

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по
образованию и делам молодежи
Администрации
г. Подольска

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
МОУ «Лицей№26»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Л.Н.Устинова/
« ____ » _____ 2009 г.

_____/Б.В. Денисов/
« ____ » _____ 2009 г.

_____/Семенов С.Е./
« ____ » _____ 2009 г.

**Положение
об организации внеурочной деятельности
в МОУ «Лицей№26»
в условиях введения ФГОС НОО.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в лицее (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

2. Цель

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ « Лицей №26»

3. Задачи

- 3.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 3.2. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 3.3. Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются лицеем в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования лицея. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования лицея.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

5.2. При организации внеурочной деятельности преподаватель имеет право использовать авторскую программу, согласованную с Методическим советом и утверждённую директором лицея.

5.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

5.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- ✚ пояснительная записка
- ✚ цели и задачи
- ✚ содержание программы
- ✚ планируемые результаты
- ✚ формы контроля и отслеживания результатов
- ✚ календарно-тематическое планирование
- ✚ используемая литература

5.5. Внеурочная деятельность в лицее основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники: учителя начальных классов, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатель ГПД (ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ).

5.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется преподавателем, ведущим занятие в журнале учета внеурочной деятельности.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями и задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению социальными компетенциями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.3. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел - титульный лист;

II раздел – мой мир – моя семья, мои друзья, мой город, мои учителя, мои увлечения;

III раздел- мои достижения- дипломы, грамоты, сертификаты т.д.;

IV раздел - копилка творческих работ;

V раздел – отзывы и предложения

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в лицее, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетами муниципальных районов и городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования.