

**Учитель начальных классов МОУ «Лицей №26»**

**Астафьева Светлана Аркадьевна**

## **«Праздники в религиозных культурах мира».**

*Методическая разработка урока*

*по предмету*

*«Основы мировых религиозных культур».*

Урок построен в соответствии с задачами курса и особенностями возраста учащихся, используются игровые моменты, позволяющие повысить познавательную активность детей.

*Цель урока:* формировать правильное мировоззрение учащихся; познакомить с историей возникновения религиозных праздников; воспитывать уважительные отношения к культурным традициям.

*Задачи урока:* раскрыть понятие «религиозные праздники»; показать роль праздников в религиозной жизни; способствовать формированию уважительного отношения к различным религиозным праздникам, обогащать словарный запас детей словами историко-культурологического значения.

*Оборудование:* мультимедийные средства, раздаточный материал, оформленная доска.

*Виды деятельности:* беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстрированным материалом, познавательная игра.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Создание эмоционального настроения.

2. Беседа с учащимися.

- Ребята, как вы понимаете значение слова «*праздники*»?

После нескольких ответов, учитель дает точное понятие значению этого слова. *Праздники – это самые радостные, всеми любимые мероприятия, направленные на поднятие настроения, развлечение людей. Праздники для нас – это возможность доставлять радость близким.*

- Ребята, а как называется наш предмет?

- Вот и тема нашего урока - «Праздники в религиозных культурах мира».

*Религиозные праздники – это праздники в честь памяти о святом или о религиозном событии.*

- Назовите основные религии.

- Сегодня вы узнаете о главных религиозных праздниках.

3. Рассказ учителя.

Если светский праздник – это причина или же повод к беззаботной радости, веселому время препровождению, то в мусульманском понимании, праздник – это возможность для каждого многократно умножить добрые деяния, которые в Судный день будут сравнены с плохими деяниями, это возможность перевешивания чаши весов своих деяний в сторону добра. *Мусульманские праздники дают верующим стимул для более усердного богослужения.* Поэтому в праздники, в священные дни и ночи мусульмане совершают специальные ритуальные намазы, читают Коран и молитвы, стараются обрадовать родственников, соседей, всех знакомых и незнакомых, посещают друг друга. Раздают пожертвования, дарят подарки, стараются ни в коем случае не обижать никого.

В мусульманском религиозном календаре праздничных дат немного. В период становления ислама Пророк Мухаммад запретил своим последователям праздновать немусульманские праздники и принимать в них участие, так как, участвуя в религиозном празднике, человек тем самым присоединяется к обряду той религии, которая его устраивает и проводит.

Согласно преданию, верующие явились к Мухаммаду и сказали, что живущие в Медине евреи празднуют свой праздник, и спросили, можно ли мусульманам присоединиться к ним. Пророк однозначно запретил им это, сказав, что Аллах определит для мусульман праздники лучше, и именно они будут угодны богу. Так мусульманам были даны два великих праздника: Ид уль-адха (Курбан-байрам) и Ид уль-фитр (Рамадан байрам).

#### 4. Работа с учебником.

Комментированное чтение об основных исламских праздниках.

#### 5. Рассказ учителя.

Для понимания смысла буддийских праздников следует отойти от привычной установки – «сегодня праздник, и, значит, надо радоваться и отдыхать». В праздничные дни накладываются строгие ограничения на поведение людей. Человек должен еще более внимательно следить за собой, так как считается, что в эти дни сила всех деяний, физических и мыслительных, увеличивается в 1000 раз. Увеличиваются в 1000 раз последствия совершенных негативных действий, но и в это же количество раз увеличиваются и заслуги при совершении добрых, благих деяний.

Празднование каждой даты носит, в первую очередь, четко практический характер и направлено на создание чистого пространства в храме, в домах буддистов, в их душах и телах. Это достигается путем совершения обрядов, чтения мантр, извлечения звуков из различных музыкальных инструментов, использования символических цветов и культовых предметов. Вся обрядовая практика имеет силу и свойство квантово-полевого воздействия на участвующих в празднике людей, очищая и восстанавливая их тонкую структуру. В такие дни принято посещать храм, делать подношения Буддам, Учителю, Общине.

#### 6. Работа с учебником.

Комментированное чтение об основных праздниках буддизма.

#### 7. Группа подготовленных учеников делает сообщение.

«День рождение Далай- ламы», с показом слайдов.

#### 8. Рассказ учителя.

История православных праздников восходит ко временам Ветхого Завета. Каждый из православных праздников посвящен воспоминанию важнейших событий в жизни Иисуса Христа и Божьей Матери, а также памяти святых угодников.

Признавая праздники полезными с точки зрения благочестия, Церковь всегда сообщала их празднованию торжественный характер, при этом необходимым условием считалось совершение таинства Евхаристии или причащение Святых Таин. Сообразно этому была устроена и вся жизнь христиан в праздничные дни: они освобождали себя от мирских занятий, пиршества, но освящали их в пользу Церкви и бедных.

В IV – VI веках покровительствовавших Церкви византийские императоры издали закон, которым запрещалось нарушать святость праздников отпращиванием общественных должностей и судопроизводства, запрещены были

также забавы и увеселения. Император Константин Великий запретил производить в воскресные дни торговлю.

9. Работа с учебником.

Комментированное чтение об основных праздниках христиан.

10. Группа подготовленных учеников делает сообщение.

«Вербное воскресенье».

Игра: «Вербхлест».

Ведущий объясняет детям, что хлестать вербой в этот день – залог будущего здоровья.

Веселое хлестание друг друга ветками вербы. Из игры выбывают те, у кого быстрее слетят с веточки пушистые вербные почки. А те, у кого почки еще держатся, могут хлестать всех остальных от всей души.

Выдаются картинки для раскрашивания.

11. Вопросы и задания:

- Какие праздники отмечают мусульмане?
- Какой самый важный праздник в буддизме?
- С какими событиями связаны главные праздники христиан? Подготовьте о них сообщения.

12. Итог урока.

*Религиозные праздники всегда занимают большое место в жизни народов, внося в нее радость, краски, раскрепощение.*