № 26 Плаксиной Т.С. (Март)

## Работа с родителями.

1. Родительское собрание в д/с на тему : «Совместная работа д/с и семьи по подготовке детей к школе» ( с показом занятий для родителей). (Январь)
  - Выступление на родительском собрании в подготовительной группе д/с учителей лицея Плаксиной Т.С. и Осокиной Е.А.
2. Проведение родительского всеобуча в лицее № 26 (план прилагается).
3. Проведение в д/с родительского собрания «Как сберечь здоровье ребенка» (Март)
4. Участие в семинаре д/с по теме «Работа д/с по подготовке детей к школе». (Февраль)

## Стало традиционным совместное проведение следующих мероприятий:

- День Знаний
- День бегуна
- День защитника Отечества
- День рождения класса
- «Моя будущая школа» (для выпускных групп д/с №16: экскурсии по школе, посещение уроков, концерт )



29.02.2008

# Структура преимущества в МОУ «Лицей №26»





**«Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания!» К.Д.Ушинский**

