

Урок-зачет по химии в 9-м классе по теме "Азот и его соединения»

Материал подготовила учитель химии

МОУ «Лицей №26»Чугунова Т.А.

Цели урока:

1. *Образовательные:*

- повторить и обобщить знания учащихся о важнейших соединениях азота, творчески применить знания в новой ситуации.

2. *Развивающие:*

- формировать чувство времени, необходимое для ответа на каждый отдельно взятый вопрос,
- развивать познавательный интерес и эмоции школьников, умение выделять главное, сравнивать, обобщать, логически излагать мысли.

3. *Воспитательные:*

- формировать основные мировоззренческие идеи: материальность мира, причинно-следственные связи явлений, познаваемость мира;
- формировать умение самоконтроля и взаимоконтроля, развивать чувство доброжелательности и требовательности к себе и своему товарищу.

Тип урока.

Урок контроля знаний.

Оборудование:

- УМК
- индивидуальные карты для каждого ученика,
- презентация учителя.

В предлагаемом нами описании урока мы приводим индивидуальные карты для двух разных классов с разными вариантами. Рассмотрим только один из вариантов.

Ход урока

1. Приветствие учителя, сообщение цели урока, пожелание успехов ученикам.

2. Знакомство с заданием №1.

Распределить, какие из свойств - принадлежат азоту, а какие – аммиаку? Данные с номерами свойств занести в таблицу.

1. Не имеет запаха.
2. Имеет запах.
3. Горит в кислороде.

4. Взаимодействует с кислотами с образованием солей.
5. В молекуле между атомами ковалентная неполярная связь.
6. В молекуле между атомами ковалентная полярная связь.
7. В воздухе не горит.
8. Степень окисления азота -3.
9. Малорастворим в воде.
10. Водный раствор имеет щелочную среду.

На выполнение задания отводится 7 минут, затем проводится взаимопроверка у соседа справа, оценивание и выставление баллов.

3. Знакомство с заданием №2.

Соотнести формулы и названия веществ.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| NO | А) нитрат аммония |
| NH ₃ | Б) сульфат аммония |
| NH ₄ NO ₃ | В) оксид азота (II) |
| NH ₄ HSO ₄ | Г) гидросульфат аммония |
| NO ₂ | Д) оксид азота (V) |
| | Е) оксид азота (IV) |
| | Ж) аммиак |

На выполнение задания отводится 5 минут, затем проводится взаимопроверка у соседа слева, оценивание и выставление баллов.

4. Знакомство с заданием №3.

Написать уравнения реакций для следующих превращений.



На выполнение задания отводится 7 минут, затем проводится взаимопроверка у соседа спереди, оценивание и выставление баллов.

5. Проведение физкультпаузы.

6. Знакомство с заданием №4.

Расставить коэффициенты методом электронного баланса, указать окислитель и восстановитель.

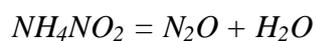


На выполнение задания отводится 5 минут, затем проводится взаимопроверка у соседа сзади, оценивание и выставление баллов.

7. Знакомство с заданием №5.

Найди 4 ошибки в этом тексте и подчеркни ошибки. Затем запиши этот текст правильно.

При нагревании нитраты разлагаются. Реакция разложения у нитратов разных металлов протекают одинаково. Своеобразно протекает только процесс термического разложения нитрата аммония:



Растворы нитратов определяют при помощи меди без нагревания.

Твердые нитраты бросают в огонь, и если не происходит яркой вспышки, это нитрат.

На выполнение задания отводится 7 минут, затем проводится самопроверка и выставление баллов.

8. Подведение итогов урока, рефлексия.

[Приложение 1.](#) Индивидуальные карты ученика – 2 варианта.

[Приложение 2.](#) Презентация – сопровождение к зачету.
