

## СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА О ДРУЖБЕ

Цели: способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

### Подготовка к классному часу:

- оформить выставки книг, репродукций, фотографий;
- учащиеся готовят сообщения о дружбе;
- группа чтецов подбирает стихи о дружбе;
- группа музыкальных оформителей подбирает песни о дружбе.

### Эпиграфы к классному часу

*Самый прекрасный подарок после мудрости, которым могла бы одарить нас природа, - это дружба.*

*Ларошфуко*

*Дружба кончается там, где начинается недоверие.*

*Сенека*

*Ирония убивает.*

*Буаст.*

*Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей.*

*Сократ*

*Дружба исчезает там, где равенство перестает существовать.*

*Недалеко уйдете в дружбе, если не расположены прощать друг другу мелкие недостатки.*

*Лабрюйер*

*Жар дружбы согревает сердце, не сжигая его.*

*Ларошфуко*

*Истинная дружба есть забвение самого себя для того, чтобы жить только в другом.*

*Боше.*

#### **Ход классного часа**

*Классный руководитель. (Всю беседу проводит классный руководитель, ему помогает группа учащихся, которые подготовили*

*сообщения.)* Оглянись внимательно вокруг себя. Можешь ли ты с уверенностью сказать, что тебя окружают друзья?

Представь, что ты идешь по дороге и на пути стоит камень, на котором написано:

«Налево пойдешь, дружбу найдешь. Направо пойдешь, друга потеряешь».

В жизни мы всегда выбираем, по какому пути идти, как поступить, и наш выбор характеризует нас самих. Что и почему выберешь ты?

*(Рассуждения ребят.)*

Давайте обсудим такие вопросы:

1. Нужна ли дружба вообще?
2. Почему люди дружат?
3. Почему люди ценят дружбу?
4. От чего зависит дружба?

5. Какими качествами должен обладать человек, чтобы к нему было дружеское отношение?

*(Ответы на вопросы.)*

*Классный руководитель.* Очень многие люди умеют замечать в окружающих положительные качества, а другие видят только отрицательные. Об этом хорошо сказал Расул Гамзатов в одном из своих стихотворений:

«Вот человек, что скажешь ты о нем?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,

Что про него хорошего я знаю?».

«Вот человек, что скажешь ты о нем?» -

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нем плохого?».

Попробуйте проанализировать ситуации, о которых вам расскажут ребята. Они заранее получили задания придумать или вспомнить из своей жизни, жизни друзей, когда пришлось усомниться в истинной дружбе или укрепить мысль о ней.

## 1-Я СИТУАЦИЯ

**1-й ученик.** В воскресенье вечером, когда должна быть очень интересная передача по телевизору, мне звонит Олег (*лучше называть вымышленные имена, не встречающиеся в классе*) и просит помочь ему разобраться с заданием по геометрии. Представляете, я ждал эту передачу всю неделю, я так хотел ее посмотреть. Но я не мог поступить иначе, ведь Олег - мой друг! И вместо телевизора я просидел за книгой вместе с другом. Но я видел, насколько Олег был признателен мне, Я думаю, что если бы мы поменялись местами, то есть не ему, а мне была нужна его помощь, то он, тоже не задумываясь помог бы мне. А как бы вы поступили на моем месте?

*(Обсуждение 1-й ситуации.)*

## 2-Я СИТУАЦИЯ

**2-й ученик.** Когда мы готовили спектакль для Новогоднего праздника, то всем хотелось получить главные роли. Я предложил дать главные роли тем, кто еще ни разу ни в чем не участвовал, Илья сказал, что лучше дать главные роли тем, кто уже проявил свои способности. Наш руководитель театральной студии предложила

тянуть жребий. Но я точно знал, что Игорь очень хотел играть роль Бармалея, хотя и никогда в наших постановках не принимал участия. Мы стали тянуть жребий, и роль досталась Илье. Я его долго уговаривал уступить Игорю эту роль, но хоть Илья всегда играл в школьном театре и в этот раз мог отказаться, он не согласился со мной. Я видел, что Игорь был очень расстроен, но помочь ему мог только морально. А как бы вы поступили на моем месте и на месте Ильи?

*(Обсуждение 2-й ситуации.)*

### 3-Я СИТУАЦИЯ

**3-й ученик.** Вместе с моим другом мы шли с рынка. У меня был полный пакет с овощами и фруктами, а у Николая в руках - упаковка стирального порошка. Он случайно зацепил мой пакет коробком с порошком и порвал его. Все содержимое пакета рассыпалось по всей улице. Колька стал смеяться в полный голос, а я - собирать все с асфальта. Мне было очень обидно и грустно, что мой друг мне не только не помог, но и сам послужил причиной

моего несчастья. А как бы вы поступили на моем месте и на месте Николая?

*(Обсуждение 3-й ситуации.)*

**Классный руководитель.** Разные ситуации, разные мнения, но всегда остается самым важным то, какое решение вы принимаете в том или ином случае, когда вы осмысливаете, что считать наиболее значимым для ваших друзей. Необходимо истинное, настоящее проявление чувств, исполнение просьб своего друга, умение их предугадать. Еще Сократ говорил: «Одно из важнейших свойств настоящей дружбы есть умение предугадывать просьбы друзей».

Что же такое дружба в вашем понимании?

*(Возможное определение: это очень близкие отношения, основанные на взаимном доверии и общих интересах.)*

В словаре В. Даля дружба определяется так: **взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; в добром смысле - бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении; в дурном - тесная связь, основанная на взаимных выгодах.**

В заключение нашего классного часа мы проведем небольшой тест «Настоящий ли ты друг?».

### Тест

«НАСТОЯЩИЙ ЛИ ТЫ ДРУГ?»

1. Вспомните вашего самого лучшего друга. Какие из перечисленных ниже качеств вы цените в нем больше всего?

- а) надежность - он никогда вас не подведет;
- б) солидарность - он всегда будет только на вашей стороне;
- в) чуткость - он всегда знает о вашем настроении прежде, чем вы о нем поведаете;
- г) верность - он всегда с вами, что бы вы ни сделали;
- д) совместимость - вам хорошо в его компании.

2. Если друг пришел к вам поздно вечером в слезах, что вы сделаете?

- а) угостите чаем и успокоите;
- б) не откроете дверь, изобразите, что вас нет дома;
- в) сделаете вид, будто вам нужно уходить;
- г) пригласите его войти, но укажете, что вам надо рано утром вставать;
- д) извинитесь, что не можете его впустить сейчас, но пообещаете встретиться завтра.

3. Вы выслушиваете длинную историю бед одного друга, а в это время появляется другой, который тоже нуждается в вашем сочувствии. Что вы сделаете?

- а) предложите первому другу присоединиться к беседе;
- б) объясните первому другу, что вас ждут в ином месте;
- в) объясните второму другу, что заняты проблемами первого;
- г) оставите их вдвоем, чтобы они поддерживали друг друга;
- д) начнете отвергать все просьбы, с которыми к вам обратятся.

4. Сколько у вас было друзей в первые десять лет вашей осознанной жизни?

- а) ни одного;
- б) один;
- в) два;
- г) трое;
- д) четверо и более.

5. Сколько ваших друзей знакомы друг с другом?

- а) все;
- б) почти все;
- в) не все;
- г) немногие;
- д) двое или никто.

6. Друг хочет одолжить у вас новый костюм прежде, чем вы успели его хотя бы раз надеть. Что вы сделаете?

- а) согласитесь без всяких сомнений;
- б) согласитесь, но неохотно;
- в) согласитесь, но только если просит человек, которому вы доверяете;
- г) скажете, что сами хотели его надеть;
- д) признаетесь, что хотели бы быть первым, кто его наденет, но предложите что-то взамен.

7. Если один друг попросит вас солгать ради него другому, вы:

- а) наотрез откажетесь;
- б) откажетесь брать на себя такое обязательство, пока не разузнаете всех обстоятельств;
- в) откажетесь и сообщите второму другу о просьбе первого;
- г) предложите вместо этого посредничество с условием сказать правду;
- д) согласитесь, но поясните, что ненавидите такие дела и занимаетесь ими первый и последний раз.

8. Какое из следующих животных вам наиболее симпатично:

- а) панда;
- б) кошка;
- в) собака;
- г) обезьяна;
- д) слон.

9. Ваши друзья:

- а) люди примерно одного типа, но отличаются от вас;
- б) все похожи друга на друга;
- в) разные и по-разному к вам относятся.

10. Считаете ли вы своих одноклассников:

- а) настоящими друзьями;
- б) друзьями на время, пока вы в школе;
- в) может быть, друзьями, а может, нет, в зависимости от конкретной личности;
- г) вы редко заводите дружбу с одноклассниками;
- д) вы никогда ни заводите дружбу с ними.

11. Какое качество, на ваш взгляд, является главным для того, чтобы быть настоящим другом:

- а) внимательно выслушивать жалобы на ваши беды;
- б) избавлять от одиночества;
- в) доставлять удовольствие от общения;
- г) всегда быть на вашей стороне;
- д) оказывать вам практическую помощь иногда или даже всякий раз, когда вы в этом нуждаетесь.

12. Что вы считаете наиболее важным в дружбе:

- а) оказывать поддержку другу в любой ситуации, какой бы она ни была;
- б) изъявлять желание дать совет, когда вы считаете, что в нем есть потребность;
- в) изъявлять желание дать совет, когда об этом просят;
- г) следить за тем, чтобы никогда не давать советов;
- д) всегда быть готовым выслушать друга.

ОЧКИ

	А	Б	В	Г	Д
1	10	5	15	0	20

2	20	0	5	15	10
3	15	10	10	15	20
4	0	5	10	15	20
5	15	20	10	5	0
6	20	10	10	0	15
7	15	10	0	5	0
8	5	0	10	20	15
9	0	5	10	-	-
10	0	10	20	15	5
11	10	15	20	0	5
12	15	0	5	10	20

От 0 до 70. Вы уверены в своей способности быть наилучшим другом - вот только надо убедить в этом других. Но в глубине души вы понимаете, что друзей у вас не так уж много, только узкий круг ваших почитателей, которых привлекает ваша сила. Вас согревает их уважение, но вы человек, который берет все и ничего не дает. Если они намереваются вас о чем-либо попросить, вы отказываетесь либо заводите новую дружбу.

От 75 до 125. Ваши друзья не так уж плохи, но вы порой проявляете эгоизм, когда сталкиваются ваши и их интересы. Представляйте себя на их месте. Если вы подводите друзей, то, как правило, это происходит потому, что вы не разделяете их точку зрения. Если вы стремитесь к подлинной дружбе, вы должны быть готовы к самопожертвованию ради окружающих.

От 130 до 185. Вы самый лучший из возможных друзей - великодушный, внимательный, верный, полный сочувствия, но не рабской преданности. Ваши друзья знают, что на вас можно положиться, и вы всегда готовы уделить время, чтобы попытаться им помочь.

От 190 до 220. Вероятно, вы хотели бы считать себя самым лучшим из возможных друзей, но вы таковым не являетесь.

*Заключительное слово классного руководителя.* Мы с вами поговорили о влиянии дружбы на жизнь людей, перечислили условия, необходимые для ее существования, поговорили о значимости дружеских отношений. Когда у О. Гольдсмита спросили, что такое дружба, он ответил: «Слово, иллюзия, очаровывающая нас, тень, следующая за счастьем, и исчезающая в часы несчастья». Согласны ли вы с этим мнением? Я хочу, чтобы сегодняшний разговор, обмен мнениями, суждениями, нашими знаниями в поисках общего решения мы продолжили. А урок, который мог каждый вынести сегодня, был бы для вас очень важным и значимым.