

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по образованию и
делам молодежи Администрации
г. Подольска

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
МОУ «Лицей№26»

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
МОУ «Лицей№26»
протокол №1 от 29.08.07
Директор

_____/Б.В. Денисов/
« ____ » _____ 2011 г.

_____/Семенов С.Е./
« ____ » _____ 2011 г.

_____/Л.Н.Устинова/
« ____ » _____ 2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛИЦЕЯ № 26
г.ПОДОЛЬСКА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (далее СПС).
- 1.2. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, медицинские работники, логопеды.
- 1.3. СПС оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактика условий возникновения подобных нарушений.
- 1.4. В своей деятельности СПС руководствуется международными актами в области защиты детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПС.

2.1. Целями службы являются :

- содействие руководству и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояние здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности

2.2. Задачи СПС:

- психологический анализ социальной ситуации развития в лицее, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в лицее;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику лица достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников лица научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3. СТРУКТУРА СПС.

- 3.1. Руководство деятельностью СПС осуществляется заместителем директора по социальной защите ребенка.
- 3.2. Руководитель СПС организует и направляет его работу, представляет его в базовых центрах, ИПК, государственных учреждениях и общественных организациях.
- 3.3. В состав СПС входят педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, медицинские работники лицея.
- 3.4. СПС имеет право создать временные творческие коллективы по разработке различных корректирующих программ, их апробации, внедрение в образовательный процесс.
- 3.5. Работники СПС имеют право присутствовать на уроках, работать со школьной документацией в пределах своей компетенции

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПС.

- 4.1. Психолого-педагогическое изучение обучающихся для обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения
- 4.2. Обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся.
- 4.3. Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка.
- 4.4. Направление работы СПС:

- ***психологическая профилактика:***

- а). По запросам руководства и учителей лицея изучает интеллектуальные, личностные, эмоционально-волевые особенности обучающихся, их интересы и склонности;
- б). Участвует в приеме детей в первые классы, диагностируя психологическую готовность к школьному обучению с целью раннего выявления возможных отклонений и их коррекции; предлагает родителям методы занятий с ребенком для ликвидации пробелов в подготовке к обучению в лицее; совместно с учителями намечает программу индивидуальной работы с детьми с целью их лучшей адаптации к школьному обучению и обеспечению всестороннего и гармоничного развития в процессе школьного обучения;
- в). проводит психологическое обследование детей при переходе в основную школу второй ступени, намечая совместно с учителями, родителями программу индивидуальной готовности к обучению на новом этапе;

- ***психологическое просвещение*** – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководства потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах

собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- **психологическая коррекция:**

- а). Задачи коррекционной работы определяется ориентацией школьной психологической службы на устранение отклонений в воспитании и обучении обучающихся; коррекционная работа проводится с отдельными учащимися, группами обучающихся и школьными классами;
- б). Программа коррекции включает психологическую и педагогическую части; психологическая часть коррекции планируется и осуществляется школьным психологом;
- в). психолого-педагогическая коррекция осуществляется только в тех случаях, когда определенные отклонения не являются следствием органического поражения центральной нервной системы или психического заболевания; в тех случаях, когда возникают подозрения о патопсихологическом или дефектологическом характере нарушений, он рекомендует родителям обратиться в соответствующие учреждения;

- **психологическая диагностика:**

- а). Диагностика психологической готовности учащихся к поступлению в лицей;
- б). Диагностика психологической готовности обучающихся к переходу из начальной в школу второй ступени;
- в). диагностика психологических причин неуспеваемости обучающегося как общей, так и неуспеваемости по отдельным предметам;
- г). диагностика психологических причин недисциплинированности обучающихся;
- д). Диагностика интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания, формированию социально-активной гармонически и всесторонне развитой личности;
- е). Диагностика психологических причин нарушения межличностных отношений в классе;
- ж). Диагностика психологических причин нарушений отношений учащегося и педагога, класса и педагога;

- **консультативная деятельность:**

- а). Консультирует руководство лицея, учителей. Родителей по проблемам обучения и воспитания детей, консультации могут носить как индивидуальный, так и коллективный характер;
- б). Проводит индивидуальные консультирования обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т.п.
- в). консультирует группы обучающихся и классы по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации, культуры умственного труда и т.п.;
- г). способствует повышению психологической культуры педагогов и родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах, методических объединениях, общешкольных и классных родительских собраниях;

- **вспомогательная деятельность:**

- а). Организация и проведение педагогического анализа поведения и успеваемости обучающихся, участие в работе педагогического совета, кафедр и методических объединений.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПС.

Научно-методическое обеспечение СПС лица осуществляется медиатекой лица.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПС.

6.1. Деятельность СПС финансируется лицом .

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. Изменения в Положение вносятся по мере изменения нормативно-правовой базы образования Российской Федерации.